

D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 2º Nivel Básico

Se utilizarán los libros de texto *Écho 1 – Unidad 3 o Talents A2* según el profesor que imparta las clases.

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos sencillos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet, juegos y canciones y ejercicios gramaticales. Y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 4 de octubre al 21 de diciembre 2017

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Presentarse y presentar a otra persona.
Hablar de las vacaciones.
Saber expresar el futuro, hacer proyectos.
Expresar la inquietud, tranquilizar.
Hablar del tiempo.
Hacer una proposición.

Contenidos gramaticales

Futuro simple. Repaso del futuro próximo.
Utilización del presente y del pasado de los verbos estudiados en 1ºNB.
Adjetivo: masculino/femenino; singular/plural.

Contenidos léxico-semánticos

Identificación personal.
Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
Las estaciones del año y las diferentes actividades que se pueden realizar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Repaso de los contenidos estudiados en 1º NB
El sonido [ə] en la conjugación del futuro
La [r]
Diferencia [i] [y] [u]

Tareas expresión escrita

Contar un proyecto.
Escribir un mail o una carta sobre lo que se va a realizar en el futuro.

Contenidos culturales

Canciones francesas.
El clima en Francia.
Temas de actualidad.
Francia y sus regiones.

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Relato breve de un recuerdo.
 Presentar a su familia.
 Presentar brevemente la biografía de una persona.
 Interrogar a alguien sobre sus proyectos.

Contenidos gramaticales

El imperfecto.
 Repasar el passé composé de los verbos estudiados en 1ºNB.
 Passé composé de los verbos que se pueden conjugar con avoir y con être.
 Uso del imperfecto y del passé composé. Diferenciación.
 Expresar la duración.

Contenidos léxico-semánticos

Los momentos de la vida.
 La familia y la pareja. Tipos de familias.
 Relaciones humanas y sociales: amistad, amor.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
 Diferenciación de las nasales
 Diferenciar [ç] [õ]

Contenidos culturales

La familia francesa.
 Las relaciones.
 El amor en la canción y en el cine.
 La Bretagne.

Tareas expresión escrita

Comentarios y descripciones de fotos: el álbum de recuerdos.
 Escribir un mail o una carta para hablar de la familia o de un encuentro.
 Contar una pequeña historia de amor.

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Consejos de savoir-vivre en Francia,
 Expresar una opinión.
 Hablar de los medios de comunicación.
 El teléfono móvil e Internet. Ciencia y tecnología.

Contenidos gramaticales

Pronombres complemento directo.
 Pronombres complemento indirecto.
 Pronombres en / y

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con los medios de comunicación: correo, teléfono, Internet.
Ciencia y tecnología.
Vocabulario relacionado con la expresión del deseo y de la opinión.
Dar las gracias, felicitar, excusarse.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciar [ʃ] [ʒ] [s] [z]
Los acentos: agudo, grave, circunflejo.

Contenidos culturales

Usos y costumbres en Francia.
Utilización del móvil y de Internet.

Tareas expresión escrita

Hacer un resumen
Redactar mensajes cortos de felicitación, agradecimiento...
Escribir su opinión sobre un tema sencillo.

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 10 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Llamar por teléfono. Pedir una cita.
Expresar un problema personal: salud, relaciones de amistad...
Dar consejos a alguien que tiene un problema personal.
Pedir o dar una explicación.

Contenidos gramaticales

Expresión del desarrollo de la acción: pasado reciente, presente continuo, futuro próximo.
Acción acabada / inacabada.
Estilo indirecto en presente.
El imperativo: revisión.
Imperativo afirmativo + Pronombre (OD/OI/en/y)
Imperativo negativo: *Ne* + Pronombre (OD/OI/en/y) + Verbo + *Pas*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario del cuerpo y descripción física.
Salud y cuidados físicos.
Ir al médico.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
Diferenciar [p] y [b]
Ritmos de construcciones negativas y del estilo indirecto

Contenidos culturales

La sanidad en Francia.
Hábitos y manera de vivir de los franceses en general.
Algunos países francófonos de África.

Tareas expresión escrita

Dar instrucciones.
Exponer un problema personal.
Redactar consejos.

- **Segunda evaluación**

Del 8 de enero al 28 de marzo 2018

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Hablar de sus gustos y aficiones.
Organizar un viaje: preparación, transporte, alojamiento
Caracterizar una persona o una cosa.
Saber hablar de la ropa.

Contenidos gramaticales

Repaso: Imperativo afirmativo + Pronombre (OD/OI/*en/y*)
Imperativo negativo: *Ne* + Pronombre (OD/OI/*en/y*) + Verbo + *Pas*
“présent”, “futur”, “passé composé” y “imparfait”
Diferencia de uso entre el passé composé/imparfait
Sustantivo. : Género y número con oposición irregular (*acteur/actrice*)
Necesidad: *il faut/avoir besoin de* +infinitivo.

