

# Secuenciación y distribución temporal de los contenidos del 1º Nivel Básico

Los libros de texto de primero son: “**Studio 21 A1. 1 (unidades 1 a 7) y A1.2 (unidades 8 a 12)** de la editorial Cornelsen, que se distribuirán del siguiente modo:

**Primer trimestre.** Del 4 de octubre al 22 de diciembre de 2016.  
(Unidades 1 a 4 inclusive “Start auf Deutsch” y Station 1 (complementos) mínimo de 42 horas lectivas.)

<b>Unidad “ Start auf Deutsch” *</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 4 horas</b>
--------------------------------------	--------------------------------------

## Contenidos funcionales

- Presentar/se, saludar, identificar/se, preguntar y dar datos, deletrear. Entender palabras internacionales en alemán, identificar el sonido del idioma alemán; audiciones como: saludos, presentaciones, idiomas.
- Comprender textos escritos como: tarjetas de visita y retratos con datos personales.
- Producir textos orales como: saludos, presentaciones, preguntas personales, fórmulas de cortesía, deletrear
- Producir textos escritos como: un e-mail sencillo de presentación, un anuncio de contacto con datos personales, rellenar un formulario con datos personales.

## Contenidos gramaticales

- Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombre interrogativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Preposiciones “in” y “aus”.

## Contenidos léxico-semánticos

- Conocerse.
- Saludos, nombres, apellidos, procedencia, dirección, idiomas.
- Alfabeto

## Contenidos fonéticos y ortográficos

- Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.
- Entonación en la oración enunciativa e interrogativa.
- Comprensión de nombres de ciudades y regiones de DACH

## Tareas

Leer diálogos en voz alta, Rellenar formularios sencillos, sacar informaciones de pequeños retratos, elaborar tarjetas de visita, realizar un colaje de periódico, leer mapa de la región de Frankfurt, id. Jugar al ahorcado.

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

## Contenidos funcionales

- Iniciar un diálogo
- Presentarse y presentar a amigos y compañeros de clase.
- Formular presuposiciones. Dar información sobre personas
- Pedir y dar datos personales, entrevistarse, interesarse por el estado de ánimo, dar y pedir números de teléfono.
- Entender audiciones como: preguntas sobre datos personales, informaciones sobre el estado anímico, números.
- Pedir algo para beber y pagar.
- Expresar preferencias sobre bebidas.
- Decir entender números de teléfono

## Contenidos gramaticales

- Oraciones interrogativas con *woher*” y *was* Artículo posesivo en nominativo y acusativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Conjugación de presente de indicativo,.

- El verbo *sein* .

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Relaciones, conocerse mejor.
- Amigos, compañeros de clase.
- Identificar bebidas; diálogos en una cafetería.
- Números cardinales hasta 1000. Tratamiento y formas de interactuar.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El acento principal de la frase.
- La entonación en oraciones interrogativas.
- Acento prosódico

### **Tareas**

Hacer un karaoke de texto; hacer tarjeta de visita, hacer retratos de personajes o de los compañeros. Elegir una cafetería o un bar para tomar algo juntos. Jugar a hundir la flota. Jugar al bingo.

<b>Unidad 2</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Describir, expresar y sugerir, comparar y valorar: hacer preguntas, dialogar en el curso.
- Preguntar por objetos en el aula y denominarlos.
- Entender audiciones: datos biográficos.
- Comprender textos escritos: retratos pequeños
- Producir un autorretrato
- Producir textos orales como: preguntas y explicaciones sobre el significado de una palabra, contar.
- Elaborar estrategias para el aprendizaje de vocabulario.

### **Contenidos gramaticales**

- Oraciones interrogativas.
- Artículo indefinido positivo y negativo en nominativo.
- Plural de los sustantivos y artículo cero.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Objetos del aula

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La entonación en preguntas y respuestas breves.

### **Tareas**

Trabajar con diccionarios. Elaborar retrato de un(a) compañero(a) de clase. Adivinar personas famosas.

