

2ºNI

D-Secuenciación y distribución temporal de contenidos de 2º de Nivel Intermedio

Primer trimestre: Del 3 de octubre al 22 de diciembre de 2016.

Se impartirán las unidades 5 y 6 de Netzwerk B1.1 y unidad 7 de Netzwerk B1.2 con un total de 42 horas lectivas.

| | |
|---|-----------------|
| Unidad 5: ¿Respetuoso con el medio ambiente? | 13 horas |
|---|-----------------|

Contenidos funcionales

- Comparar y razonar.
- Debatir sobre la protección del medio ambiente.
- Hablar sobre el tiempo.
- Comentar textos.

Contenidos gramaticales

- Las frases subordinadas con “da”.
- El comparativo y superlativo del adjetivo delante de los sustantivos.
- La “n-Deklination”.
- Preposición “aus”+ material del que están hecho las cosas.

Contenidos léxico-semánticos

- El medio ambiente y su protección.
- El tiempo.
- Formación de sustantivos con el sufijo –ung.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Ritmo de entonación en frases largas.

Tareas

- Investigar sobre todo aquello que a nivel personal podemos hacer para cuidar el medio ambiente y exponer en clase
- Escribir sobre ventajas y desventajas de los libros electrónicos.

Aspectos socioculturales:

- La historia y uso del papel en Alemania.
- El tiempo en los países DACH.

| | | |
|------------------|--------------------------------|-----------------|
| Unidad 6: | Mirando hacia el futuro | 13 horas |
|------------------|--------------------------------|-----------------|

Contenidos funcionales

- Hablar sobre planes e intenciones.
- Dar datos detallados sobre personas.
- Escribir sobre la propia ciudad.
- Poder entender canciones y hablar sobre ellas.

Contenidos gramaticales

- Futuro I.
- Frases con el relativo en dativo y con preposiciones.

Contenidos léxico-semánticos

- Pronóstico de futuro.

- Planificación urbana.
- Formación de sustantivos con los sufijos –heit y -keit.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- “ss” o “ß”

Tareas

- Investigar sobre propuestas de mejora de alguna zona o algún aspecto que no te guste en tu propia ciudad y exponer.
- Escribir un texto sobre cómo será tu vida en diez años y lo que habrá ocurrido hasta ese momento.

Aspectos socioculturales

- Hamburg im Jahr 2030
- El grupo musical *Luxuslärm*.

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Unidad 7: Relaciones amorosas | 13 horas |
|--------------------------------------|-----------------|

Contenidos funcionales

- Entender y expresar la secuenciación cronológica de diferentes hechos.
- Hablar sobre conflictos emocionales.
- Leer y comprender fábulas.

Contenidos gramaticales

- El pluscuamperfecto
- Oraciones subordinadas temporales con bevor, nachdem, seit ...

Contenidos léxico-semánticos

- Conflictos de pareja y familiares.
- Formación de adjetivos con los sufijos -ig y –lich.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Ritmo de entonación en frases largas: expresar enfado.

Tareas

- Decir por escrito al compañero de vida ideal.
- Investigar la vida de alguna pareja famosa y exponer en clase.

Aspectos socioculturales:

- Gente guapa en los países DACH.
- Familia en los países DACH

Segundo trimestre Del 9 de enero al 6 de abril de 2017.

Se impartirán las unidades 8, 9,10 y parte de la 11 de Netzwerk B1.2 con un total de 45.5 horas lectivas.

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Unidad 8: De los pies a cabeza | 13 horas |
|---------------------------------------|-----------------|

Contenidos funcionales

- Ofrecer, aceptar y rechazar ayuda.
- Hacer advertencias.
- Hablar sobre hábitos.

Contenidos gramaticales

- Negación con nicht / kein-.
- Brauchen + zu + Infinitiv-
- Pronombres reflexivos
- Conjunctiones dobles como “sowohl ... als auch”, “entweder ... oder “ etc.

Contenidos léxico-semánticos

- El cuerpo humano y problemas de salud.
- Higiene corporal.
- Música.
- La memoria.
- La escuela.
- Formación de verbos con los prefijos weg-, weiter-, zusammen-, zurück- y mit-.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La melodía de la oración.

Tareas

- Investigar sobre hábitos de una alimentación sana y exponer.
- Texto escrito: Mi escuela.

Aspectos socioculturales:

- Normas en el hospital.
- Otros tipos de escuelas

| | |
|--------------------------------|-----------------|
| Unidad 9: Obras de arte | 13 horas |
|--------------------------------|-----------------|

Contenidos funcionales

- Describir personas y objetos con más exactitud.
- Negar algo.
- Hablar sobre películas.
- Reforzar o quitarle importancia a una declaración.

Contenidos gramaticales

- Repaso de la declinación de los adjetivos.
- Posición de la negación “nicht” en la oración.

Contenidos léxico-semánticos

- Arte y museos.
- El teatro, la música y el cine.
- Formación de adjetivos compuestos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación: el enlace de palabras al hablar.

