

D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 2º Nivel Básico

Se trabajará con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Se trabajará igualmente con ejercicios gramaticales y el libro de texto **Écho 1 – Unidad 3** y según el profesor, **con Écho A2 o materiales de elaboración propia.**

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre al 22 de diciembre 2016

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Unidad 1 (lección 9 Écho A1) | Nº sesiones lectivas: 12 horas |
|-------------------------------------|---------------------------------------|

Contenidos funcionales

Relato breve de un recuerdo.
Presentar a su familia.
Presentar brevemente la biografía de una persona.
Interrogar a alguien sobre sus proyectos.
Contar sus proyectos.

Contenidos gramaticales

Repaso de los contenidos estudiados en 1º NB
El imperfecto.
Uso del imperfecto del passé composé y del presente.
Expresar la duración.
Encadenamiento de las ideas: alors, donc, mais.
El sentido recíproco.

Contenidos léxico-semánticos

Los momentos de la vida.
La familia y la pareja.
Las relaciones familiares, de amistad, de amor.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
Diferenciar [ɔ] [ø] y [õ] [ã]

Contenidos culturales

La familia francesa.

Tareas expresión escrita

Comentarios y descripciones de fotos: el album de recuerdos

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Unidad 2 (lección 10 Écho A1) | Nº sesiones lectivas: 12 horas |
|--------------------------------------|---------------------------------------|

Contenidos funcionales



Consejos de savoir-vivre en Francia
Hablar de los medios de comunicación.
Reivindicar sus derechos, expresar su opinión sobre la verdad o la mentira.

Contenidos gramaticales

Pronombres complemento directo.
Pronombres complemento indirecto de persona.

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con los medios de comunicación: correo, teléfono, Internet.
Expresión del deseo.
Dar las gracias, felicitar, excusarse.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciar [j] [ʒ] [s] [z]

Contenidos culturales

Usos y costumbres en Francia.

Tareas expresión escrita

Redactar mensajes cortos de felicitación, agradecimiento...

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Unidad 3 (lección 11 Écho A1) | Nº sesiones lectivas: 12 horas |
|--------------------------------------|---------------------------------------|

Contenidos funcionales

Consejos para enfrentarse a una situación de emergencia .
Llamar por teléfono.
Pedir una cita.
Expresar un problema, reaccionar.

Contenidos gramaticales

Expresión del desarrollo de la acción: pasado reciente, presente continuo, futuro próximo.
Acción acabada / inacabada.

Contenidos léxico-semánticos

La anatomía, la salud, la enfermedad.
Actividades de tiempo libre.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
Diferenciar [p] y [b]
Ritmos de construcciones negativas y del estilo indirecto

Tareas expresión escrita

Los magazines.
Dar instrucciones.
Exponer un problema personal.
Redactar consejos.

Unidad 4 (lección 12 Écho A1)**Nº sesiones lectivas: 12 horas****Contenidos funcionales**

Expresar un problema personal: salud, relaciones de amistad...

Dar consejos a alguien que tiene un problema personal.

Pedir una cita.

Pedir o dar una explicación.

Contenidos gramaticales

Uso de c'est frente a il est.

Contenidos léxico-semánticos

Descripción física y psicológica. La ropa. Los colores.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación masculino / femenino.

Los fonemas [ø] [œ]

Tareas expresión escrita

Artículos de revistas: descripción de comportamientos.

Comportamientos y estilos de ropa en Francia.

- **Segunda evaluación**

Del 9 de enero al 6 de abril 2017

Unidad 5**Nº sesiones lectivas : 10 horas****Contenidos funcionales**

Saber expresar el futuro, hacer proyectos

Expresar la inquietud, tranquilizar

Hacer una proposición

Contenidos gramaticales

Futuro del indicativo

La comparación

Contenidos léxico-semánticos

Léxico perteneciente al ámbito del trabajo

La educación y la formación

El cambio

Meteo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Repaso de los contenidos estudiados en 1º NB

El sonido [ə] en la conjugación del futuro

La [r], diferenciación de las nasales

Tareas expresión escrita

Repaso de los contenidos estudiados en 1º NB

Hacer un resumen

Iniciarse a la redacción de un CV en el apartado “estudios y formación”