<b>Unidad 3</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre ciudades y curiosidades turísticas.
- Hablar sobre países e idiomas.
- Indicar la ubicación geográfica.
- Analizar un gráfico.

### **Contenidos gramaticales**

- Oraciones interrogativas *W – Fragen*, y *Satzfragen*
- Oraciones enunciativas.
- Negación con *nicht*.
- Adverbios locales *hier*, *dort*.
- Adjetivo en forma predicativa.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Conectores *und* y *aber*.

- Pretérito del verbo *sein*

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Direcciones, puntos cardinales
- Países e Idiomas.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Acento principal en frases interrogativas y enunciativas

#### **Tareas**

Describir la ubicación de la ciudad residencial. Adivinar objetos del aula (pintar o describir). Hacer hipótesis sobre fotos (personas).

<b>Unidad Station 1 *</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 4 horas</b>
---------------------------	--------------------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Repetir presentarse y presentar a otros
- Dirigirse a otras personas con Ud y con tu
- Saludar y despedirse

#### **Contenidos gramaticales**

- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Interjecciones *aha, ei*, etc.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Profesiones *profesora, estudiante*
- Expresiones para saludar y despedirse

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Vocales modificados (ä, ö, ü).

#### **Tareas**

Entrevistas a los compañeros. Breves biografías personales. Presentación de experiencias personales a través de fotos privadas.

<b>Unidad 4</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre viviendas. Localizar y describir habitaciones, muebles y espacios. Comparar casas. Expresar gustos y preferencias. Identificar datos numéricos. Buscar y encontrar vivienda adecuada.
- Entender y dar direcciones.
- Producir textos orales como: descripción de la vivienda, suposiciones, preguntas sobre situaciones y lugares, expresar gustos.
- Comparación de viviendas a nivel intercultural
- Producir textos escritos como: mensajes breves por e-mail, cartas sencillas o sms.

#### **Contenidos gramaticales**

- Artículo definido en acusativo.
- Adjetivos en la frase (forma predicativa).
- Graduación con *zu*.
- Artículo posesivo en nominativo.
- Palabras compuestas

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Alojamiento y vivienda
- Partes y elementos de la casa. Muebles, colores, adjetivos calificativos. Anuncios de alquiler y venta de vivienda. Precios y datos numéricos sobre la vivienda.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Vocales largas y breves (e-i).
- El acento en las palabras compuestas.

### Tareas

Elegir un alojamiento a través de anuncios. Hacer el plano de una casa. Jugar al veo, veo. Hacer un anuncio de compra-venta de vivienda.

### **Segundo trimestre.** Del 10 de enero al 6 de abril de 2016.

(Unidades 5, 6,7,8 y 9) inclusive "Start auf Deutsch" y Station 2 und 3 (complementos) con un total de 50 horas lectivas.)

<b>Unidad 5</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

#### Contenidos funcionales

- Hablar y describir actividades de la vida diaria. Decir las horas, proponer actividades, concertar una cita, quedar. Enumerar acciones realizadas.
- Entender audiciones como: las horas, mensajes en un contestador, anuncios publicitarios sencillos en la radio.
- Comprender textos escritos como: carteles y folletos con horarios, la programación televisiva, anotaciones en una agenda personal, anuncios sencillos en prospectos turísticos o publicitarios.
- Producir textos orales como: preguntas y respuestas sobre la hora, hablar sobre la vida y rutinas de la vida cotidiana, hablar sobre preferencias, citarse y quedar con otras personas.
- Producir textos escritos como: una nota de aviso para realizar tareas, un e-mail o sms para proponer una actividad.
- Pedir disculpas por retrasos.

#### Contenidos gramaticales

- Frases interrogativas con *wann*
- Conjugación del presente de indicativo, verbos regulares e irregulares, verbos separables.
- Posición del verbo en la oración (paréntesis oracional/*Satzklammer*).
- Preposiciones temporales *am, um, von...bis*.
- La hora.

#### Contenidos léxico-semánticos

- Actividades cotidianas.
- Vida diaria. Costumbres. Las horas. La semana, las partes del día, los horarios.

