

D- Secuenciación y distribución temporal de los contenidos del 1º Nivel Básico

Los libros de texto de primero son: “**Studio 21 A1. 1 (unidades 1 a 7) y A1.2 (unidades 8 a 12)** de la editorial Cornelsen, que se distribuirán del siguiente modo:

Primer trimestre. Del 2 de octubre al 22 de diciembre de 2017.

Unidades 1 a 4 inclusive “Start auf Deutsch” mínimo de 40 horas lectivas.

Unidad “Start auf Deutsch” *	Nº sesiones lectivas: 8 horas
------------------------------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentar/se, saludar, identificar/se, preguntar y dar datos, deletrear. Entender palabras internacionales en alemán, identificar el sonido del idioma alemán; audiciones como: saludos, presentaciones, idiomas.
- Comprender textos escritos como: tarjetas de visita y retratos con datos personales.
- Producir textos orales como: saludos, presentaciones, preguntas personales, fórmulas de cortesía, deletrear
- Producir textos escritos como: un e-mail sencillo de presentación, un anuncio de contacto con datos personales, rellenar un formulario con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombre interrogativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Preposiciones “*in*” y “*aus*”.

Contenidos léxico-semánticos

- Conocerse.
- Saludos, nombres, apellidos, procedencia, dirección, idiomas.
- Alfabeto

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.
- Entonación en la oración enunciativa e interrogativa.
- Comprensión de nombres de ciudades y regiones de DACH

Tareas

Leer diálogos en voz alta, rellenar formularios sencillos, sacar informaciones de pequeños retratos, elaborar tarjetas de visita, realizar un colaje de periódico, leer mapa de la región de Frankfurt, id. Jugar al ahorcado.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Iniciar un diálogo
- Presentarse y presentar a amigos y compañeros de clase.
- Formular presuposiciones. Dar información sobre personas
- Pedir y dar datos personales, entrevistarse, interesarse por el estado de ánimo, dar y pedir números de teléfono.
- Entender audiciones como: preguntas sobre datos personales, informaciones sobre el estado anímico, números.
- Pedir algo para beber y pagar.
- Expresar preferencias sobre bebidas.
- Decir, entender números de teléfono

Contenidos gramaticales

- Oraciones interrogativas con *woher*” y *was* Artículo posesivo en nominativo y acusativo.

- Pronombres personales en nominativo.
- Conjugación de presente de indicativo.
- El verbo *sein*.

Contenidos léxico-semánticos

- Relaciones, conocerse mejor.
- Amigos, compañeros de clase.
- Identificar bebidas; diálogos en una cafetería.
- Números cardinales hasta 1000. Tratamiento y formas de interactuar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento principal de la frase.
- La entonación en oraciones interrogativas.
- Acento prosódico

Tareas

Hacer un karaoke de texto; hacer tarjeta de visita, hacer retratos de personajes o de los compañeros. Elegir una cafetería o un bar para tomar algo juntos. Jugar a hundir la flota. Jugar al bingo.

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Describir, expresar y sugerir, comparar y valorar: hacer preguntas, dialogar en el curso.
- Preguntar por objetos en el aula y denominarlos.
- Entender audiciones: datos biográficos.
- Comprender textos escritos: retratos pequeños
- Producir un autorretrato
- Producir textos orales como: preguntas y explicaciones sobre el significado de una palabra, contar.
- Elaborar estrategias para el aprendizaje de vocabulario.

Contenidos gramaticales

- Oraciones interrogativas.
- Artículo indefinido positivo y negativo en nominativo.
- Plural de los sustantivos y artículo cero.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.

Contenidos léxico-semánticos

- Objetos del aula

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en preguntas y respuestas breves.

Tareas

Trabajar con diccionarios. Elaborar retrato de un(a) compañero(a) de clase. Adivinar personas famosas.

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre ciudades y curiosidades turísticas.
- Hablar sobre países e idiomas.
- Indicar la ubicación geográfica.
- Analizar un gráfico.

Contenidos gramaticales

- Oraciones interrogativas *W – Fragen*, y *Satzfragen*.
- Oraciones enunciativas.
- Negación con *nicht*.
- Adverbios locales *hier*, *dort*.
- Adjetivo en forma predicativa.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Conectores *und* y *aber*.
- Pretérito del verbo *sein*

Contenidos léxico-semánticos

- Direcciones, puntos cardinales.
- Países e Idiomas.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento principal en frases interrogativas y enunciativas.

