

## D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos del 1º Nivel Básico

Se trabajará con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Se trabajará igualmente con ejercicios gramaticales y el libro de texto *Echo A1* – Unidad 1 y Unidad 2. J. Girardet y J. Pécheur. Ed. : Cle International

### • Primera evaluación

Del 3 de octubre al 22 de diciembre 2016

<b>Unidad 0</b>	<b>Nº sesiones lectivas (horas ): 12</b>
-----------------	--

#### Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, despedidas, presentaciones.  
Pedir y dar información personal básica.

#### Contenidos gramaticales

Pronombres personal sujeto.  
Presente de indicativo.  
Pronombres interrogativos.  
Masculino y femenino.

#### Contenidos léxico-semánticos

El alfabeto.  
Números cardinales del 1 al 10.  
Países y nacionalidades.  
Vocabulario básico de clase

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.  
Contracciones.  
Entonación en preguntas.

#### Tareas expresión escrita

Pedir y dar información personal básica.  
Rellenar un formulario con información personal básica.

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 12</b>
-----------------	---------------------------------

#### Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, presentaciones y despedidas.  
Pedir y dar información personal básica.  
Ofrecer y pedir cosas

#### Contenidos gramaticales

Presente del indicativo.  
Artículos determinados, indeterminados y contractos, uso básico.  
Pronombres .

**Contenidos léxico-semánticos**

Los números cardinales del 20 al 100.

Lugares de la ciudad.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

El alfabeto / los caracteres: introducción

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

**Contenidos culturales**

Países francófonos

**Tareas expresión escrita**

Escribir un mensaje corto.

<b>Unidad 2</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 12</b>
-----------------	---------------------------------

**Contenidos funcionales**

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones.

Corregir información errónea.

Pedir y dar información básica.

Expresión de la ubicación y de la procedencia.

**Contenidos gramaticales**

Presente: forma afirmativa, interrogativa y negativa.

Pronombres interrogativos.

Concordancia género y número de sustantivos..

Artículos definidos e indefinidos.

La interrogación.

**Contenidos léxico-semánticos**

Expresar sus gustos.

Identificar a alguien o algo.

Preguntar y pedir algo.

La sociedad francesa: nombres, orígenes, lugares de residencia.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

Marcas orales del femenino y del plural.

**Contenidos culturales**

Descripción básica de la sociedad francesa: nombres, orígenes, lugares

**Tareas expresión escrita**

Escribir un mensaje corto.

Comprender artículos de prensa sencillos.

Describir a alguien



<b>Unidad 3</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 12</b>
-----------------	---------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Actividades de ocio y tiempo libre.  
Pedir y dar información personal básica.  
Proponer, aceptar o rehusar una propuesta.  
Pedir una explicación.  
Expresar la posibilidad, la obligación o la imposibilidad.

### **Contenidos gramaticales**

Presente de verbos más usuales: afirmación, negación, interrogación.  
Pronombres tónicos después de una preposición.  
Futuro próximo.  
La negación.

### **Contenidos léxico-semánticos**

Ocio y tiempo libre: deportes, actividades y espectáculos.  
Algunos lugares de ocio en Francia

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.  
Ritmo y entonación de la frase negativa.

### **Contenidos culturales**

Descubrir algunos lugares de ocio en Francia

### **Tareas expresión escrita**

Comprender y elaborar mensajes cortos de invitación. Aceptar o rechazar una invitación

## ● **Segunda evaluación**

Del 9 de enero al 6 de abril 2017

<b>Unidad 4</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 10</b>
-----------------	---------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Comprender una cronología.  
Felicitarse a alguien.  
Contar algo en el pasado.

### **Contenidos gramaticales**

Introducción al passé composé.  
Diferencia de uso présent/passé composé

### **Contenidos léxico-semánticos**

Salud y cuidados físicos  
Alimentación.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.  
 El encadenamiento.  
 Entonación de las preguntas

**Contenidos culturales**

Ritmos de la vida en Francia  
 Algunas celebridades francófonas

**Tareas expresión escrita**

Escribir un email para felicitar e invitar.  
 Escribir un día de un diario íntimo.

<b>Unidad 5</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 10</b>
-----------------	---------------------------------

**Contenidos funcionales**

Preguntar ventaja e inconvenientes de una actividad.  
 Preguntar y decir la hora.  
 Informar sobre rutinas y hábitos.  
 Escoger, negociar una actividad común.  
 Recomendar algo.  
 Pedir y dar una explicación  
 Contar circunstancias y situaciones prácticas de un viaje.

**Contenidos gramaticales**

Comparación simple, iniciación.  
 Adjetivos demostrativos y posesivos.

**Contenidos léxico-semánticos**

Los viajes.  
 Los transportes.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.  
 Contrastes fonéticos: [ɔ] / [ø] ; [u] / [y] ; [b] / [v] / [f]

**Contenidos culturales**

El transporte en Francia

**Tareas expresión escrita**

Comprender un texto sencillo de un artículo de prensa.  
 Los medios de transporte en Francia.

<b>Unidad 6</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 10</b>
-----------------	---------------------------------

**Contenidos funcionales**

Descripción de una comida o de una fiesta.  
 Situaciones prácticas den un restaurante o en un hotel.

