



D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 1º Nivel Avanzado

En este curso se utilizará Talents B2 y/o material de otros libros de texto, literarios, documentos auténticos en formato escrito y audiovisual. Se trabajará igualmente con juegos y todo aquel material de elaboración propia que permita dinamizar la clase.

- **Primera evaluación**

Del 4 de octubre al 21 de diciembre de 2017 - 11 semanas

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Conocer un perfil de aprendizaje
- Enriquecer nuestro vocabulario
- Mejorar nuestro nivel de lengua
- Comprender un debate sobre un tema de actualidad
- Comprender el testimonio de personas francófonas
- Hablar sobre Francia y los franceses
- Dar su opinión sobre diferentes afirmaciones
- Debatir sobre diferentes temas de actualidad
- Hablar sobre temas de interés
- Hacer entrevistas
- Comprender la información del tiempo
- Expresar sentimientos, deseos y miedos
- Contar un sueño y una pesadilla
- Comprender testimonios de extranjeros sobre Francia
- Redactar un retrato de los franceses
- Debatir y dar su opinión sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras

Contenidos gramaticales

- Utilización del subjuntivo y del indicativo en proposiciones completivas introducidas por “que”. Ej. C'est dommage que, il vaut mieux que, je suis sûr que...
- Revisión de los pronombres relativos simples : qui, que, dont, où
- Los pronombres relativos precedidos de una preposición: à qui, chez qui. Pronombres relativos compuestos: lequél, laquelle, auquel, pour lequél...
- Estudio de la formación y utilización del passé simple.
- Revisión de los tiempos del pasado : passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé intérieur.
- Concordancia del participio pasado

Contenidos léxico-semánticos

- Verbos, sustantivos y expresiones declarativas.
- Vocabulario que permita expresar una opinión.
- Identificación personal y descripción de otras personas. Poder hablar de personajes conocidos.
- Actividades de la vida diaria: hábitos personales, correr riesgos, cómo corregir hábitos irritantes, el sueño.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El alfabeto / los caracteres
- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.



- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Ortografía de palabras extranjeras.

Tareas

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate
- Elaborar una entrevista
- Comentar temas de actualidad
- Contar y escribir un relato, una historia de miedo por ejemplo

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 18,5 horas
-----------------	---

Contenidos funcionales

- Elegir un modo de vida
- Correr riesgo
- Gestionar nuestros éxitos y fracasos
- Comprender el testimonio de personas francófonas
- Comprender un programa radiodifundido
- Comprender una crítica de libro radiodifundido.
- Debatir y dar su opinión sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras
- Hacer preguntas mostrando interés
- Reaccionar y dar su opinión sobre un tema de actualidad
- Comprender datos sobre los franceses y los idiomas extranjeros
- Describir una obra de arte.
- Resumir una historia, una película.
- Presentar una canción.
- Escribir un artículo sobre un escritor de éxito.
- Redactar la biografía de un personaje conocido
- Conocer fiestas y tradiciones francófonas
- Comprender una película

Contenidos gramaticales

- Expresión de la oposición
- Expresión de la condición
- Utilización del doble pronombre complemento
- La posesión: casos especiales
- Los pronombres demostrativos

Contenidos léxico-semánticos

- Lengua y comunicación. Lenguaje corporal, los medios de comunicación, francés coloquial.
- El aprendizaje de un idioma extranjero. El francés y sus dificultades.
- Tiempo libre y ocio : música, televisión, literatura, arte, deportes

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Ortografía de palabras extranjeras.

Tareas

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate



- Elaborar una entrevista

- **Segunda evaluación**

Del 8 de enero al 28 de marzo del 2018 - 11,5 semanas

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un reportaje sobre temas de actualidad
- Comprender una receta y saber explicar cómo hacer una.
- Entender un reportaje sobre gastronomía y alimentación
- Explicar gustos personales y mostrar preferencias en materia de alimentación.
- Hablar de sentimientos y sucesos
- Dar su opinión sobre temas de actualidad y temas relacionados con la forma de vida
- Conocer los platos típicos de Francia
- Conocer fiestas y tradiciones francófonas

Contenidos gramaticales

- Expresión de la causa
- Expresión de la consecuencia
- Expresión de la finalidad
- La voz pasiva