Tareas

Describir la ubicación de la ciudad de residencia. Adivinar objetos del aula (pintar o describir). Hacer hipótesis sobre fotos (personas).

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 8 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre viviendas. Localizar y describir habitaciones, muebles y espacios. Comparar casas. Expresar gustos y preferencias. Identificar datos numéricos. Buscar y encontrar una vivienda adecuada.
- Entender y dar direcciones.
- Producir textos orales como: descripción de la vivienda, suposiciones, preguntas sobre situaciones y lugares, expresar gustos.
- Comparación de viviendas de forma intercultural.
- Producir textos escritos como: mensajes breves por e-mail, cartas sencillas o sms.

Contenidos gramaticales

- Artículo definido en acusativo.
- Adjetivos en la frase (forma predicativa).
- Graduación del adjetivo con *zu*.
- Artículo posesivo en nominativo.
- Palabras compuestas.

Contenidos léxico-semánticos

- Alojamiento y vivienda.
- Partes y elementos de la casa. Muebles, colores, adjetivos calificativos. Anuncios de alquiler y venta de vivienda. Precios y datos numéricos sobre la vivienda.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Vocales largas y breves (e-i).
- El acento en las palabras compuestas.

Tareas

Elegir un alojamiento a través de anuncios. Hacer el plano de una casa. Jugar al veo, veo. Hacer un anuncio de compra-venta de vivienda.

Segundo trimestre. Del 8 de enero al 28 de marzo de 2018.

Unidades 5 - 8 con un total de 44 horas lectivas.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 11 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar y describir actividades de la vida diaria. Decir las horas, proponer actividades, concertar una cita, quedar. Enumerar acciones realizadas.
- Entender audiciones como: las horas, mensajes en un contestador, anuncios publicitarios sencillos en la radio.
- Comprender textos escritos como: carteles y folletos con horarios, la programación televisiva, anotaciones en una agenda personal, anuncios sencillos en folletos turísticos o publicitarios.
- Producir textos orales como: preguntas y respuestas sobre la hora, hablar sobre la vida y rutinas de la vida cotidiana, hablar sobre preferencias, citarse y quedar con otras personas.
- Producir textos escritos como: una nota de aviso para realizar tareas, un e-mail o sms para proponer una actividad.
- Pedir disculpas por retrasos.

Contenidos gramaticales

- Frases interrogativas con *wann*.
- Conjugación del presente de indicativo, verbos regulares e irregulares, verbos separables.
- Posición del verbo en la oración (paréntesis oracional/*Satzklammer*).
- Preposiciones temporales *am, um, von...bis*.
- La hora.

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades cotidianas.
- Vida diaria. Costumbres. Las horas. La semana, las partes del día, los horarios.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento de frase
- Consonantes *p, b, t, d, k, g*

Tareas

Hacer una agenda. Diferencias horarias, pedir y dar la hora. Entrevistar a los compañeros y contrastar. Contarnos lo que hacemos. Consultar horarios, carteles de comercio. Organizar una visita o ruta a una ciudad alemana. Buscar podcasts sobre puntualidad en los países DACH.

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 11 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Indicar donde viven y en qué trabajan las personas y cómo van al trabajo.
- Orientarse en una casa (preguntar por el camino / por una persona).
- Concertar citas por teléfono.

Contenidos gramaticales

- Repetición pronombres interrogativos.
- Preposiciones locales, *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* y *mit*.
- Números ordinales.
- Pretérito del verbo *haben*.

Contenidos léxico-semánticos

- Tiempo libre y ocio en la ciudad.
- En la oficina.
- Medios de transporte.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Consonantes, *f, v, w*.

Tareas

Entrevista o encuesta sobre deportes y ocio. Consultar planos de ciudades en DACH e indicar accesos a curiosidades turísticas, etc.

Recopilar información sobre una ciudad en DACH y presentarla en clase.

Producir textos orales como: hipótesis, preferencias personales, hablar sobre estadísticas sencillas, actividades de ocio, afirmaciones y negaciones.

