

D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de C1

Se trabajará con material auténtico y con material elaborado por la profesora que imparte el nivel

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre al 22 de diciembre 2016

Unidad 1	Nº sesiones lectivas (horas): 16
-----------------	---

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura: Afirmar; anunciar; apostillar; asentir; atribuir; clasificar; confirmar la veracidad de un hecho; conjeturar; corroborar; describir; desmentir; disentir; expresar acuerdo y desacuerdo; expresar conocimiento y desconocimiento; expresar duda; expresar escepticismo; expresar una opinión; expresar probabilidad y certeza; expresar necesidad; formular hipótesis; identificar e identificarse; informar; objetar; predecir; rebatir; recordar algo a alguien; rectificar y corregir información; poner ejemplos; resumir; demostrar que se sigue el discurso; cambiar de tema; replicar; suponer.

Contenidos gramaticales

El sintagma nominal: El género y el número: casos especiales.

El sintagma verbal: Revisión de tiempos y modos verbales. Pasado simple e imperfecto de subjuntivo.

La nominalización.

Omisión del artículo.

Contenidos léxico-semánticos

Identificación personal: Dimensión física y anímica.

Lengua y literatura: palabras nuevas, expresiones, anglicismos.

Descripción de un lugar: arquitectura y paisaje.

Información, medios de comunicación, tecnologías de la información y la comunicación: Internet, redes sociales y nuevas tecnologías.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Variantes de sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus respectivas combinaciones.

Variantes en la representación gráfica de fonemas y sonidos.

Adaptación ortográfica de préstamos.

Contenidos socioculturales

La evolución de la lengua francesa y sus variantes.

Temas de actualidad.

Los medios de comunicación en Francia.

Geografía básica: clima y medio ambiente; países más importantes en los que se habla la lengua y ciudades significativas; incidencias geográficas en la lengua; variedades geográficas de la lengua; pronunciación, léxico.

Tareas expresión escrita

Escribir textos detallados, conceptual y lingüísticamente complejos, claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, en los que se transmite e intercambia información, ideas y opiniones sobre temas diversos concretos y abstractos, adecuando el texto al interlocutor, a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 16
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla compromisos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión: Acceder; admitir; consentir; expresar la intención, la decisión o la voluntad de hacer o no hacer algo; invitar; jurar; negarse a hacer algo; ofrecer algo; ofrecer ayuda; ofrecerse a hacer algo; prometer; retractarse.

Contenidos gramaticales

Morfología derivativa: prefijación, sufijación. Palabras compuestas.
 Relativos. Revisión de los pronombres simples y compuestos. Relativos combinados con pronombres demostrativos. Relativos combinados con preposiciones.
 Demostrativos. Revisión y dominio en el escrito y en el oral.
 Posesivos. Revisión y dominio en el escrito y en el oral.

Contenidos léxico-semánticos

Relaciones personales y sociales : La familia, las etapas de la vida y las generaciones.
 Vivienda, hogar y entorno.
 Humor

Contenidos fonéticos y ortográficos

Variantes de procesos fonológicos.
 Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
 Representación gráfica de fonemas y sonidos.
 Ortografía de palabras extranjeras.
 Variantes del alfabeto de los caracteres y su uso en sus diversas formas: abreviaturas, siglas, mayúsculas, minúsculas, etc.
 Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados.

Contenidos socioculturales

Relaciones personales: relaciones entre los miembros de la sociedad (familiares, generacionales; en situaciones laborales; con la autoridad y la Administración).
 La sociedad francófona.
 Temas de actualidad : “le mariage pour tous, la gestation pour autrui...”
 Los problemas generacionales y sociales.

Tareas expresión escrita

Escribir cartas en las que se expresan noticias y puntos de vista con eficacia, se transmite cierta emoción, se resalta la importancia personal de hechos y experiencias, y se comentan las noticias y los puntos de vista de la persona a la que escribe y de otras personas.

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 16
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole: aconsejar; advertir; alertar; amenazar; animar; autorizar; dar instrucciones; dar permiso; demandar; denegar; desanimar; desestimar; dispensar o eximir a alguien de hacer algo; disuadir; exigir; intimidar; ordenar; pedir algo, ayuda, confirmación, información, aclaración, consejo, instrucciones, opinión, permiso, que alguien haga algo; permitir y negar permiso a alguien; persuadir; prevenir a alguien en contra de algo o de alguien; prohibir; proponer; reclamar; recomendar; recordar algo a alguien, restringir; solicitar, aceptar y rechazar; sugerir; suplicar.