Contenidos léxico-semánticos

La ropa. Los colores.
Compras y actividades comerciales
Tiempo libre y ocio. Deportes
Viajes

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación masculino / femenino.
Los fonemas [ø] [œ]

Tareas expresión escrita

Artículos de revistas: descripción de comportamientos.
Comportamientos y estilos de ropa en Francia.

Contenidos culturales

Temas de actualidad.

Unidad 6	Nº sesiones lectivas : 12 horas
-----------------	----------------------------------------

Contenidos funcionales

Elegir y comprar ropa y zapatos.
Expresar gustos y preferencias.
Hacer suposiciones.
Los medios de transporte, ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.

Contenidos gramaticales

La negación: utilización con verbos en presente, pasado, futuro próximo, infinitivo.
Negación con indefinidos: personne, rien, aucun, jamais, nulle part.
Ne...pas encore, ne...plus
Ne...que (restricción).
Indefinidos : quelqu'un, quelque chose, le même, tout, plusieurs, quelques, chaque, certains.

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de la vida diaria.
Compras y actividades comerciales.
Bienes y servicios. Medios de transporte.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Repaso de los contenidos estudiados en 1º NB
El sonido [ə] en la conjugación del futuro
La [r], diferenciación de las nasales

Tareas expresión escrita

Hacer un resumen

Contenidos culturales

Situaciones de la vida cotidiana en Francia.

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Explicar, dar información sobre el contenido de un artículo de prensa sencillo
Hacer un breve comentario sobre las profesiones y los trabajos

Contenidos gramaticales

Pronombres relativos: qui, que, où.
La posesión: adjetivos (revisión) y pronombres
Los demostrativos: adjetivos (revisión) y pronombres.
Interrogativos: variables : *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*. Exclamativos: *Qui! Quoi!*

Contenidos léxico-semánticos

Léxico relativo al trabajo
Educación y formación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmo y encadenamiento de las construcciones con el pronombre “en”
Diferenciación de [k] y [g]

Tareas expresión escrita

Redactar “experiencia profesional”
Carta sencilla de presentación

Contenidos culturales

El trabajo en Francia
La enseñanza en Francia

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Dar su opinión sobre un programa de televisión o de radio
Dar instrucciones
Dar la bienvenida a alguien
Contar una historia
Elegir un programa
Hablar sobre su aprendizaje del francés

Contenidos gramaticales

La comparación.
Los adverbios: lugar y formación de los adverbios en “MENT”
Oración interrogativa (revisión) Interrogación total: entonación, *est-ce que*, inversión.
Interrogación parcial con: *qui, que, quel, combien, où, comment, quand, pourquoi*.

Contenidos léxico-semánticos

Lengua y comunicación.
La televisión, la radio y la prensa escrita.
El aprendizaje de un idioma extranjero

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación [u], [o], [w]
Formas familiares contractas (“t’es où?”)
Entonación de la sorpresa, la satisfacción y la decepción

Tareas expresión escrita

Hacer un programa
Presentar un hecho basándose en indicaciones orales

Contenidos culturales

La televisión y la prensa en Francia

- **Tercera evaluación**

Del 9 de abril al 24 de mayo 2018

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 14 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Hablar sobre su aprendizaje del francés
Contar un encuentro y sus circunstancias
Preguntar y dar noticias de alguien
Decir si conocemos o nos acordamos
Elegir una actividad de ocio

Contenidos gramaticales

Preposiciones para expresar el movimiento (à, au, aux, en, de, vers, chez)
Preposiciones y locuciones preposicionales : *en face de, à côté de, au-dessus de, chez...*
Uso de preposiciones ligadas a estructuras verbales: *continuer à, décider de, commencer à, il est important de, avoir besoin de.*
Uso de c'est frente a il est.
Encadenamiento de las ideas: *alors, donc, mais, au contraire, en revanche, si, pendant que.*

Contenidos léxico-semánticos

Vivienda, hogar y entorno
Los animales.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmos de la construcción de la frase negativa
Pronunciación de los participios pasados en [y]
Marcas del presente, "passé composé" y futuro

Tareas expresión escrita

Escribir una carta o un mensaje para tomar contacto

Contenidos culturales

Los encuentros: modas y comportamientos
La vida del barrio en las grandes ciudades. Las relaciones de amistad

Unidad 10	Nº sesiones lectivas: 14 horas
-----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Comentar una información haciendo una suposición o hipótesis
Contar una anécdota, una historia graciosa o un chiste
Proponer algo
Reaccionar a una proposición hecha
Hacer una receta sencilla

Contenidos gramaticales

Iniciación de las formas del condicional para expresar peticiones corteses (je voudrais, j'aimerais)
Expresar la suposición con "SI + presente"
en + verbo : s'en aller, s'en faire, en avoir marre.

Contenidos léxico-semánticos

La alimentación
Las tareas de la casa.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos estudiados.

Tareas expresión escrita

Dar su opinión haciendo suposiciones
Redactar una receta.

Contenidos culturales

La gastronomía y la cocina francesa.
La repartición de las tareas domésticas en Francia.