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento de frase
- Consonantes *p,b,t,d,k,g*

### Tareas

Hacer una agenda. Diferencias horarias, pedir y dar la hora. Entrevistar a los compañeros y contrastar. Contarnos lo que hacemos. Consultar horarios, carteles de comercio. Organizar una visita o ruta a una ciudad alemana. Buscar podcasts sobre puntualidad en los países DACH.

<b>Unidad 6</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

#### Contenidos funcionales

- Indicar donde viven y en qué trabajan las personas y cómo van al trabajo.
- Orientarse en una casa (preguntar por el camino / por una persona)
- Hacer citas por teléfono

#### Contenidos gramaticales

- Repetición pronombres interrogativos.
- Preposiciones locales, *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei y mit*
- Números ordinales
- Pretérito del verbo *haben*

#### Contenidos léxico-semánticos

- Tiempo libre y ocio en la ciudad.

- En la oficina
- Medios de transporte

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Consonantes, *f, v, w*

### **Tareas**

Entrevista o encuesta sobre deportes y ocio. Consultar planos de ciudades en DACH e indicar accesos a curiosidades turísticas etc..

Recopilar información sobre una ciudad en DACH y presentarla en clase.

Producir textos orales como: hipótesis, preferencias personales, hablar sobre estadísticas sencillas, actividades de ocio, afirmaciones y negaciones.

<b>Station 2 *</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 4 horas</b>
--------------------	--------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Acordar citas.
- Describir rutas y caminos.
- Tomar apuntes de diálogos.

### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones.
- Palabras compuestas

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Profesiones: Secretaria, Mecánico de coches.

### **Tareas**

Retratos de profesionales; tareas en prácticas profesionales, orientación en Berlin; presentar un producto español

<b>Unidad 7</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre profesiones y presentar a alguien en el ambiente profesional.
- Describir actividades profesionales en el transcurso del día.
- Comprender textos escritos como: anuncios publicitarios.
- Producir textos orales como: hablar sobre la profesión, expresar gustos y preferencias.
- Producir textos escritos como: un e-mail sencillo o postal breve, pequeño diario con sucesos recientes.
- Analizar un gráfico (sobre satisfacción en el trabajo)

### **Contenidos gramaticales**

- Determinaciones profesionales femeninas.
- Verbos modales en presente, *können, müssen*.
- Posición y orden oracional (paréntesis oracional/ Satzklammer).
- Artículo posesivo en acusativo.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Profesiones y actividades. .
- Capacidades y habilidades. Aficiones..

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La pronunciación de los consonantes *ng, nk*.
- Ortografía del sonido /sch/.

### **Tareas**

Analizar una estadística sobre el trabajo. Adivinar hechos reales o falsos de la vida de los compañeros. Cuestionario sobre actividades profesionales.

<b>Unidad 8</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

### **Contenidos funcionales**

- Preguntar por el camino
- Hablar de un viaje
- Escribir una postal / un mensaje en Facebook etc.

#### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones *in, durch, über* + Acusativo
- Preposiciones *zu, an...vorbei* + Dativo
- Verbo modal en presente *wollen*
- 

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Curiosidades turísticas en Berin.
- Descripción de la ruta
- Plano de autobús
- Plano de ciudad

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Consonantes *l y r*

#### **Tareas**

- Elegir un destino turístico, una ciudad y planear una visita. Consultar folletos turísticos. Presentarlo en clase.

<b>Unidad 9</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 8 horas</b>
-----------------	--------------------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre vacaciones y tiempo libre.
- Describir experiencias en las vacaciones.
- Describir un accidente.
- Comprender textos escritos de información en folletos de turismo.
- Producir textos orales como: consejos o recomendaciones.
- Producir textos escritos como: rellenar formularios de inscripción en un hotel, escribir una postal simple

#### **Contenidos gramaticales**

- El tiempo perfecto: verbos regulares e irregulares
- Paréntesis verbal (Satzklammer)

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Viajes y visitas turísticas.
- Lugares vacacionales en Alemania: la ruta ciclista del Danubio (Donauradweg)
- La familia de vacaciones.
- Un accidente en bicicleta.
- Nombres de meses.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El acento de la frase.
- La entonación de las oraciones imperativas.