Contenidos gramaticales

Subordinadas temporales. Revisión : quand, lorsque, aussitôt que, dès que depuis que, pendant que, une fois que (au fur et) à mesure que, au moment où, alors que, tandis que, tant que, chaque fois que+ indicativo. Avant que, en attendant que, jusqu’à ce que, d’ici à ce que + subjuntivo. Avant de+infinitivo, après + infinitivo pasado...
 El sintagma preposicional : clases de preposiciones y locuciones adverbiales. Sus funciones sintácticas.
 El participio presente.
 La « mise en relief ».

Contenidos léxico-semánticos

Educación y formación.
 Trabajo y actividades profesionales.
 Economía e industria.
 La inmigración y la emigración.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmo, acento y entonación. Patrones tonales del sintagma y la oración.
 Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
 Valores discursivos de los signos topográficos, ortográficos y de puntuación: apóstrofo, acento, diéresis, guión, emoticones, símbolos, etc.

Contenidos socioculturales

La actualidad en los países francófonos.
 Estructura de la sociedad: el mundo laboral y del estudiante.
 La crisis y sus consecuencias.

Tareas expresión escrita

Escribir informes que desarrollan un argumento, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto y explicando las ventajas y las desventajas de varias opciones.

- **Segunda evaluación**

Del 9 de enero al 6 de abril 2017

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 13
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla fáticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás: Presentarse; presentar a alguien; invitar; aceptar y declinar una invitación, ayuda u ofrecimiento; agradecer; atraer la atención; compadecerse; dar la bienvenida; despedirse; expresar aprobación y desaprobación; expresar condolencia; felicitar; hacer cumplidos y reproches; insultar; interesarse por alguien o algo; demostrar que se sigue el discurso; cambiar de tema; lamentar; pedir y *acceptar* disculpas; rehusar; saludar y responder a saludos.

Contenidos gramaticales

Expresión de la causa. Estudio *vu que*+frase, *vu + nombre*. *En effet / ce n'est pas que, à cause de grâce à, en raison de, à force de, étant donné que*+indicativo, *étant donné+ nombre, sous prétexte que, d'autant plus que/surtout que*. Expresión de la concesión, oposición y restricción. Revisión de *bien que, quoique*+subjuntivo / *avoir beau +infinitif, qui que, quoi que, où que*+ subjuntivo, *quel que+ être / quand même / même si* +indicativo.

Contenidos léxico-semánticos

El turismo, viajes, alojamiento y transporte.
 Bienes y servicios.
 La gastronomía y los diferentes tipos de alimentación. Productos locales, fast-food.
 El deporte y la **búsqueda del "bien être"**.
 Salud y cuidados físicos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.
 Representación gráfica de fonemas y sonidos.
 Cambios de acento y atonicidad en la oración con implicaciones sintácticas y comunicativas.
 Uso de los caracteres en sus diversas formas.
 Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados.
 Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis y guión, entre otros).
 División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

Contenidos socioculturales

La actualidad en los países francófonos.
 Los destinos de vacaciones preferidos de Francia.
 Los medios de transporte y los destinos de vacaciones preferidos por los franceses.
 La gastronomía francesa, patrimonio inmaterial de la humanidad.

Tareas expresión escrita

Escribir reseñas de películas, de libros o de obras de teatro y describe sus reacciones y opiniones al respecto. Tomar notas en una conferencia o en un discurso.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 13
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura: Afirmar; anunciar; apostillar; asentir; atribuir; clasificar; confirmar la veracidad de un hecho; conjeturar; corroborar; describir; desmentir; disentir; expresar acuerdo y desacuerdo; expresar conocimiento y desconocimiento; expresar duda; expresar escepticismo; expresar una opinión; expresar probabilidad y certeza; expresar necesidad; formular hipótesis; identificar e identificarse; informar; objetar; predecir; rebatir; recordar algo a alguien; rectificar y corregir información; poner ejemplos; resumir; demostrar que se sigue el discurso; cambiar de tema; replicar; suponer.

Contenidos gramaticales

Expresión de la finalidad: de crainte que, de peur que+subjuntivo, de crainte de, de peur de +infinitivo, de sorte que, de façon que, de manière que+subjuntivo.

