

En la Orden ESD/1742/2008, de 17 de junio de 2008 (BOE 19/6/08) se establecen los currículos de los niveles básico e intermedio de las Enseñanzas de Idiomas de régimen especial, adaptados a la educación a distancia.

La Dirección General de Formación Profesional, al amparo de la citada Orden, resolvió la implantación desde el curso 2008-2009 de los niveles básico e intermedio de las Enseñanzas de régimen especial del idioma Inglés a Distancia.

## EVALUACIÓN

En la evaluación de cada módulo se tendrán en cuenta las destrezas comunicativas de Comprensión de Lectura, Comprensión Oral, Expresión e Interacción Oral y Expresión e Interacción Escrita. Estas destrezas serán calificadas en términos numéricos, utilizando la escala de **1 a 10** sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a **5** y negativas las inferiores a **5**.

Para superar cada módulo el alumnado deberá obtener en las **cuatro destrezas** una **calificación igual o superior a 5**. De no ser así, **deberá examinarse de las destrezas no superadas en la siguiente convocatoria, es decir, se guarda la calificación de las destrezas aprobadas de febrero a junio y de junio a septiembre**. De no conseguir superar todas las destrezas en septiembre, el alumnado tendrá que cursar de nuevo ese módulo.

La calificación final del módulo se expresará en los términos de **Apto/No Apto**.

La superación de cada módulo dará lugar a una acreditación que garantizará la validez permanente de los módulos superados, a efectos de esta modalidad educativa siempre que se continúen los estudios dentro del mismo plan de estudios. Una vez superado un módulo el alumnado no podrá volver a matricularse en el mismo.

En la tabla siguiente se muestra la estructura de las pruebas de los distintos módulos y ejercicios correspondientes a cada destreza.

CURSO	MÓDULO	EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA*	COMPRENSIÓN DE LECTURA	COMPRENSIÓN ORAL	DURACIÓN EXAMEN ESCRITO	EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**
BÁSICO 1	1	60-70 palabras	Uno o varios textos con tareas de comprensión lectora y/o uso de la lengua en contexto	Audición de uno o varios textos con tareas de comprensión oral sobre los mismos	75 minutos	Entrevista con la tutora y/u otro miembro del profesorado, individualmente o en parejas, sobre temas y/o situaciones tratados en el módulo correspondiente
	2	70-80 palabras				
BÁSICO 2	3	80-100 palabras				
	4	90-110 palabras				
INTERMEDIO 1	5	90-110 palabras			90 minutos	
	6	120-130 palabras				
INTERMEDIO 2	7	130-150 palabras			120 minutos	
	8	130-150 palabras				

\*Ejercicio de redacción de uno o dos textos sobre temas tratados en el módulo correspondiente.

\*\*La prueba de Expresión e Interacción Oral de los módulos 2, 4, 6 y 8 será obligatoria para todo el alumnado sin excepción.