



D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 2º Nivel Avanzado

Este curso escolar se trabajarán las seis últimas unidades del libro de texto EDITO B2. Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 4 de octubre al 21 de diciembre de 2017 - 11 semanas

Unidad 7 "Chassez le naturel..."	Nº sesiones lectivas: 19 horas
---	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un programa de radio sobre la contaminación del mar
- Comprender un reportaje televisado sobre el zoo de Vincennes
- Dar su opinión sobre los zoos y parques de animales
- Hablar sobre el calentamiento global y el clima
- Debatir sobre el medio ambiente y los problemas ecológicos
- Expresar su opinión sobre los OGM

Contenidos gramaticales y léxicos

- Pronombres personales
- La meteorología
- El medio ambiente

Civilización

- Datos e información sobre los franceses y su relación con los OGM
- Ejemplos de personas ecologistas (Marion Cotillard et Pierre Rabhi)

Unidad 8 "C'est de l'art!"	Nº sesiones lectivas: 19 horas
-----------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender la entrevista de un artista contemporáneo
- Comprender las reacciones de visitantes acerca de una representación artística
- Comprender la receta de cocina de un chef
- Comprender el testimonio de una extranjera sobre el tema del arte
- Debatir y dar su opinión sobre el tema del arte
- Hablar de cocina
- Describir sus especialidades y hábitos culinarios
- Expresar sus preferencias en cuanto a salidas

Contenidos gramaticales y léxicos

- Pronombres relativos
- Expresión de la cantidad
- La apreciación
- El arte

Civilización

- Datos e información sobre los franceses y su relación con el arte contemporáneo
- Voces africanas



- **Segunda evaluación**

Del 8 de enero al 28 de marzo del 2018 - 11,5 semanas

Unidad 9 “De vous à moi !”	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un programa radiofónico sobre el testimonio de una francesa en Londres
- Dar sus impresiones a la llegada a un país extranjero
- Comprender una serie de televisión
- Hablar de sus impresiones sobre Francia
- Expresar su opinión sobre proverbios referente al amor y contar una historia de amor o amistad
- Comprender testimonios de extranjeros sobre la vida cotidiana en Francia
- Redactar una carta de queja

Contenidos gramaticales y léxicos

- Expresión del modo
- Adverbios en -ment
- Los sentimientos
- Vocabulario en torno a la vida cotidiana, electrodomésticos y bricolaje

Civilización

- Datos e información sobre las preocupaciones e inquietudes de los franceses
- Georges Sand

Unidad 10: "Au boulot!"	Nº sesiones lectivas: 20 horas
--------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un programa radiofónico sobre el tema de la expatriación
- Comprender un reportaje televisivo sobre la emigración en Quebec
- Debatir sobre la emigración profesional en Quebec
- Comprender una conversación entre compañeros de trabajo
- Hablar de su trabajo, contar una experiencia laboral
- Hablar sobre el tema del CV anónimo
- Redactar un CV
- Entrenarse para una entrevista de trabajo
- Comparar su país con Francia

Contenidos léxicos y gramaticales

- Expresión de la condición y la hipótesis
- El trabajo, la economía
- La comparación

Civilización

- El mundo laboral y el tiempo de trabajo en Europa
- Paul Lafargue



- **Tercera evaluación**

Del 9 de abril al 25 de mayo de 2018 - 7 semanas

Unidad 11 "C'est pas net"	Nº sesiones lectivas: 12 horas
----------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender una conversación acerca de un teléfono móvil
- Comprender un reportaje televisivo sobre el biomimetismo
- Comprender testimonios de extranjeros sobre las redes sociales
- Redactar un artículo de opinión sobre las redes sociales
- Dar su opinión acerca de las redes sociales
- Hablar de informática y de las herramientas digitales
- Expresar su punto de vista sobre el papel de las nuevas tecnologías en el futuro

Contenidos gramaticales y léxicos

- La concesión et la oposición
- Utilización del subjuntivo, indicativo, infinitivo
- Internet y la informática

Civilización

- Las redes sociales y ejemplos de "Zuckerberg" franceses (algunos genios de la informática)
- Los franceses y las nuevas tecnologías

Unidad 12 "Mais où va-t-on?"	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un programa radiofónico sobre los cambios (de un barrio, un coche sin conductor)
- Comprender un reportaje televisivo sobre el proyecto de viajar a Marte
- Hablar de los cambios tecnológicos
- Dar su opinión sobre la noción de progreso en el siglo XXI
- Imaginar inventos
- Hablar de un cambio en su vida
- Expresarse sobre el tema de la moda
- Hablar de las nuevas tendencias
- Escribir una carta a un periódico expresando su descontento

Contenidos gramaticales y léxicos

- Futuro
- Expresión de la finalidad
- El cambio

Civilización

La ciencia ficción francesa