

## D-Secuenciación y distribución temporal de contenidos de 2º de Nivel Intermedio

El libro de texto de 2º NI es “Écho B1 volume 2” o material elaborado por la profesora que imparte el nivel según el profesor que imparte el nivel.

### • Primera evaluación

Del 3 de octubre al 22 de diciembre 2016

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº de horas lectivas: 42</b>
-----------------	---------------------------------

#### Contenidos funcionales

- Describir actividades relacionadas con el medio ambiente
- Presentar un viaje
- Describir impresiones y sensaciones.
- Pedir y dar la definición de una noción
- Describir una fiesta o una actividad folclórica
- Narrar una leyenda
- Expresar la obligación, la prohibición, la hipótesis.
- Comentar un sondeo sobre la seguridad en carretera
- Desenvolverse en caso de dificultades con motivo de un viaje
- Reformular informaciones escritas
- Presentar experiencias en relación con preocupaciones ecológicas
- Contar un recorrido profesional
- Participar en una entrevista de trabajo

#### Contenidos fonéticos

Se estudiarán las variantes de realización del archifonema /E/ en francés, así como el fenómeno de la “nasalidad” en las vocales.

#### Contenidos morfosintácticos

- Revisión : le verbe : présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur, conditionnel, présent et passé du subjonctif. Savoir utiliser le passé composé et l'imparfait dans un récit.
- La condition : Si + présent; imparfait; plus-que-parfait... / au cas où + conditionnel / à condition que + subjonctif / à condition de + infinitif / sinon / autrement.
- La concession – opposition : bien que, quoique+ subjonctif / même si + indicatif / avoir beau+infinitif / malgré + nom / tandis que, alors que + indicatif / mais, pourtant, cependant, au lieu de.
- La cause : parce que, puisque, étant donné que, car.
- La conséquence : si bien que, de sorte que/ tant, si, tant de, tellement...que, un(e) tel(le)+ nom ... que / donc, alors, voilà pourquoi, c'est pourquoi, du coup.

#### Contenidos léxico-semánticos

- **Identificación personal:** descripción de personas.
- **Vivienda, hogar y entorno:** la casa, las ciudades y los pueblos.
- **Actividades de la vida diaria:** el trabajo, ir de compras y actividades cotidianas.
- **Tiempo libre y ocio:** deporte, cine, televisión y radio.
- **Viajes:** medios de transporte, tipos de vacaciones y alojamiento.

**Contenido cultural**

- Temas de actualidad.
- Clichés sobre Francia y los franceses.
- Vivir en Francia : trabajo, actividades, cultura y tradiciones.
- Turismo en Francia: transportes, precios, alojamientos.
- Cine, música y literatura.
- Celebración de La Navidad.

- **Segunda evaluación**

Del 9 de enero al 6 de abril 2017

<b>Unidad 2</b>	<b>Nº de horas lectivas: 44</b>
-----------------	---------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Exponer hechos e ideas en relación a los diferentes estudios
- Resolver problemas y conflictos de relación entre colegas, amigos y familiares
- Presentar un objeto, describir su aspecto físico y su funcionamiento
- Saber explicar y redactar una receta.
- Poder realizar compras en un país francófono.
- Saber expresarse si tuviera que ir al médico.
- Participar en una reunión (tomar, dar y mantener la palabra, etc.)

**Contenidos fonéticos**

Diferenciación entre consonantes sordas y sonoras

**Contenidos morfosintácticos**

- Le but : pour que, afin que, de peur que, de sorte que + subjuntif / pour, afin de, de peur de, de crainte de + infinitif.
- Le temps : quand, lorsque, dès que, aussitôt que, pendant que, une fois que, au fur et à mesure que + indicatif / avant que, jusqu'à ce que, en attendant que + subjuntif.
- Revisión : La négation : jamais, rien, personne, plus / ne...que
- La comparaison : de plus en plus.../ Plus...moins...
- Les complétives : Il faut que, Il vaut mieux que...+ subjuntif  
J'espère que, je pense que...+indicatif
- Les relatives introduites par qui, que, dont, où.
  - Revisión : Les pronoms relatifs : qui, que, dont, où.

**Contenidos léxico-semánticos**

- **Relaciones humanas y sociales:** comportamiento social, la familia y la amistad.
- **Salud y cuidados físicos:** enfermedades más comunes, consultas y cuidados médicos.
- **Educación:** tipos de instituciones educativas, asignaturas y actividades académicas.
- **Compras y actividades comerciales:** tipos de tiendas, formas de pago, reclamaciones y quejas.
- **Alimentación:** descripción de los diferentes tipos de comida, formas de cocinar, menús y restaurantes.

**Contenido cultural**

- La familia
- La gastronomía y las diferentes especialidades regionales francesas.
- El sistema educativo francés.
- El sistema sanitario en Francia.
- Temas de actualidad.

- **Tercera evaluación**

Del 17 de abril al 25 de mayo 2017

<b>Unidad 3</b>	<b>Nº de horas lectivas: 21</b>
-----------------	---------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Relatar informaciones de actualidad
- Comentar noticias (veracidad, causa, etc.)
- Contar un episodio de una historia
- Expresarse jugando
- Jugar con las palabras

**Contenidos fonéticos**

Oposición entre vocales sordas y sonoras, pronunciación de /j/. Entonación de las frases interrogativas, negativas y exclamativas

**Contenidos morfosintácticos**

- Revisión : L'accord du participe passé : elle est partie. Les clés que j'ai perdues. Elles se sont vues et se sont parlé.
- Les adverbes : adverbes en ment.
- Les prépositions.
- Revisión : Le style indirect.
- Revisión : Les pronoms personnels. Pronoms toniques, doubles pronoms.
- Revisión : Le gérondif. Contraste avec l'espagnol : être en train de, commencer à...
- La voix passive. Se faire

**Contenidos léxico-semánticos**

- **Bienes y servicios:** vocabulario relacionado con el dinero, cómo alquilar un piso y reservar un vuelo.
- **Lengua y comunicación:** auto-reflexión sobre el aprendizaje de la lengua francesa, escribir una carta o un correo electrónico informal, cómo hacer un curriculum vitae, hacer llamadas telefónicas formales e informales.

**Contenido cultural**

- Los medios de comunicación.
- Temas de actualidad.
- La francofonía.