

## D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de Nivel C1

**Primer trimestre:** Del 4 de octubre al 22 de diciembre de 2017. (Tiene una duración de 11 semanas y aproximadamente 44 horas lectivas) Se impartirán las unidades 1, 2 y 3.

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 15 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 1 del libro de texto

### Contenidos funcionales

- Formas de expresar acuerdo y desacuerdo, conocimiento, desconocimiento, duda.

### Contenidos gramaticales

- Conjunciones finales, causales, adversativas e ilativas
- Usos de *have* y *have got*

### Contenidos léxico-semánticos

- El mundo laboral
- Personalidad
- La familia
- Expresiones coloquiales e idiomáticas

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento en la palabra y ritmo
- Ritmo y entonación

### Tareas expresión escrita

- Carta solicitando trabajo

<b>Unidad 2</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 15 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 2 del libro de texto

### Contenidos funcionales

- Hablar de recuerdos y sentimientos.

### Contenidos gramaticales

- Repaso de los tiempos narrativos
- Contraste *used to / would*
- Pronombres genéricos. Pronombre reflexivos y recíprocos

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Léxico relacionado con el aprendizaje de idiomas
- Nombres abstractos
- Expresiones coloquiales e idiomáticas
- Léxico para expresar sentimientos

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Acento en palabras con sufijos
- Relación grafía-sonido
- Distinguir diferentes acentos

### **Tareas de la expresión escrita**

- Escribir un artículo

<b>Unidad 3</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 14 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 3 del libro de texto

### **Contenidos funcionales**

- Descripción de una escena de una película o de un libro

### **Contenidos gramaticales**

- Adverbios y expresiones adverbiales
- El verbo *get*

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Vocabulario relacionado con la historia (conflictos, guerras....)
- Expresiones coloquiales e idiomáticas
- Expresiones con *get* (1)

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Cambio del acento en grupos de palabras
- Pronunciación de vocablos de origen francés

### **Tareas de la expresión escrita**

- Escribir una reseña sobre un libro o una película

**Segundo trimestre:** Del 8 de enero al 28 de marzo de 2018. (Tiene una duración de 11,5 semanas y aproximadamente 46 horas lectivas). Se impartirán las unidades 4 y 5, 6 y 7

<b>Unidad 4</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 12 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 4 del libro de texto

**Contenidos funcionales**

- Formas de comenzar una conversación formal
- Hablar sobre hábitos de lectura
- Descripción de fotografías

**Contenidos gramaticales**

- Especulación y deducción (could/might/must)
- Énfasis (1): la inversión

**Contenidos léxico-semánticos**

- Vocabulario relacionado con los sonidos
- Vocabulario relacionado con libros y películas

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación de grupos consonánticos
- Sonido y ortografía de /o:/

**Tareas de la expresión escrita**

- Escribir una carta al editor de una publicación.

<b>Unidad 5</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 12 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 5 del libro de texto

**Contenidos funcionales**

- Hablar de la gestión del tiempo y las multitareas.
- Expresar opiniones sobre la importancia del dinero

**Contenidos gramaticales**

- Utilización de formas gramaticales para expresar ideas de manera impersonal.
- Uso de los tiempos verbales del pasado en oraciones condicionales.

**Contenidos léxico-semánticos**

- Expresiones léxicas relacionadas con el tiempo cronológico
- Vocabulario relacionado con el dinero

- Metáforas

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El ritmo (linking) en las frases cortas
- Distinción entre el acento británico y el americano

#### **Tareas de la expresión escrita**

- Escribir un artículo de noticias de actualidad en una página web

<b>Unidad 6</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 11 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 6 del libro de texto

#### **Contenidos funcionales**

- Hacer una presentación sobre un reto
- Exponer ideas sobre las obsesiones y adicciones

#### **Contenidos gramaticales**

- Verbos seguidos de objeto y/o gerundio/infinitivo
- Oraciones condicionales

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Adjetivos compuestos
- Teléfonos y tecnología; adjetivos + preposición

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Ritmo: acento principal y acento secundario
- Sonidos: cat y cut

#### **Tareas de la expresión escrita**

- Escribir un ensayo de opinión (1): *Balanced argument*

<b>Unidad 7</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 11 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 7 del libro de texto.

#### **Contenidos funcionales**

- Expresar ideas sobre normas, leyes y política.
- Exponer aspectos relacionados con el arte y la piratería

#### **Contenidos gramaticales**

- Diferentes registros para pedir permiso y expresar obligación y necesidad.
- Verbos relacionados con los sentidos.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El arte
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el color
- Expresiones con el verbo *get* (2)

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La entonación y el ritmo en la exclamación
- La pronunciación de la terminación *-ure*

#### **Tareas de la expresión escrita**

- Redactar un informe

**Tercer trimestre:** Del 9 de abril al 24 de mayo de 2018. (Tiene una duración de 7 semanas y aproximadamente 28 horas lectivas). Se impartirán las lecciones 8 y 9 del libro de texto.

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 12 horas
----------	--------------------------------

Se corresponde con la unidad 8 del libro de texto.

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar de tipos de medicina: tradicional y alternativa.
- Expresar opiniones sobre diferentes tipos de viajeros.

#### **Contenidos gramaticales**

- Gerundios e infinitivos
- Uso de tiempos verbales para expresar planes.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los viajes y el turismo
- La salud y la medicina: expresiones idiomáticas
- Expresiones con *make* y *do*

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación del sonido schwa
- Homófonos

### **Tareas**

- Escribir un ensayo discursivo (2): *Taking sides*

<b>Unidad 9</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 12 horas</b>
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 9 del libro de texto

### **Contenidos funcionales**

- Argumentar aspectos relacionados con los animales y el medio ambiente.
- Hablar sobre comida

### **Contenidos gramaticales**

- Elipsis
- Sustantivos: formas compuestas / genitivo sajón

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Aspectos relacionados con animales.
- Vocabulario relacionado con la elaboración de recetas: adjetivos con *ry*

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación de los verbos auxiliares y de la partícula *to*
- Pronunciación de palabras con sílabas mudas

### **Tareas de la expresión escrita**

- Escribir un correo electrónico expresando una reclamación.