**Contenidos gramaticales**

Artículos partitivos: formas y usos.

Contestación : oui / si / non.

La posesión: forma preposición à + pronombre tónico.

**Contenidos léxico-semánticos**

Alimentación.

Las fiestas.

Las costumbres alimenticias de los franceses.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

**Contenidos culturales**

Costumbres alimentarias de los franceses.

**Tareas expresión escrita**

Comprender una guía turística.

Algunos restaurantes típicos de París.

Presentarse mediante un email.

<b>Unidad 7</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 10</b>
-----------------	---------------------------------

**Contenidos funcionales**

Contar un día de la vida cotidiana.

Preguntar e informarse de noticias sobre alguien.

Escoger, comprar y pagar algo.

**Contenidos gramaticales**

Conjugación pronominal.

El imperativo.

Expresión de la cantidad.

**Contenidos léxico-semánticos**

Compras y actividades comerciales.

Actividades de la vida cotidiana.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Entonación del imperativo.

Ritmo en la conjugación pronominal

**Contenidos culturales**

Las compras en Francia.

**Tareas expresión escrita**

Guías turísticas: actividades

Redacción de un breve documento de información.

**Unidad 8****Nº sesiones lectivas: 10****Contenidos funcionales**

Hablar de su marco vital: geografía, clima...

Describir su casa.

Informarse sobre la salud de alguien.

Informarse sobre un itinerario.

Solicitar ayuda.

Expresión de la prohibición.

La vida en el campo y en la ciudad.

**Contenidos gramaticales**

Preposiciones y adverbios de lugar.

Verbos que expresan el desplazamiento: uso de las preposiciones.

Pasado en forma afirmativa y negativa.

Conectores.

Preposiciones de tiempo.

**Contenidos léxico-semánticos**

La casa.

La localización en el espacio.

El estado físico.

El tiempo.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Revisión de los sonidos de la primera evaluación y ampliación.

Diferenciación del masculino y del femenino.

**Contenidos culturales**

Las ciudades, el campo.

**Tareas expresión escrita**

Redactar una postal o una carta breve o un mensaje.

- **Tercera evaluación**

Del 17 de abril al 25 de mayo 2017

**Unidad 9****Nº sesiones lectivas: 6****Contenidos funcionales**

Relato breve de un recuerdo.

Presentar a su familia.

Presentar brevemente la biografía de una persona.

Interrogar a alguien sobre sus proyectos.

Contar sus proyectos.

**Contenidos gramaticales**

El imperfecto: formación.



Expresar la duración.  
Encadenamiento de las ideas: alors, donc, mais.  
El sentido recíproco.

### **Contenidos léxico-semánticos**

Los momentos de la vida.  
La familia y la pareja.  
Las relaciones familiares, de amistad, de amor.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

El fonema [j]  
Diferenciar [ɔ] [ø] y [õ] [ã]

### **Contenidos culturales**

La familia francesa.

### **Tareas expresión escrita**

Comentarios y descripciones de fotos: el album de recuerdos

<b>Unidad 10</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 6</b>
------------------	--------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Consejos de savoir-vivre en Francia  
Hablar de los medios de comunicación.  
Reivindicar sus derechos, expresar su opinión sobre la verdad o la mentira.

### **Contenidos gramaticales**

Pronombres complemento directo, indirecto: iniciación.

### **Contenidos léxico-semánticos**

Vocabulario relacionado con los medios de comunicación: correo, teléfono, Internet.  
Expresión del deseo.  
Dar las gracias, felicitar, excusarse.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Diferenciar [ʃ] [ʒ] [s] [z]

### **Contenidos culturales**

Usos y costumbres en Francia.

### **Tareas expresión escrita**

Redactar mensajes cortos de felicitación, agradecimiento...

<b>Unidad 11</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 6</b>
------------------	--------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Consejos para enfrentarse a una situación de emergencia.  
Llamar por teléfono.



Pedir una cita.  
Expresar un problema, reaccionar.

### **Contenidos gramaticales**

Expresión del desarrollo de la acción: pasado reciente, presente continuo, futuro próximo.

### **Contenidos léxico-semánticos**

La anatomía, la salud, la enfermedad.  
Actividades de tiempo libre.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

El fonema [j]  
Diferenciar [p] y [b]  
Ritmos de construcciones negativas y del estilo indirecto

### **Tareas expresión escrita**

Los magazines.  
Dar instrucciones.  
Exponer un problema personal.  
Redactar consejos.

<b>Unidad 12</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 6</b>
------------------	--------------------------------

### **Contenidos funcionales**

Expresar un problema personal: salud, relaciones de amistad...  
Dar consejos a alguien que tiene un problema personal.  
Pedir una cita.  
Pedir o dar una explicación.

### **Contenidos gramaticales**

Uso de c'est frente a il est.

### **Contenidos léxico-semánticos**

Descripción física y psicológica. La ropa. Los colores.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Diferenciación masculino / femenino.  
Los fonemas [ø] [œ]

### **Tareas expresión escrita**

Artículos de revistas: descripción de comportamientos.  
Comportamientos y estilos de ropa en Francia.