

D- Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de **1º Nivel Avanzado**

Se utilizará como libro de texto *Speakout Upper Intermediate 2nd edition* (Pearson, 2015)

Primer trimestre Desde el 4 de octubre al 22 de diciembre de 2017 (11 semanas, 38,5 horas lectivas).

Unidades 1 y 2

| | |
|----------|---|
| Unidad 1 | Nº sesiones lectivas: 5 semanas /17,5h.horas lectivas |
|----------|---|

Contenidos funcionales

- Pedir y dar información por teléfono (conversación formal)
- Mostrar interés y pedir información
- Conversar sobre las relaciones sociales
- Hablar de experiencias personales

Contenidos gramaticales

- Preguntas en estilo directo e indirecto.
- Preguntas indirectas.
- Presente perfecto y pasado simple con expresiones y preposiciones temporales
- Adjetivos acabados en *-ed / -ing*
- Adverbios usados con adjetivos. Adjetivos absolutos
- Derivación: formación de sustantivos de origen adjetival
- Derivación: formación de sustantivos de origen verbal

Contenidos léxico-semánticos

Relacionados con los temas de:

- Relaciones humanas y sociales (I)
- Personalidad y amistad (I). Sentimientos.
- Frases usadas para contar historias personales
- Frases usadas para describir y recomendar una actividad

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación, acento y ritmo en las preguntas
- Entonación y ritmo en la frase
- Repaso de sonidos consonánticos y vocálicos

Tareas de expresión escrita

- Escribir un correo electrónico (informal)
- Escribir sobre una experiencia personal

Tareas de expresión oral

- Describir a una persona cercana (personalidad) / sentimientos
- Contar una primera experiencia
- Solicitar información y hacer gestiones por teléfono

| | |
|----------|--|
| Unidad 2 | Nº sesiones lectivas: 5 semanas /17,5 horas lectivas |
|----------|--|

Contenidos funcionales

- Hablar sobre ONGs y temas sociales (opinar)
- Conversar sobre la tecnología y la seguridad en la sociedad actual
- Dar y defender opiniones; aprender a defender puntos de vista. Mostrar acuerdo o desacuerdo.

Contenidos gramaticales

- Presente perfecto simple
- Presente perfecto continuo
- La voz pasiva

Contenidos léxico-semánticos

- Temas de interés social (social issues)
- Palabras con la misma forma en verbo y sustantivo
- **Vivienda y hogar**
- Adjetivos de opinión
- Tecnología y privacidad (surveillance)
- Utilización del lenguaje formal escrito

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acentuación de la frase y formas débiles en el presente perfecto
- Acentuación de verbos y nombres con la misma grafía
- Acentuación de frases en pasiva
- Entonación en las oraciones para expresar opinión
- **Sonidos vocálicos**

Tareas de expresión escrita

- Hacer un escrito de queja / reclamación
- Escribir un ensayo discursivo

Tareas de expresión oral

- Expresar opiniones sobre temas de interés social
- Expresar opiniones sobre el rol masculino y femenino en la sociedad

| | |
|---------|--|
| Pruebas | Nº sesiones lectivas: 1 semana /3,5 horas lectivas |
|---------|--|

Segundo trimestre Desde el 8 de enero al 28 de marzo de 2018 (11,5 semanas, 40 horas lectivas).

Unidades 3 y 4

| | |
|----------|---|
| Unidad 3 | Nº sesiones lectivas: 5 semanas y media/19 horas lectivas |
|----------|---|

Contenidos funcionales

- Contar una anécdota personal.
- Formas de expresar lo que nos gusta y lo que no.
- Describir una escena de un programa de televisión o de una película.

Contenidos gramaticales

- Tiempos verbales utilizados en la narración
- Uso de los adverbios en las narraciones
- Expresar deseos (*wish, if only*)

Contenidos léxico-semánticos

- Algunos refranes.
- Verbos compuestos (*turn up / give up / settle down...*).
- Vocabulario relacionado con la lectura.
- Verbos usados para narrar

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Uso de formas débiles en los tiempos narrativos.
- Acento en los nombres compuestos.
- El acento en la frase y formas débiles .
- El acento en la frase para expresar lo que gusta y lo que no.

