

**D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos del 1º Nivel Básico**

Se trabajará con **Talents A1** o con material auténtico sencillo: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 4 de octubre al 21 de diciembre de 2017 - 11 semanas

Unidad 0	Nº sesiones lectivas (horas): 11
-----------------	---

Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, despedidas, presentaciones.
Pedir y dar información personal básica.

Contenidos gramaticales

Pronombres personal sujeto.
Presente de indicativo: verbos s'appeler y être
Pronombres interrogativos.
Masculino y femenino.

Contenidos léxico-semánticos

El alfabeto.
Números cardinales del 1 al 20.
Países y nacionalidades.
Vocabulario básico de clase

Contenidos fonéticos y ortográficos

Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.
Contracciones.
Entonación en preguntas.

Tareas expresión escrita

Pedir y dar información personal básica.
Rellenar un formulario con información personal básica.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 11
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, presentaciones y despedidas.
Pedir y dar información personal básica.
Ofrecer y pedir cosas

Contenidos gramaticales

Presente del indicativo.
Artículos determinados, indeterminados y contractos, uso básico.

Contenidos léxico-semánticos

Los números cardinales del 20 al 100.
Lugares de la ciudad.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

El alfabeto / los caracteres: introducción

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

Contenidos culturales

Símbolos de Francia

Paris y las demás regiones

Tareas expresión escrita

Escribir una presentación

Unidad 2

Nº sesiones lectivas: 8

Contenidos funcionales

Corregir información errónea.

Pedir y dar información básica.

Expresión de la ubicación y de la procedencia.

Contenidos gramaticales

Presente: forma afirmativa, interrogativa y negativa.

Pronombres interrogativos.

Concordancia género y número de sustantivos..

Artículos definidos e indefinidos.

La interrogación.

Contenidos léxico-semánticos

Expresar sus gustos: verbos aimer, adorer y détester

Identificar a alguien o algo.

Preguntar y pedir algo.

La sociedad francesa: nombres, orígenes, lugares de residencia.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

Marcas orales del femenino y del plural.

Contenidos culturales

Descripción básica de la sociedad francesa: nombres, orígenes, lugares

Tareas expresión escrita

Rellenar un formulario de inscripción

Comprender artículos de prensa sencillos.

Describir a alguien

Unidad 3

Nº sesiones lectivas: 9

Contenidos funcionales

Actividades de ocio y tiempo libre.

Pedir y dar información personal básica.

Proponer, aceptar o rehusar una propuesta.



Preguntar ventaja e inconvenientes de una actividad.

Contenidos gramaticales

Presente de verbos más usuales: afirmación, negación, interrogación.

Pronombres tónicos después de una preposición.

Futuro próximo.

La negación.

Contenidos léxico-semánticos

Ocio y tiempo libre: deportes, actividades y espectáculos.

Algunos lugares de ocio en Francia

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

Ritmo y entonación de la frase negativa.

Contenidos culturales

Descubrir algunos lugares turísticos de Francia

Tareas expresión escrita

Comprender y elaborar mensajes cortos de invitación. Aceptar o rechazar una invitación

Escribir un correo electrónico a una oficina de turismo francesa

- **Segunda evaluación**

Del 8 de enero al 28 de marzo del 2018 - 11,5 semanas

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 10
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Comprender una cronología.

Felicitar a alguien.

Contar algo en el pasado.

Contenidos gramaticales

Introducción al passé composé.

Diferencia de uso présent/passé composé

Contenidos léxico-semánticos

Salud y cuidados físicos

Alimentación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

El encadenamiento.

Entonación de las preguntas

Contenidos culturales

Ritmos de la vida en Francia



Algunas celebridades francófonas

Tareas expresión escrita

Escribir un correo electrónico para felicitar e invitar.
Escribir un día de un diario íntimo.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 9
-----------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Preguntar y decir la hora.
Informar sobre rutinas y hábitos.
Escoger, negociar una actividad común.
Contar circunstancias y situaciones prácticas de un viaje.

Contenidos gramaticales

Comparación simple, iniciación.
Adjetivos demostrativos y posesivos.

Contenidos léxico-semánticos

Los viajes.
Los transportes.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
Contrastes fonéticos: [ɔ] / [ø] ; [u] / [y] ; [b] / [v] / [f]

Contenidos culturales

El transporte en Francia

Tareas expresión escrita

Escribir un texto sencillo en pasado sobre un viaje.
Los medios de transporte en Francia.

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 9
-----------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Descripción de una comida o de una fiesta.
Situaciones prácticas den un restaurante o en un hotel.

