

## D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de **2º Nivel Básico**

El libro de texto es **Gateway A2 2nd edition**, y consta de 10 unidades, de las que se impartirán 9 y se dividirán del siguiente modo:

**Primer trimestre.** Del 4 de octubre al 22 de diciembre de 2017 (**Starter Unit** y las unidades 1 y 2 en 11 semanas / 44 horas lectivas)

<b>Starter Unit</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 2 semanas/ 8 horas lectivas</b>
---------------------	--

### Contenidos funcionales

Saludar  
Facilitar y pedir información personal  
Deletrear

### Contenidos gramaticales

Verbos *be* y *have got*: formas afirmativa, interrogativa y negativa  
Pronombres personales sujeto  
Adjetivos y pronombres posesivos  
Genitivo sajón  
Pronombres demostrativos  
Formación del plural

### Contenidos léxico-semánticos

El aula  
Colores  
Países y nacionalidades  
Días, meses, fechas  
Hora  
Números cardinales y ordinales  
La familia  
Vocabulario básico para la descripción de personas  
Ropa y complementos (**unidad 9, p.118**)

### Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los símbolos vocálicos y consonánticos  
Reglas ortográficas para la formación del plural

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 2 semanas/ 8 horas lectivas</b>
-----------------	--

### Contenidos funcionales

Presentar y presentarse  
Hablar de la rutina  
Expresar opiniones

### Contenidos gramaticales

Revisión del presente simple: forma afirmativa y negativa  
Preposiciones de tiempo: *in, on, at*  
Pronombres personales objeto  
Conectores: *and, but, because, so*  
Adverbios de frecuencia

### Contenidos léxico-semánticos

Asignaturas  
Actividades escolares  
Actividades de la vida diaria  
Adjetivos que expresan estados de ánimo  
Actividades escolares  
Actividades de tiempo libre  
Lugares de ocio en la ciudad

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

La “s” morfé mica: ortografía y pronunciación

### **Tareas de expresión escrita**

Escribir un e-mail informal hablando sobre sí mismo/a.

<b>Unidad 2</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/ 12 horas lectivas</b>
-----------------	---

### **Contenidos funcionales**

Conversaciones telefónicas  
Describir fotos (Unidad 8, página 112)  
Describir la casa de tus sueños  
Actividades domésticas  
Actividades para preservar el medio ambiente

### **Contenidos gramaticales**

*There is, there are* con nombres contables.  
Presente Continuo: forma afirmativa, interrogativa y negativa  
Presente Simple/Presente Continuo  
Preposiciones de lugar  
Adverbios de frecuencia

### **Contenidos léxico-semánticos**

La casa: habitaciones y mobiliario  
Tareas domésticas  
Medioambiente

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Acentuación en verbos  
Sonidos consonánticos /ŋ/  
Formación del participio de presente (-ing)  
Entonación en los números de teléfono

### **Tareas de expresión escrita**

Escribir un correo informal describiendo a un familiar  
Describir una casa

<b>Unidad 3</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 4 semanas/ 16 horas lectivas</b>
-----------------	---

### **Contenidos funcionales**

Expresar obligación y prohibición

Expresar habilidad  
Pedir información

### **Contenidos gramaticales**

Modalidad: habilidad en el presente: *can/ can't*  
Modalidad: obligación y prohibición: *have to/don't have to/ must, mustn't/can't*  
Adverbios de modo  
Expresar acuerdo y desacuerdo: *me too, me neither*

### **Contenidos léxico-semánticos**

Deporte y ejercicio físico  
Partes del cuerpo

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Pronunciación de *can* y *can't*  
El acento en palabras de dos sílabas

### **Tareas de expresión escrita**

Escribir un anuncio de una actividad de tiempo libre

**Segundo trimestre.** Del 08 de enero al 28 de marzo de 2018 (Unidades 4, 5, 6 y 7 en 11,5 semanas /46 horas lectivas)

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 3 semanas/ 12 horas lectivas
----------	--