El adjetivo. Género y número: casos especiales.

La comparación.

El modo infinitivo.

Contenidos léxico-semánticos

Historia y sociedad

Religión y filosofía

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

Representación gráfica de fonemas y sonidos.

Ortografía de palabras extranjeras.

Uso de los caracteres en sus diversas formas.

Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados.

Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis y guión, entre otros).

División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

Contenidos socioculturales

La historia. Personajes y acontecimientos históricos.

Valores, creencias y actitudes: culturas regionales; instituciones; historia y tradiciones; religión.

Tareas expresión escrita

Resumir textos tanto factuales como de ficción, comentando y analizando puntos de vista opuestos y los temas principales, asimismo, resume fragmentos de noticias, entrevistas o documentales que contienen opiniones, argumentos y análisis, y la trama y la secuencia de los acontecimientos de películas o de obras de teatro.

Organizar la presentación de sus escritos, se ajusta a las convenciones propias de cada tipo de texto y utiliza el nivel de formalidad adecuado al propósito comunicativo del texto y al receptor.

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 13
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: Acusar; expresar admiración, alegría o felicidad, aprecio o simpatía, aprobación y desaprobación, confianza y desconfianza, decepción, desinterés e interés, desprecio, disgusto, dolor, duda, escepticismo, esperanza y desesperanza, estima, gratitud; satisfacción e insatisfacción, preferencia, resignación, sorpresa, temor, tristeza, indignación, enfado, ira; defender; excusar; lamentar; reprochar; expresar solidaridad.

Contenidos gramaticales

Los adverbios: adverbios en mente.

Expresión de la condición. Revisión de Si + imperfecto o pluscuamperfecto y en todos los casos / à condition que, à moins que, en supposant que, en admettant que+subjuntivo / à condition de, à moins de+infinitivo, si tant est que + subjuntivo.

Participio presente, gerundio, adjetivo verbal.

Contenidos léxico-semánticos

Vivienda, hogar y entorno.

Relaciones humanas y sociales. Política y sociedad.

Administración, legislación y normativa

Contenidos fonéticos y ortográficos

Variantes de procesos fonológicos de ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis y alternancia vocálica.

Revisión de los sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones.

Representación gráfica de fonemas y sonidos.

Uso de los caracteres en sus diversas formas.

Procesos fonológicos como el ensordecimiento, la sonorización, la asimilación, la elisión, la palatalización, la nasalización, la epéntesis, la alternancia vocálica.)

Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.

Contenidos socioculturales

Temas de actualidad.

La globalización.

Estructura de la sociedad: Partidos políticos; instituciones públicas y privadas. La Administración.

Tareas expresión escrita

Utilizar apropiadamente mecanismos de cohesión para enlazar frases, convenciones de organización y distribución en párrafos y convenciones ortográficas y de puntuación, para crear una estructura inteligible con un discurso claro y coherente.

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 11
-----------------	---------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla fáticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás: Presentarse; presentar a alguien; invitar; aceptar y declinar una invitación, ayuda u ofrecimiento; agradecer; atraer la atención; compadecerse; dar la bienvenida; despedirse; expresar aprobación y desaprobación; expresar condolencia; felicitar; hacer cumplidos y reproches; insultar; interesarse por alguien o algo; demostrar que se sigue el discurso; cambiar de tema; lamentar; pedir y *acceptar* disculpas; rehusar; saludar y responder a saludos.

Contenidos gramaticales

Los pronombres personales. Revisión y dominio en el escrito y en el oral de la doble pronominalización.

Los pronombres en / y.

Conectores.

Contenidos léxico-semántico

Compras y actividades comerciales; el dinero.

Identidad personal : Dimensión física y anímica.

Actividades de la vida diaria y ocio

Contenidos fonéticos y ortográficos

Representación gráfica de fonemas y sonidos.

Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, cursiva y otras).

Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis y guión, entre otros).

Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.

Procesos fonológicos como el ensordecimiento, la sonorización, la asimilación, la elisión, la palatalización, la nasalización, la epéntesis, la alternancia vocálica.).
La puntuación como recurso específico del discurso escrito.

Contenidos socioculturales

Comportamiento ritual: comportamientos públicos.

Convenciones sociales: modales, usos, convenciones y tabúes relativos al comportamiento.

El amor a través de la canción y la literatura francesas.

Condiciones de vida: vivienda; asistencia social y sanidad.