Contenidos gramaticales

Artículos partitivos: formas y usos.
Contestación: oui / si / non.
La posesión: forma preposición à + pronombre tónico.

Contenidos léxico-semánticos

Alimentación.
Las fiestas.
Las costumbres alimenticias de los franceses.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

Contenidos culturales

Costumbres alimentarias de los franceses.

Tareas expresión escrita

Comprender una guía turística.

Algunos restaurantes típicos de París.

Presentar sus gustos alimenticios mediante un correo electrónico.

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 9
-----------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Contar un día de la vida cotidiana.

Preguntar e informarse de noticias sobre alguien.

Escoger, comprar y pagar algo.

Contenidos gramaticales

Conjugación pronominal.

El imperativo.

Expresión de la cantidad.

Contenidos léxico-semánticos

Compras y actividades comerciales.

Actividades de la vida cotidiana.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Entonación del imperativo.

Ritmo en la conjugación pronominal

Contenidos culturales

Las compras en Francia.

Tareas expresión escrita

Escribir un diálogo sobre una experiencia de compra.

Redacción de un breve documento de información.

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 9
-----------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Describir su casa.

Informarse sobre un itinerario.

La vida en el campo y en la ciudad.

Contenidos gramaticales

Preposiciones y adverbios de lugar.

Verbos que expresan el desplazamiento: uso de las preposiciones.



Pasado en forma afirmativa y negativa.
Conectores.
Preposiciones de tiempo.

Contenidos léxico-semánticos

La casa.
La localización en el espacio.
El estado físico.
El tiempo.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos de la primera evaluación y ampliación.
Diferenciación del masculino y del femenino.

Contenidos culturales

Las ciudades, el campo.

Tareas expresión escrita

Redactar una postal o una carta breve o un mensaje.
Pequeña descripción de la casa

- **Tercera evaluación**

Del 9 de abril al 25 de mayo de 2018 - 7 semanas

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 7
-----------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Relato breve de un recuerdo.
Presentar a su familia..
Interrogar a alguien sobre sus proyectos.
Contar sus proyectos.

Contenidos gramaticales

El imperfecto: formación.
Expresar la duración.
Encadenamiento de las ideas: alors, donc, mais.
El sentido recíproco.

Contenidos léxico-semánticos

Los momentos de la vida.
La familia y la pareja.
Las relaciones familiares, de amistad, de amor.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
Diferenciar [ɔ] [ø] y [o] [ā]

Contenidos culturales

La familia francesa.

**Tareas expresión escrita**

Comentarios y descripciones de fotos: el album de recuerdos

Unidad 10**Nº sesiones lectivas: 7****Contenidos funcionales**

Consejos de savoir-vivre en Francia
Hablar de los medios de comunicación.
Reivindicar sus derechos, expresar su opinión sobre la verdad o la mentira.

Contenidos gramaticales

Pronombres complemento directo, indirecto: iniciación.

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con los medios de comunicación: correo, teléfono, Internet.
Expresión del deseo.
Dar las gracias, felicitar, excusarse.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciar [ʃ] [ʒ] [s] [z]

Contenidos culturales

Usos y costumbres en Francia.

Tareas expresión escrita

Redactar mensajes cortos de felicitación, agradecimiento...

Unidad 11**Nº sesiones lectivas: 7****Contenidos funcionales**

Consejos para enfrentarse a una situación de emergencia.
Llamar por teléfono.
Pedir una cita.
Expresar un problema, reaccionar.

Contenidos gramaticales

Expresión del desarrollo de la acción: pasado reciente, presente continuo, futuro próximo.

Contenidos léxico-semánticos

La anatomía, la salud, la enfermedad.
Actividades de tiempo libre.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
Diferenciar [p] y [b]
Ritmos de construcciones negativas y del estilo indirecto

**Tareas expresión escrita**

Los magazines.
Dar instrucciones.
Exponer un problema personal.
Redactar consejos.

Unidad 12	Nº sesiones lectivas: 7
------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Expresar un problema personal: salud, relaciones de amistad...
Dar consejos a alguien que tiene un problema personal.
Pedir una cita.
Pedir o dar una explicación.

Contenidos gramaticales

Uso de c'est frente a il est.

Contenidos léxico-semánticos

Descripción física y psicológica. La ropa. Los colores.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación masculino / femenino.
Los fonemas [ø] [œ]

Tareas expresión escrita

Artículos de revistas: descripción de comportamientos.
Comportamientos y estilos de ropa en Francia.