#### **Tareas**

Elaborar un diario de viaje. Analizar una estadística: destinos turísticos preferidos. Comparación intercultural. Simular una visita, un recorrido turístico por una ciudad de habla alemana. Preparar un viaje a una ciudad de habla alemana por Internet. Pedir información a la oficina de turismo alemana por mail.

<b>Station 3 *</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 4 horas</b>
--------------------	--------------------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Preguntar por el camino
- Llamadas telefónicas en el trabajo
- Describir productos

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Profesiones: Agente comercial de Viajes, Experto en Balnearios
- Descripciones de vías y rutas

#### **Tareas**

Retratos de profesionales; tareas en prácticas profesionales, orientación en Berlín; presentar un producto español

**Tercer trimestre** . Del 18 de abril al 30 de mayo de 2016  
(Unidades 10 a 12 inclusive "Station 4" con un total de 22 horas lectivas.)

<b>Unidad 10</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 6 horas</b>
------------------	--------------------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Ir de compras: preguntar y decir lo que se desea.
- Preguntar por el precio y contestar.
- Expresar gustos y preferencias de comer y de beber
- Entender recetas y explicar una receta

#### **Contenidos gramaticales**

- Comparación con *viel, gut, gern*.
- Pronombre interrogativo *welch-*

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Hábitos alimenticios
- Alimentos en el mercado y supermercado
- Medidas y pesos

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Terminaciones -e, -en, -,er

#### **Tareas**

Elaborar un menú y presentarlo en clase. Elegir un restaurante para ir a comer algo juntos.

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.**

<b>Unidad 11</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 7 horas</b>
------------------	--------------------------------------

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre ropa y colores.
- Nombrar colores y medidas (tamaños de ropa).
- Comprar ropa.
- Hablar sobre el tiempo.
- Entender informaciones sobre el tiempo.

#### **Contenidos gramaticales**

- Verbo modal *mögen* en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales.
- Adjetivos en acusativo con artículo indefinido
- Pronombre impersonal *es* como referencia para el tiempo
- Artículo demostrativo *dies – der, die, das*

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Ropa y moda.
- El tiempo.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Diferenciación vocales y vocales modificados *ie – u - ü* y *e-o-ö*

#### **Tareas**

Simular la compra de ropa. Buscar ropa en tiendas virtuales y realizar un pedido. Describir el tiempo en la ciudad residencial y preguntar por el tiempo en el lugar de vacaciones.

<b>Unidad 12</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 7 horas</b>
------------------	--------------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Denominar partes del cuerpo
- Expresar estados físicos y dolencias, describir síntomas, dar consejos.
- Entender audiciones como: consejos y recomendaciones, anulación o petición de una cita por teléfono.
- Comprender textos escritos como: anuncios sencillos sobre salud, algunos giros o frases hechas.
- Producir textos orales como: consejos, explicaciones, concertar una cita, hablar y preguntar sobre dolencias.

**Contenidos gramaticales**

- Verbo modal *dürfen*
- Pronombre personal en acusativo
- Imperativo

**Contenidos léxico-semánticos**

- Tipos de deporte
- Salud
- Enfermedades. Partes del cuerpo. Consejos médicos. Cartas del lector. Consultas y citas.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Hablar expresando sentimientos

**Tareas**

Lista de consejos para curarse. Carta del lector a una consulta médica. Simular una cita con el médico, la peluquería, el gimnasio.

<b>Station 4 *</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 2 horas</b>
--------------------	--------------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Describir tareas profesionales.
- Entender informaciones meteorológicas.
- Tomar apuntes de diálogos.
- Evaluar anuncios de trabajo.
- Acordar una cita

**Contenidos gramaticales.**

- Orden sintáctico en oraciones interrogativas.

**Contenidos léxico-semánticos**

- Profesiones: Cocinero /a; y asistente de salud (enfermero / enfermero)

**Tareas**

Retratos de profesionales; tareas en prácticas profesionales, orientación en Berlín; presentar un producto español