Redactar brevemente su opinión sobre un tema de educación

Contenidos culturales

La enseñanza en Francia

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| Unidad 6 | Nº sesiones lectivas: 10 horas |
|-----------------|---------------------------------------|

Contenidos funcionales

Explicar, dar información sobre el contenido de un artículo de prensa sencillo

Hacer un breve comentario de dicho artículo

Elegir y comprar ropa

Expresar gustos y preferencias

Hacer suposiciones

Contenidos gramaticales

El pronombre “EN”

El pronombre “y”

Expresión de la condición en el presente

Contenidos léxico-semánticos

La ropa

Léxico relativo a la empresa

Léxico relativo al trabajo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmo y encadenamiento de las construcciones con el pronombre “en”

Diferenciación de [k] y [g]

Tareas expresión escrita

Redactar “experiencia profesional”

Carta de presentación

Contenidos culturales

El trabajo en Francia

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| Unidad 7 | Nº sesiones lectivas: 10 horas |
|-----------------|---------------------------------------|

Contenidos funcionales

Dar su opinión sobre un programa de televisión o de radio

Dar instrucciones

Brindar

Dar la bienvenida a alguien

Contar una historia

Elegir un programa

Contenidos gramaticales

Las proposiciones relativas introducidas por “QUI, QUE, OÙ”
 Los adverbios: lugar y formación de los adverbios en “MENT”

Contenidos léxico-semánticos

La televisión y la radio
 La prensa escrita

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación [u], [o], [w]
 Formas familiares contractas (“t’es où ?”)
 Entonación de la sorpresa, la satisfacción y la decepción

Tareas expresión escrita

Hacer un programa
 Presentar un hecho basándose en indicaciones orales

Contenidos culturales

La televisión y la prensa en Francia

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| Unidad 8 | Nº sesiones lectivas: 10 horas |
|-----------------|---------------------------------------|

Contenidos funcionales

Hablar sobre su aprendizaje del francés
 Contar un encuentro y sus circunstancias
 Preguntar y dar noticias de alguien
 Decir si conocemos o nos acordamos
 Elegir una actividad de ocio

Contenidos gramaticales

Repaso de los tiempos del “présent”, “futur”, “passé composé” y “imparfait”
 Diferencia de uso entre el passé composé/imparfait

Contenidos léxico-semánticos

El aprendizaje de un idioma extranjero
 Conocimiento y recuerdo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmos de la construcción de la frase negativa
 Pronunciación de los participios pasados en [y]
 Marcas del presente, “passé composé” y futuro

Tareas expresión escrita

Escribir una carta o un mensaje para tomar contacto

Contenidos culturales

Los encuentros: modas y comportamientos

La vida del barrio en las grandes ciudades. Las relaciones de amistad

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| Unidad 9 | Nº sesiones lectivas: 10 horas |
|-----------------|---------------------------------------|

Contenidos funcionales

Hablar sobre una fiesta
Exponer una receta de cocina
Encontrar a alguien
Acercarse a alguien
Expresar gustos y preferencias

Contenidos gramaticales

Los pronombres objetos directos
Los pronombres objetos indirectos

Contenidos léxico-semánticos

Las fiestas y las animaciones locales
La cocina

Contenidos fonéticos y ortográficos

El encadenamiento y la “liaison” en los grupos con pronombres complementos

Tareas expresión escrita

Redactar recetas de cocina
Preparar un proyecto de fiesta

Contenidos culturales

El calendario. Momentos fuertes y animación en la ciudad de Bourges
Fiestas tradicionales e importadas (el día de San Patricio), y fiestas francófonas
Una comida de fiesta

• **Tercera evaluación**

Del 17 de abril al 25 de mayo 2017

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Unidad 10 | Nº sesiones lectivas: 5 horas |
|------------------|--------------------------------------|

Contenidos funcionales

Comentar una información haciendo una suposición o hipótesis
Contar una anécdota, una historia graciosa o un chiste
Proponer algo
Reaccionar a una proposición hecha

Contenidos gramaticales

Iniciación de las formas del condicional para expresar peticiones corteses (je voudrais, j'aimerais)
Expresar la suposición con “Si + presente”
Preposiciones para expresar el movimiento (à, au, aux, en, de, vers, chez)