Unidad 7

Nº sesiones lectivas: 11 horas

Contenidos funcionales

- Hablar sobre profesiones y presentar a alguien en el ambiente profesional.
- Describir actividades profesionales en el transcurso del día.
- Comprender textos escritos como: anuncios publicitarios.
- Producir textos orales como: hablar sobre la profesión, expresar gustos y preferencias.
- Producir textos escritos como: un e-mail sencillo o postal breve, pequeño diario con sucesos recientes.
- Analizar un gráfico (sobre satisfacción en el trabajo).

Contenidos gramaticales

- Determinaciones profesionales femeninas.
- Verbos modales en presente, *können*, *müssen*.
- Posición y orden oracional (paréntesis oracional/ *Satzklammer*).
- Artículo posesivo en acusativo.

Contenidos léxico-semánticos

- Profesiones y actividades. .
- Capacidades y habilidades. Aficiones ...

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de los consonantes *ng*, *nk*.
- Ortografía del sonido /sch/.

Tareas

Analizar una estadística sobre el trabajo. Adivinar hechos reales o falsos de la vida de los compañeros. Cuestionario sobre actividades profesionales.

Unidad 8

Nº sesiones lectivas: 11 horas

Contenidos funcionales

- Preguntar por el camino.
- Hablar de un viaje.
- Escribir una postal / un mensaje en Facebook etc.

Contenidos gramaticales

- Preposiciones *in*, *durch*, *über* + Acusativo.
- Preposiciones *zu*, *an*...*vorbei* + Dativo.
- Verbo modal en presente *wollen*.

Contenidos léxico-semánticos

- Curiosidades turísticas en Berin.
- Descripción de la ruta.
- Plano de autobús.
- Plano de ciudad.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Consonantes *l* y *r*.

Tareas

Elegir un destino turístico, una ciudad y planear una visita. Consultar folletos turísticos. Presentarlo en clase.

Tercer trimestre . Del 9 de abril al 25 de mayo de 2018
(Unidades 9 - 11 con un total de 30 horas lectivas.)

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 10 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre vacaciones y tiempo libre.
- Describir experiencias en las vacaciones.
- Describir un accidente.
- Comprender textos escritos de información en folletos de turismo.
- Producir textos orales como: consejos o recomendaciones.
- Producir textos escritos como: rellenar formularios de inscripción en un hotel, escribir una postal simple.
- Contenidos gramaticales
- El tiempo perfecto: verbos regulares e irregulares.
- Paréntesis verbal (*Satzklammer*).

Contenidos léxico-semánticos

- Viajes y visitas turísticas.
- Lugares vacacionales en Alemania: la ruta ciclista del Danubio (*Donauradweg*).
- La familia de vacaciones.
- Un accidente en bicicleta.
- Nombres de meses.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento de la frase.
- La entonación de las oraciones imperativas.

Tareas

Elaborar un diario de viaje. Analizar una estadística: destinos turísticos preferidos. Comparación intercultural. Simular una visita, un recorrido turístico por una ciudad de habla alemana. Preparar un viaje a una ciudad de habla alemana por Internet. Pedir información a la oficina de turismo alemana por mail.

Unidad 10	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Ir de compras: preguntar y decir lo que se desea.
- Preguntar por el precio y contestar.
- Expresar gustos y preferencias de comida y bebida.
- Entender recetas y explicar una receta.

Contenidos gramaticales

- Comparación con *viel, gut, gern*.
- Pronombre interrogativo *welch-*.

Contenidos léxico-semánticos

- Hábitos alimenticios.
- Alimentos en el mercado y supermercado.
- Medidas y pesos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Terminaciones *-e, -en, -er*.

Tareas

Elaborar un menú y presentarlo en clase. Elegir un restaurante para ir a comer algo juntos.

Unidad 11	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre ropa y colores.
- Nombrar colores y medidas (tallas de ropa).
- Comprar ropa.
- Hablar sobre el tiempo.
- Entender informaciones sobre el tiempo.

Contenidos gramaticales

- Verbo modal *mögen* en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales.
- Adjetivos en acusativo con artículo indefinido.
- Pronombre impersonal *es* como referencia para el tiempo
- Artículo demostrativo *dies – der, die, das*.

Contenidos léxico-semánticos

- Ropa y moda.
- El tiempo atmosférico.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferenciación vocales y vocales modificados *ie – u - ü* y *e-o-ö*.

Tareas

Simular la compra de ropa. Buscar ropa en tiendas virtuales y realizar un pedido. Describir el tiempo en la ciudad de residencia y preguntar por el tiempo en el lugar de vacaciones.