Tareas

- Escribir una crítica de una película.
- Redactar preguntas para una entrevista.
- Juego de rol: entrevista

Aspectos socioculturales:

- Arte en Innsbruck
- Música popular.

| | |
|--------------------------------|-----------------|
| Unidad 10: Todos juntos | 13 horas |
|--------------------------------|-----------------|

Contenidos funcionales

- Describir procesos.
- Describir proyectos.

Contenidos gramaticales

- Präsens, Präteritum und Perfekt de la voz pasiva.
- La voz pasiva con verbos modales.
- Preposiciones que rigen genitivo.

Contenidos léxico-semánticos

- Valores sociales
- Europa
- Política.
- Formación de adjetivos con los sufijos –los y –bar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Ortografía y pronunciación correctas del vocabulario trabajado.
- Melodía de la pregunta.

Tareas

- Voluntariado social en España: investigar alternativas y exponer.
- Redacción de unas normas de convivencia para mi comunidad de vecinos.

Aspectos socioculturales:

- Situación política y social de los países DACH
- Voluntariado social en los países DACH.

| | |
|---|-----------------|
| Unidad 11 de " Aspekte 1": Vida en la ciudad | 13 horas |
|---|-----------------|

Contenidos funcionales

- Describir una ciudad y sus puntos de interés.
- Comparar la vida en el campo con la vida en la ciudad.
- Expresar preferencias.
- Escribir una carta o un mail formal.

Contenidos gramaticales

- Los pronombres einer, keiner y meiner.
- Adjetivos substantivados.
- Oraciones de relativo con wo y was.

Contenidos léxico-semánticos

- Las ciudades.
- El tráfico.
- Formación de diminutivos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Lectura de textos en voz alta.

Tareas

- Investigar sobre alguna ciudad que haya sido declarada patrimonio universal de la humanidad y presentar en clase.
- Escribir carta o mail formal a una persona alemana con la que quieres hacer un intercambio de casa en las vacaciones.

Aspectos socioculturales:

- Leibzig y Salzburg.
- Ranking de las ciudades alemanas.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Tercer trimestre: Del 11 de abril al 26 de mayo de 2017.

Se impartirán las unidades 11 (terminar) y 12 de Netzwerk B1-2 (y se practicarán las destrezas comunicativas con modelos de examen de convocatorias anteriores) con un total de 21 horas lectivas.

| | |
|---|-----------------|
| Unidad 12: El dinero gobierna el mundo | 13 horas |
|---|-----------------|

Contenidos funcionales

- Describir situaciones.
- Entender informaciones de un texto publicitario.
- Expresar la opinión.
- Argumentar.

Contenidos gramaticales

- Oraciones con je... desto.
- Uso de los participios I y II como adjetivos.

Contenidos léxico-semántico

- Los bancos y el dinero.
- Globalización
- Formación de verbos con los prefijos hin y her.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento de las palabras compuestas.

Tareas

- Texto escrito: ventajas y desventajas de un mundo globalizado.
- Diálogo de rol: en el banco.

Aspectos socioculturales

- Die Fuggerei in Augsburg.

F-Libros de texto y materiales recomendados

Netzwerk B1.1 (solo lecciones 5 y 6) y Netzwerk B1.2.

Autores: Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz y Tanja Sieber, Ralf Sonntag.

Editorial: Klett-Langenscheidt, Munchen

Se hará uso de **material complementario** con el fin de profundizar en aquellos temas o destrezas que sea necesario.

Lecturas recomendadas: A lo largo del curso el alumnado deberá leer los libros que se mencionan a continuación:

- *Primer trimestre: Bitterschokolade. De Mirjam Pressler Editorial: Langenscheidt*
- *Segundo trimestre: Die Ilse ist weg de Christine Nöstlinger Editorial: Langenscheidt*

Gramática:

- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik
Autores: Hilke Dreyer y Richard Schmitt. Editorial: Verlag für Deutsch

- Em- Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache.
Autores: Hering, Matussek y Perlmann-Balme. Editorial: Max Hueber Verlag
- Schülerduden. Übungsbücher. Übungen zur deutschen Sprache
Autores: Stefanie Kaufmann y Gerhard Kaufmann Editorial: Dudenverlag

Diccionarios:

- Diccionario de las lenguas española y alemana. Tomo I y II. Autores: Slaby y Grossmann. Editorial: Herder

Comprensión auditiva:

- Verstehen Sie das? Ejercicios de comprensión oral y cinta.
Autores: Eberhard Jacobs, Ritva Karlsson y Ritva Vesalainen Editorial: Max Hueber Verlag
- Hören Sie mal! 2.
Autor: Claudia Hümmler-Hille y Eduard von Jan Editorial: Max Hueber Verlag

Comprensión escrita:

- Lecturas adaptadas según las recomendaciones del profesorado al nivel B1

Se recomienda también la sección “**recursos**” del sitio web de la EOI.