Tareas expresión escrita

Utilizar convenientemente un amplio vocabulario sobre temas y asuntos de interés personal y general, variando la formulación para evitar repeticiones y sin cometer errores que obstaculicen la comunicación.

- **Tercera evaluación**

Del 17 de abril al 25 de mayo 2017

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 8
-----------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: Acusar; expresar admiración, alegría o felicidad, aprecio o simpatía, aprobación y desaprobación, confianza y desconfianza, decepción, desinterés e interés, desprecio, disgusto, dolor, duda, escepticismo, esperanza y desesperanza, estima, gratitud; satisfacción e insatisfacción, preferencia, resignación, sorpresa, temor, tristeza, indignación, enfado, ira; defender; excusar; lamentar; reprochar; expresar solidaridad.

Contenidos gramaticales

Expresión de la causa (suite)

Expresión de la consecuencia. Si bien que, de sorte que, à tel point que, au point de+infinitivo, c'est pourquoi, un(e) tel+nom+que.

Los indefinidos y la expresión de la negación.

Indicativo o subjuntivo

Contenidos léxico-semánticos

Geografía, naturaleza, clima y medio ambiente.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El alfabeto / los caracteres.

Representación gráfica de fonemas y sonidos.

Ortografía de palabras extranjeras.

Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, cursiva y otras).

Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis y guión, entre otros).

División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.

Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.

Procesos fonológicos como el ensordecimiento, la sonorización, la asimilación, la elisión, la palatalización, la nasalización, la epéntesis, la alternancia vocálica.).

Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.

Acento y atonicidad /patrones tonales en el sintagma y la oración

Contenidos culturales

Geografía básica: clima y medio ambiente; países más importantes en los que se habla la lengua y ciudades significativas; incidencias geográficas en la lengua; variedades geográficas de la lengua; pronunciación, léxico.

La actualidad en los países francófonos.

Tareas expresión escrita

adecuadamente un repertorio de fórmulas y estructuras gramaticales complejas adecuadas a diferentes situaciones comunicativas y estructura el texto en oraciones complejas unidas por conectores apropiados para crear una secuencia lógica y un discurso claro y coherente.

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 8
-----------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura: Afirmar; anunciar; apostillar; asentir; atribuir; clasificar; confirmar la veracidad de un hecho; conjeturar; corroborar; describir; desmentir; disentir; expresar acuerdo y desacuerdo; expresar conocimiento y desconocimiento; expresar duda; expresar escepticismo; expresar una opinión; expresar probabilidad y certeza; expresar necesidad; formular hipótesis; identificar e identificarse; informar; objetar; predecir; rebatir; recordar algo a alguien; rectificar y corregir información; poner ejemplos; resumir; demostrar que se sigue el discurso; cambiar de tema; replicar; suponer.

Contenidos gramaticales

Posición de los elementos en las frases con *peut-être, sans doute, à peine, aussi* a principio de frase.
Concordancia del participio pasado.
El estilo indirecto.

Contenidos léxico-semánticos

Cultura y actividades artísticas.
Vocabulario sobre el mundo virtual, imaginario y de los sueños. La utopía.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, cursiva y otras).
Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis y guión, entre otros).
División de palabras al final de línea. Estructura silábica.
Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
Procesos fonológicos como el ensordecimiento, la sonorización, la asimilación, la elisión, la palatalización, la nasalización, la epéntesis, la alternancia vocálica.).
Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.

Contenidos socioculturales

El mundo del arte.
Comportamiento ritual: celebraciones, ceremonias y prácticas sociales y religiosas.
Temas de actualidad.
La francofonía : Africa, Québec, etc.

Tareas expresión escrita

Expresar las opiniones y gustos personales de forma respetuosa y adecuada a su interlocutor y a la situación de comunicación, considera las opiniones y rasgos culturales que prevalecen en esa comunidad, que pueden ser distintos de los propios, y se muestra tolerante.

Unidad 10	Nº sesiones lectivas: 8
------------------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Funciones o actos de habla compromisos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión: Acceder; admitir; consentir; expresar la intención, la decisión o la voluntad de hacer o no hacer algo; invitar; jurar; negarse a hacer algo; ofrecer algo; ofrecer ayuda; ofrecerse a hacer algo; prometer; retractarse.

Contenidos gramaticales

El sintagma preposicional. Preposiciones con referencias geográficas. El adjetivo : la comparación. La forma pasiva.