

## ***D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 2º Nivel Avanzado***

**Primer trimestre:** Del 3 de octubre al 22 de diciembre de 2016.

Se impartirán las unidades 6 y 7 de Aspekte neu B2 con un total de 42 horas lectivas.

<b>Unidad 6</b>	<b>21 horas</b>
-----------------	-----------------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre posibilidades de pago
- Expresar ventaja/desventaja
- Hablar por teléfono formal/informal
- Entender un artículo sobre la relación entre el éxito de una empresa y el estar en forma
- Retransmitir informaciones de un texto
- Escribir un e-mail dando consejos para afrontar el miedo en los exámenes

### **Contenidos gramaticales**

- Repaso y consolidación de los contenidos de los niveles anteriores
- La pasiva con “werden” y con “sein”
- Frases comparativas irreales “als ob”, “als wenn” con “Konjunktiv II”
- „Konjunktiv II“ del presente y del pasado
- „Konjunktiv II“ del pasado con verbos modales.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Forma de pago con la tarjeta “EC”
- Conversación por teléfono formal/informal
- Relación “fitnes” y éxito empresarial
- Miedo a exámenes

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Cortesía al teléfono
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

### **Tareas**

- Explicar diferencias entre diferentes tipos de pago
- Hablar sobre una situación en un supermercado
- Simular una situación por teléfono
- Escribir un email dando recomendaciones
- Argumentar y argumentar en contra de una propuesta

<b>Unidad 7</b>	<b>-21 horas</b>
-----------------	------------------

### **Contenidos funcionales**

- Comprender un texto sobre un patrimonio de la humanidad y describir un monumento
- Entender noticias de radio o periódico
- Escribir a partir de unos hechos una novela policíaca
- Leer un artículo sobre la desaparición de un idioma
- Reconocer las valoraciones positivas y negativas de una recesión de libro
- Comprender una audición de un libro
- Exponer un libro, una película o un evento

### **Contenidos gramaticales**

- Conectores (causal, temporal y condicional) y medidas (adverbios de tiempo y lugar; pronombres personales, “Pronominaladverbien”) para cohesionar un texto
- Frase subordinadas modales

### Contenidos léxico-semánticos

- El mundo del arte
- Medidas y expresiones para cautivar el lector
- Medidas para cohesionar un texto
- Estructura de una novela policíaca
- Emociones y sentimientos

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Emociones
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

### Tareas

- Hablar sobre arte, dar opinión
- Escribir un texto cohesionado sobre un monumento
- Escribir una novela policíaca
- Escuchar un programa de radio
- Presentar un libro, viaje o película

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.**

**Segundo trimestre:** Del 9 de enero al 6 de abril de 2017.  
Se impartirán las unidades 8 y 9, con un total de 45,5 horas lectivas.

<b>Unidad 8</b>	<b>-23 horas</b>
-----------------	------------------

### Contenidos funcionales

- Relacionar textos sobre hechos de la historia con imágenes
- Entender un texto sobre un documental
- Entender noticias
- Averiguar y presentar un noticia
- Entender un texto sobre errores históricos y hablar sobre ello
- Leer un párrafo de una novela y hablar sobre experiencias, impresiones y sentimientos

### Contenidos gramaticales

- Adjetivos, verbos y substantivos que rigen preposición (ejemplos, posición dentro de la oración, preguntas con adverbios preposicionales: Worüber...?)
- El "Konjunktiv I" – indirekte Rede: forma y uso

### Contenidos léxico-semánticos

- Noticias de sociedad, política, medioambiente e investigación
- Noticias erróneas
- Literatura
- Historia de la migración alemana
- La caída del muro

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Repaso pronunciación y entonación de las vocales
- Entonación de oraciones con lenguaje indirecto
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

### Tareas

- Escribir una noticia sobre un hecho histórico
- Escribir un resumen de un texto
- Hablar sobre un video de la caída del muro
- Hablar sobre la historia reciente
- Describir emociones, sensaciones e impresiones

<b>Unidad 9</b>	<b>-22 ,5 horas</b>
-----------------	---------------------

### Contenidos funcionales

- Entender un texto sobre los efectos de colores
- Comprender un texto sobre música
- Escribir un resumen
- Entender un diálogo y enfatizar enunciados emocionalmente
- Entender una ponencia sobre el tema "Emotionen"
- Leer un texto sobre las dificultades de tomar decisiones
- Escribir un texto con recomendaciones y consejos para tomar decisiones.

### Contenidos gramaticales

- Sustantivación de verbos
- Partículas modales

### Contenidos léxico-semánticos

- Partículas para expresar sorpresa, alegría, desaprobación, aprobación, duda...etc.
- El mundo de las emociones
- Decisiones
- Recomendaciones y consejos

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de preguntas para mantener viva una conversación (*nachfragen*)
- Entonación de frases con partículas modales
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

### Tareas

- Presentar un texto que tiene emociones como tema
- Hablar sobre colores y sus efectos sobre las personas
- Escribir un resumen
- Expresar empatía, dar consejos
- Escribir un artículo de prensa

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.**

**Tercer trimestre:** Del 17 de abril al 26 de mayo de 2017.

Se impartirán la unidad 10, con un total de 21 horas lectivas.

<b>Unidad 10</b>	<b>-21 horas</b>
------------------	------------------

### Contenidos funcionales

- Entender textos sobre el papel y la utilidad de los robots
- Hablar sobre textos de las mejoras en el mercado sanitario en el futuro
- Seguir una mesa redonda sobre el tema "el futuro"
- Entender una entrevista sobre las profesiones del futuro
- Hablar sobre el posible uso de robots
- Escribir una carta de queja

### Contenidos gramaticales

- El uso de los participios como adjetivos
- El uso de "während" como conector
- Preposiciones que rigen genitivo

### Contenidos léxico-semánticos

- La vida en el futuro: los robots y las profesiones de futuro
- El papel de los progresos medicos
- Ciencia ficción, avances tecnológicos

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Diferenciar la entonación de frase interrogativa y afirmativas
- Entonación para enfatizar la oración

#### **Tareas**

- Escribir una carta de reclamación acerca de la estancia en una feria
- Escribir un comentario en un blog
- Redactar un texto sobre medicina moderna
- Buscar y presentar información sobre el futuro

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.**