Contenidos léxico-semánticos

- Relaciones humanas y sociales: ley y orden, comportamientos de los seres humanos frente a riesgos, distintas formas de vida, sentimientos.
- Alimentación, gastronomía.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Acento y atonicidad
- Procesos fonológicos como la elisión y la nasalización

Tareas

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate sobre el comportamiento de las personas, la corrupción, la injusticia,...
- Presentar diferentes tradiciones
- Elaborar una receta
- Hacer una guía gastronómica

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender programas y reportajes sobre extranjeros en Francia y franceses en el extranjero
- Comprender un reportaje sobre el tema de los refugiados



- Expresar sus gustos y preferencias en materia de viajes y vacaciones
- Hacer el retrato de un personaje fuera de norma
- Comprender documentos y reportajes sobre los viajes
- Hacer el relato de un viaje
- Presentar la geografía de una región o país francófono
- Escribir una carta de reclamación
- Contar una experiencia de vacaciones.
- Contar un viaje, su preparación y organización.

Contenidos gramaticales

- Expresión de la comparación
- Utilización de los adjetivos y de los pronombres indefinidos
- Expresión de la negación
- Reconocer el “ne” expletivo

Contenidos léxico-semánticos

- Viajes: hacer turismo, planear un viaje, descripción de ciudades, estereotipos nacionales, experiencias de viajes
- El turismo
- Bienes y servicios: transportes, servicios.
- Geografía: Francia y la francofonía

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Ortografía de palabras extranjeras.
- División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

Tareas

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate
- Elaborar una entrevista a un viajero
- Hacer un diario de viajes
- Planificar un viaje en una región francesa o francófona

- **Tercera evaluación**

Del 9 de abril al 25 de mayo de 2018 - 7 semanas

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 12,5 horas
-----------------	---

Contenidos funcionales

- Comprender el testimonio audio de una inmigrante en Francia
- Comprender testimonios de extranjeros sobre el tema de la historia
- Comprender los datos sobre el número de extranjeros en Francia
- Comprender un cartel sobre el tema de la inmigración
- Comprender una lámina de comic sobre el tema de la historia
- Hablar sobre la presencia de los inmigrantes en su país y debatir sobre el tema de la inmigración
- Hablar sobre hechos y personajes históricos



- Hacer el retrato de un héroe
- Reaccionar mediante una carta a un artículo
- Contar una película en un email
- Redactar un artículo

Contenidos gramaticales

- Expresión del tiempo.
- Subordinadas temporales
- El adverbio
- Estilo indirecto

Contenidos léxico-semánticos

- Vivienda, hogar y entorno: la casa, el campo y la ciudad
- Compras y actividades comerciales: negocios, publicidad

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Ortografía de palabras extranjeras.
- Signos ortográficos

Tareas

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate
- Elaborar una entrevista a un viajero
- Hacer un diario de viajes
- Planificar un viaje en una región francesa o francófona

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender programas radiofónicos y reportajes video sobre la salud y la ciencia
- Comprender testimonios sobre el tema de la medicina
- Comprender los datos sobre la relación de los franceses con sus médicos
- Comprender documentos sobre el tema de la apariencia física
- Comprender una lámina de comic sobre el tema de la cirugía estética
- Debatir sobre el tema de la apariencia física
- Expresar su opinión sobre el tema de la cirugía estética
- Debatir sobre temas como el derecho a una muerte digna
- Hablar sobre medicina humanitaria
- Contar una anécdota
- Expresar su punto de vista sobre las nuevas tecnologías y la medicina

Contenidos gramaticales

- Gerundio, participio presente y adjetivo verbal
- Preposiciones
- El adjetivo: género, número, grado
- El adjetivo y su lugar en la frase
- El sustantivo: género y número. Casos especiales



Contenidos léxico-semánticos

- Salud y cuidados físicos: primeros auxilios, estrés, el cuerpo humano, enfermedades y tratamientos
- Actividades para mejorar la vida: deporte, relax,...
- Ciencia y tecnología: avances científicos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Ortografía de palabras extranjeras.

Tareas

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate sobre los avances de la ciencia, la tecnología.
- Elaborar un folleto de prevención de la salud
- Hacer una encuesta sobre el deporte