Contenidos léxico-semánticos

Léxico relativo a movimientos y desplazamientos (emmener, amener, apporter...)
 Las bromas y los chistes
 Los juegos

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación del futuro y del condicional
 Los sonidos [u], [y]

Tareas expresión escrita

Dar su opinión haciendo suposiciones
 Redactar una anécdota

Contenidos culturales

El Arte de principios del siglo XX
 El humor: juegos de palabras y chistes en francés; el humorista Gad Elmaleh
 La región del Périgord

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Unidad 11 | Nº sesiones lectivas: 5 horas |
|------------------|--------------------------------------|

Contenidos funcionales

Describir el carácter o comportamiento de una persona
 Hablar de su estilo de vida, sus costumbres
 Expresar la incomprensión
 Dar explicaciones
 Expresar acuerdo y desacuerdo
 Reconciliarse, despedirse

Contenidos gramaticales

Construcciones sencillas del discurso indirecto
 Construcciones con “faire + verbo” y “laissez + verbo”
 Repaso de los adjetivos calificativos y la concordancia (género y número)

Contenidos léxico-semánticos

El carácter y la personalidad
 Las relaciones humanas: simpatía y antipatía

Contenidos fonéticos y ortográficos

Entonación del imperativo.
 Diferenciación entre nasales y vocales: [õ] - [o] - [ã] - [a]

Tareas expresión escrita

Redactar consejos (Cómo comportarse en vuestro país)

Contenidos culturales

Imágenes y expresiones verbales ligadas a los colores
 Costumbres y prohibiciones en Francia y en el mundo

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Unidad 12 | Nº sesiones lectivas: 5 horas |
|------------------|--------------------------------------|

Contenidos funcionales

Contar un fracaso o un éxito
Dar instrucciones
Expresar la voluntad y la obligación
Expresar la inquietud la voluntad y el miedo; tranquilizar

Contenidos gramaticales

Revisar Imperativo en forma afirmativa y negativa
Pronombres directos e indirectos con el imperativo

Contenidos léxico-semánticos

Hazañas y aventuras: éxitos y fracasos
Los deportes

Contenidos fonéticos y ortográficos

Encadenamiento en los grupos “verbos en el imperativo con pronombre”

Tareas expresión escrita

Tomar notas y redactar a partir de una grabación

Contenidos culturales

Los franceses y el deporte
Los jóvenes de la inmigración
La aventura de hoy: los exploradores Nicolas Vannier y Jean Louis Étienne, la navegante Maud Fontenoy, la reportera de guerra Florence Aubenas

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Unidad 13 | Nº sesiones lectivas: 5 horas |
|------------------|--------------------------------------|

Contenidos funcionales

Hablar sobre sus actividades cotidianas
Hablar acerca de sus condiciones de vida
Contactar alguien
Tener una entrevista de trabajo
Expresar la pertenencia
Expresar la confianza o la desconfianza

Contenidos gramaticales

Repaso de los adjetivos posesivos y estudio de los pronombres posesivos
Los adjetivos indefinidos
Los adverbios de cantidad

Contenidos léxico-semánticos

Las tareas diarias
Las condiciones de vida: trabajo, ingresos, dificultades

Contenidos fonéticos y ortográficos



Los sonidos [j] y [jen]
Los sonidos [v] y [f]

Tareas expresión escrita

Dar su opinión sobre un tema de la vida cotidiana

Contenidos culturales

Los franceses y las tareas del hogar
El compartir piso
La cantante Diam's
La película "Le Couperet" de Costa-Gravas

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Unidad 14 | Nº sesiones lectivas: 4 horas |
|------------------|--------------------------------------|

Contenidos funcionales

Describir un objeto
Elegir algo
Expresar una opinión sobre una persona
Desenvolverse en un banco

Contenidos gramaticales

Repaso de los pronombres relativos (qui, que, où)
Repaso de los adjetivos demostrativos y estudio de los pronombres demostrativos
Repaso de la comparación y estudio de algunas construcciones comparativas

Contenidos léxico-semánticos

Los objetos de la casa
La descripción de un objeto: forma, dimensión, material...
El dinero

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos: [s] y [z]

Tareas expresión escrita

Describir un objeto
Redactar instrucciones para servirse de un objeto

Contenidos culturales

Comportamientos y hábitos de dinero: modos de pago, propina, precios, gastos...