### **Contenidos funcionales**

Hablar de viajes y vacaciones  
Reservar hotel/restaurante  
Compra billetes de tren/avión  
Pedir información en una oficina de turismo

### **Contenidos gramaticales**

Modalidad en el pasado: posibilidad, permiso y habilidad (*could, couldn't*)  
Formación del pasado de los verbos regulares e irregulares  
Pronombres relativos: *who, whose, which, where, that*

### **Contenidos léxico-semánticos**

Países y nacionalidades  
Léxico relacionado con el turismo  
Medios de transporte  
Vocabulario de negocios

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

La pronunciación de la *-ed* del pasado

### **Tareas de expresión escrita**

E-mail formal solicitando información sobre un curso/actividad  
Escribir una postal

<b>Unidad 5</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 2 semanas/ 8 horas lectivas</b>
-----------------	--

**Contenidos funcionales**

Hablar de trabajo  
 Hablar de un acontecimiento importante en tu vida  
 Hablar sobre lectura y libros

**Contenidos gramaticales**

El pasado simple: forma interrogativa, negativa y respuestas cortas  
 Conectores y expresiones de tiempo: *then, after that, later, next, two years later*

**Contenidos léxico-semánticos**

Profesiones y trabajo  
 Cultura y trabajo  
 Lugares de trabajo

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

El acento en palabras de tres sílabas

**Tareas de expresión escrita**

Escribir sobre una anécdota personal en el pasado  
 Escribir una biografía

<b>Unidad 6</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/ 12 horas lectivas</b>
-----------------	---

**Contenidos funcionales**

Hablar de la dieta saludable  
 Consejos sobre hábitos saludables  
 Pedir comida en un restaurante

**Contenidos gramaticales**

Modalidad: dar consejos (*should, shouldn't*)  
 Uso de *some, any, a/an, a lot of, much, many*

**Contenidos léxico-semánticos**

Comida y bebida  
 Recipientes  
 La dieta saludable

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Cómo decir precios

**Tareas de expresión escrita**

Escribir un correo de invitación a una celebración

<b>Unidad 7</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3.5 semanas / 14 horas lectivas</b>
-----------------	--

**Contenidos funcionales**

Hablar sobre la naturaleza  
Hablar sobre el tiempo atmosférico  
Hacer una presentación  
Hacer predicciones  
Hablar sobre acontecimientos futuros  
Hacer sugerencias y planes

### **Contenidos gramaticales**

El futuro: *be going to, will, won't, Presente Continuo*

### **Contenidos léxico-semánticos**

La naturaleza: animales salvajes e insectos, accidentes geográficos  
El tiempo  
Vocabulario de una presentación visual

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Pronunciación de *going to*

### **Tareas de expresión escrita**

Escribir un mensaje corto  
Responder a un mensaje/email dando la información requerida

**Tercer trimestre:** Del 9 de abril al 24 de mayo de 2018 (Unidades 8 y parte de la 9 en 7 semanas / 28 horas lectivas)

<b>Unidad 8</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3.5 semanas/ 14 horas lectivas</b>
-----------------	---

### **Contenidos funcionales**

Hablar de emociones y personalidad  
Hacer comparaciones  
Hablar sobre problemas sociales y ONGs  
Hacer sugerencias, aceptar y rechazar

### **Contenidos gramaticales**

Comparación de adjetivos: igualdad y superioridad  
Superlativos  
El artículo

### **Contenidos léxico-semánticos**

Emociones  
Personalidad  
Problemas sociales y ONGs

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

El acento en la oración

### **Tareas de expresión escrita**

Describir una ciudad o lugar conocido.

<b>Unidad 9</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3,5 semanas/ 14 horas lectivas</b>
-----------------	---

### **Contenidos funcionales**

Compras  
Hacer reservas en un hotel  
Visita al médico  
Pedir y dar direcciones

### **Contenidos léxico-semánticos**

Repaso de r  
  
opa y complementos  
Tiendas  
Comercio justo  
La salud

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Entonación amable

### **Tareas de expresión escrita**

Rellenar un formulario

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de las anteriores.**