Tareas de expresión escrita

- Contar una historia , una anécdota o una escena (utilizando distintos tiempos narrativos y conectores)

Tareas de expresión oral

- Hablar de su libro / película / personaje de ficción favoritos
- Resumir el argumento de un libro / película
- Contar una anécdota

| | |
|----------|---|
| Unidad 4 | Nº sesiones lectivas: 5 semanas/17,5 horas lectivas |
|----------|---|

Contenidos funcionales

- Hablar de hábitos y rutinas
- Hacer planes y presentarlos.
- Hacer deducciones.
- Organizar unas vacaciones.
- Dar instrucciones e indicaciones sobre cómo hacer algo.
- Describir un proceso.
- Recomendar una experiencia o actividad

Contenidos gramaticales

- Hábitos y rutinas: Formas *used to, would, be used to, get used to*
- Modales de deducción: *might, must, can't.*
- Conectores típicos para redactor un artículo de opinión: *to start with, in addition to this, at the same time, in conclusion,...*
- Formas y tiempos para expresar el futuro: *be going to, presente continuo, presente simple, Will, be likely to, might, could,...*
- Sustantivos contables e incontables
- Estilo indirecto: ordenes y sugerencias

Contenidos léxico-semánticos

- Vacaciones, tipos de viajes y lugares
- Expresiones utilizados al dar instrucciones e indicaciones
- Tiempo libre y ocio
- Conectores utilizados en un texto de opinión

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de *used to* y *would*
- Acentuación y ritmo en las frases que expresan futuro
- El acento en las frases usadas al dar instrucciones y en preguntas eco.
- Pronunciación de los modales.

Tareas de expresión escrita

- Escribir un artículo de opinión
- Dar consejos prácticos de forma breve (tips)

Tareas de expresión oral

- Opinar sobre actividades de tiempo libre
- Hablar de hábitos y costumbres.
- Describir un proceso. Explicar cómo se hace algo.
- Contar una experiencia personal y explicar sus repercusiones en el futuro.
- Hablar sobre la felicidad.

| | |
|---------|--|
| Pruebas | Nº sesiones lectivas: 1 semana /3,5 horas lectivas |
|---------|--|

Tercer trimestre Desde el 9 de abril al 25 de mayo de 2018 (7 semanas, 24,5 horas lectivas).
Unidad 5 + Revisión general

| | |
|----------|---|
| Unidad 5 | Nº sesiones lectivas: 6 semanas/21 horas lectivas |
|----------|---|

Contenidos funcionales

- Hacer sugerencias
- Hablar sobre los efectos de los nuevos inventos
- Debatir sobre técnicas de publicidad
- Mostrar reserva.

Contenidos gramaticales

- Usos del artículo determinado e indeterminado.
- Repaso de las oraciones condicionales tipo 0, I y II .Uso de *as long as / unless / providing that*
- Formas de expresar sugerencias

Contenidos léxico-semánticos

- Ciencia y tecnología.
- Comunicación: la publicidad
- Nombres y adjetivos compuestos (*energy-efficient*)
- Collocations con la palabra "idea"

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación del artículo "the".
- Acentuación de sustantivos compuestos.
- El acento en las oraciones condicionales.
- La entonación en frases usadas para hacer sugerencias.
- La entonación en frases usadas para mostrar reserva.

Tareas de expresión escrita

- Interpretar datos de un gráfico y escribir un informe sobre el mismo.
- Comparar ideas
- Escribir una valoración de un producto.

Tareas de expresión oral

- Hablar sobre invenciones y avances tecnológicos: dar opinión.
- Describir su anuncio favorito
- Hacer sugerencias, mostrar reticencia y debatir ideas.

| | |
|---------|--|
| Pruebas | Nº sesiones lectivas: 1 semana /3,5 horas lectivas |
|---------|--|

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.