

D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos del **1º Nivel Básico**

El libro de texto de primero es *English File Beginner Third Edition* by Christina Latham-Koenig y Clive Oxenden (Oxford University Press, 2014). Student's Book and Workbook with key.

Primer trimestre. Del 4 de octubre al 22 de diciembre de 2017. Se impartirán las lecciones 1-4, 11 semanas. 44 horas lectivas. Se calcula 10 horas lectivas por unidad y cuatro horas para evaluación.

Unidad 1

Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos y presentaciones
Pedir y dar información personal básica
Dar instrucciones. (*Open your books ...*)

Contenidos gramaticales

Pronombres personales sujeto: *I, you, he, she, it*
Presente simple del verbo *to be*: Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Formas cortas de *am, is, are*
Imperativos
Preguntas con *what, how* y *where* (*How do you spell ...?*)

Contenidos léxico-semánticos

Números cardinales del 0 al 10
Días de la semana
Países.
El alfabeto
Vocabulario del aula.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Contracciones
Sonidos vocálicos: *aɪ, əʊ, eɪ, i:,ɪ, e*
Sonidos consonánticos: *h, s, ʃ*

Unidad 2

Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones
Pedir y dar número de teléfono y dirección de correo electrónico
Pedir y dar información personal básica

Contenidos gramaticales

Presente simple del verbo *to be*: *we, you, they*. Formas afirmativa, negativa e interrogativa.
Respuestas cortas
Preguntas con interrogativos: *who, what, where, when, how, how old*

Contenidos léxico-semánticos

Números cardinales del 11 al 100
Adjetivos de nacionalidad

Contenidos fonéticos

Ritmo en las oraciones interrogativas
Sonidos consonánticos: *ʃ, dʒ, tʃ*

Tareas expresión escrita

Rellenar un formulario

Unidad 3

Contenidos funcionales

Pedir una consumición en un bar o restaurante y abonar la misma.
Realizar compras sencillas.

Contenidos gramaticales

Forma singular y plural de sustantivo.
Artículo indeterminado.
Adjetivos y pronombres demostrativos.
Pronombres interrogativos: *how much*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario de pertenencias (*small things*)
Souvenirs

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la “s” del plural. (s, z, ɪz /)
Sonidos vocálicos: ə, ʊə
Sonidos consonánticos: ð, k
Normas ortográficas de la formación del plural en sustantivos

Unidad 4	
-----------------	--

Contenidos funcionales

Preguntar y responder sobre los miembros de la familia
Expresar preferencias

Contenidos gramaticales

Adjetivos posesivos
Genitivo sajón
I prefer / me too

Contenidos léxico-semánticos

La familia
Adjetivos para expresar colores y adjetivos comunes
Adjetivos positivos y negativos

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos vocálicos: ʌ, ɑ:, æ, ə, u:.

Tareas expresión escrita

Escribir un párrafo sobre la familia

Segundo trimestre. Del 8 de enero al 28 de marzo de 2018.

Se impartirán las lecciones 5, 6, 7, 8B, Practical English 9 y 10A. 11,5 semanas. 46 horas lectivas.

Se calcula 10 horas lectivas por unidad y cuatro horas para evaluación.

Unidad 5

Contenidos funcionales

Preguntar y decir la hora.
Expresar emociones y sensaciones. (*hungry, tired...*)
Describir hábitos alimenticios

Contenidos gramaticales

Presente simple. Forma afirmativa, interrogativa y negativa de *I, you, we, they*

Yes-no questions

Verbo *have* con sentido de posesión

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con las comidas. (*have lunch, have dinner...*)

Vocabulario de comida

Verbos frecuentes (*live, like, want, have, drink ...*)

Léxico sobre lugares de ocio

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos consonánticos: *dʒ, tʃ, g, w, v* y consonantes mudas

Sonidos vocálicos: *ɒ*

Tareas expresión escrita

Escribir un comentario sobre el desayuno/almuerzo o cena

Unidad 6

Contenidos funcionales

Hablar sobre la rutina diaria

Contenidos gramaticales

Presente simple. Forma afirmativa, negativa e interrogativa de *he, she, it*

Adverbios de frecuencia

Conectores: *then, after lunch, before dinner...*

Interrogativos: *Why? How often? What time?*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario de la rutina diaria

Profesiones y lugares de trabajo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la "s" de la tercera persona de singular (*s / z / ɪz*)

Sonidos vocálicos: *ɜ:, ʃ*

Ritmo y entonación de preguntas

Normas ortográficas de la tercera persona de singular del presente simple

Tareas expresión escrita

Escribir un texto sobre la rutina diaria

Unidad 7

Contenidos funcionales

Hablar sobre el tiempo libre

Preguntar y decir la fecha del día o de eventos (*birthday, ...*)

Hablar por teléfono

Contenidos gramaticales

Presente simple. El orden en las oraciones interrogativas que empiezan con un pronombre interrogativo

El imperativo

Pronombres objeto

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de tiempo libre y deporte
Vocabulario relacionado con viajes
Los meses
Los números ordinales.
Fechas especiales: *Halloween, Christmas Day, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Entonación de las preguntas abiertas
Sonidos vocálicos: *əʊ, eə*
Sonidos consonánticos: *w, h, θ*

Tareas expresión escrita

Escribir sobre su tiempo libre

Unidad 8 (8B y <i>Practical English 9</i>)

Contenidos funcionales

Hablar sobre lo que nos gusta y no nos gusta hacer
Ofrecer o invitar a algo
Responder a una invitación

Contenidos gramaticales

Would you like / like
Verbos seguidos de *-ing*: *love, like, hate*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario para hablar sobre estilos de vida
Días de la semana

Contenidos fonéticos y ortográficos

Reglas ortográficas para la formación del gerundio
Sonidos vocálicos: *ɑː, æ, ə, uː, ʊ*
Sonidos consonánticos: *ŋ*

Tareas expresión escrita

Escribir un email breve invitando a algo

Unidad 9 (10A del libro de texto)	
--	--

Contenidos funcionales

Describir la **casa** y alojamiento

Contenidos gramaticales

There is / are
Some / any con sustantivos en plural
Preposiciones de lugar: *in, on, under; next to, on the left/right, between, opposite*

Contenidos léxico-semánticos

La casa: partes y mobiliario básico
El hotel: el dormitorio y partes

Tareas expresión escrita

Escribir un texto breve describiendo la casa

Tercer trimestre. Del 9 de abril al 25 de mayo de 2018.

Se impartirán las lecciones 10B, 11 y 12A. 7 semanas. 28 horas lectivas.

Se calcula 11 horas lectivas por unidad entera y cuatro horas para evaluación.

Unidad 10 (10B del libro de texto)	
---	--

Contenidos funcionales

Decir y preguntar dónde se encontraba uno en el tiempo pasado

Contenidos gramaticales

Pasado del verbo *be*: forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas
Expresiones temporales de pasado: *yesterday, last night, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diptongos: *eə, ɪə*

Unidad 11

Contenidos funcionales

Expresar acciones de la vida cotidiana en pasado

Preguntar y responder sobre el pasado

Conversar sobre el fin de semana

Contenidos gramaticales

El pasado simple de los verbos regulares e irregulares. Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas

Contenidos léxico-semánticos

Verbos de rutina en pasado

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la terminación *-ed* de los pasados regulares

Tareas expresión escrita

Escribir un *blog post* contando lo que hiciste ayer o el fin de semana

Unidad 12 (12ª del libro de texto)

Refuerzo de los contenidos gramaticales y funcionales de la unidad 11