

D- D-Secuenciación y distribución temporal de contenidos de 1º de Nivel Intermedio

Este curso escolar los dos profesores que imparten el nivel trabajarán el libro de texto: le nouvel ÉDITO B1. Trabajaremos la mitad de los documentos de cada dossier.

• Primera evaluación

Del 3 de octubre al 22 de diciembre 2016

Unidad 0: autoevaluación	Nº sesiones lectivas: 10 horas
---------------------------------	---------------------------------------

- Pronombres personales complemento (COD, COI, Y, EN)
- Utilización de dos pronombres
- Posesivos : adjetivos y pronombre
- Demonstrativos. adjetivos y pronombres
- Preposiciones de lugar
- C'est / il est

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 11 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Descripción alojamiento
- Comprender programas de radio sobre alojamiento
- Comprender documentos gastronómicos
- Hablar de la "colocation"
- Escribir experiencia de colocation
- Escribir una receta

Contenidos fonéticos

- Encadenamiento de las formas verbales pasivas
- Diferenciación entre /k/ y /g/
- Encadenamiento de frases con proposición relativa
- Diferenciación entre /v/, /p/, /b/

Contenidos morfosintácticos

- Passé composé / imparfait
- subjuntivo presente
-

Contenidos léxico-semánticos

- Vivienda
- Alimentación

Contenido cultural

- Profesión conserje
- Los fast-food

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 11 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Entender entrevistas a estudiantes
- Hablar sobre la vida estudiantil
- Participar en una entrevista de trabajo
- Entender información escrita sobre la enseñanza
- Escribir una experiencia de estudiante

Contenidos fonéticos

- Los sonidos /t/ y /d/
- Diferenciación entre los sonidos africados palatales sordos y sonoros

Contenidos morfosintácticos

- Pronombres relativos simples
- Adverbios en –ment

Contenidos léxico-semánticos

- Estudios
- Trabajo

Contenido cultural

- Lenguaje universitario
- Trabajar en Québec

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Entender entrevistas en la radio y en la prensa relacionadas con la NNTT
- Debatir sobre la NNTT
- Escribir sobre la prensa, la tele

Contenidos fonéticos

- Diferenciación entre sonidos próximos al entorno de /o/ /u/
-

Contenidos morfosintácticos

- Voz pasiva
- Expresión de la finalidad
- Negación y restricción

Contenidos léxico-semánticos

- Prensa – comunicación
- Nuevas tecnologías

Contenido cultural

- El lenguaje de signos

• Segunda evaluación

Del 9 de enero al 6 de abril 2017

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 12 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Entender reportajes sobre la familia
- Debatir sobre la educación de los niños
- Entender artículos de prensa sobre los modos de vida
- Escribir correo lectores

Contenidos fonéticos

- Distinción vocal nasal/ vocal +n
- Diferenciación entre sonidos próximos al entorno de la /i/ y la /u/.

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de la oposición y de la concesión
- Comparativo y superlativo
- Expresión de la opinión

Contenidos léxico-semánticos

- Familia
- Salud
- Sentimientos

Contenido cultural

- Fiestas y tradiciones francesas

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 11 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Entender documento sonoros y escritos sobre viajes
- Hablar de turismo
- Escribir recuerdo de viaje

Contenidos fonéticos

- Encadenamiento de las construcciones con dos pronombres
- Encadenamientos vocálicos y consonánticos
- El sonido /y/
- Variantes de realización del achifonema /E/

Contenidos morfosintácticos

- Pluscuamperfecto
- Indicadores temporales

Contenidos léxico-semánticos

- Viajes
- Transportes

Contenido cultural

- Señales de tráfico



Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 11 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender documentos orales y escritos relacionados con el consumo
- Hablar del dinero
- Debatir sobre el reciclaje
- Dar opinión sobre salarios

Contenidos fonéticos

Encadenamientos vocálicos y consonánticos

Sonidos /y/, “e” abierta, y “e” media

Contenidos morfosintácticos

- Futuro, condicional
- Expresión de la condición y de la hipótesis
- Pronombres y, en

Contenidos léxico-semánticos

- Consumo - dinero
- Tiempo libre

Contenido cultural

- Sociedad y consumo

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender documentos orales y escritos relacionados con la justicia
- Hablar de películas policíacas
- Dar opinión sobre profesión de abogado

Contenidos fonéticos

Acento, ritmo y entonación

Contenidos morfosintácticos

- Indefinidos
- Participio presente y gerundio (introducción)

Contenidos léxico-semánticos

- Instituciones
- Justicia

Contenido cultural

- Un poco de cultura francesa