

## D- Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 1º Nivel Avanzado

Se utilizará como libro de texto **Speakout Upper Intermediate 2nd edition** (Pearson, 2015)

**Primer trimestre** Desde el 3 de octubre al 22 de diciembre de 2016 (12 semanas, 42 horas lectivas).

### Unidades 1 y 2

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 5 semanas y media /19h.15min</b>
-----------------	---

#### Contenidos funcionales

- Pedir y dar información por teléfono (conversación formal)
- Mostrar interés y pedir información
- Conversar sobre las relaciones sociales
- Hablar de experiencias personales

#### Contenidos gramaticales

- Preguntas en estilo directo e indirecto.
- Preguntas indirectas.
- Presente perfecto y pasado simple con expresiones y preposiciones temporales
- Adjetivos acabados en *-ed / -ing*
- Adverbios usados con adjetivos. Adjetivos absolutos
- Derivación: formación de sustantivos de origen adjetival

#### Contenidos léxico-semánticos

Relacionados con los temas de:

- Relaciones humanas y sociales ( I )
- Personalidad y amistad ( I ). Sentimientos.
- Frases usadas para contar historias personales

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación, acento y ritmo en las preguntas
- Entonación y ritmo en la frase
- Repaso de sonidos consonánticos y vocálicos

#### Tareas de expresión escrita

- Escribir un correo electrónico (informal)
- Resumir un relato personal

#### Tareas de expresión oral

- Describir a una persona cercana (personalidad) / sentimientos
- Contar una primera experiencia

<b>Unidad 2</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 5 semanas y media /19h.15min</b>
-----------------	---

#### Contenidos funcionales

- Hablar sobre ONGs y temas sociales (opinar)
- Conversar sobre la tecnología y la seguridad en la sociedad actual
- Dar y defender opiniones; aprender a defender puntos de vista. Mostrar acuerdo o desacuerdo.

#### Contenidos gramaticales

- Presente perfecto simple
- Presente perfecto continuo
- La voz pasiva

### Contenidos léxico-semánticos

- Temas de interés social (social issues)
- Palabras con la misma forma en verbo y sustantivo
- Vivienda y hogar
- Adjetivos de opinión
- Tecnología y privacidad (surveillance)
- Utilización del lenguaje formal escrito

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acentuación de la frase y formas débiles en el presente perfecto
- Acentuación de verbos y nombres con la misma grafía
- Acentuación de frases en pasiva
- Entonación en las oraciones para expresar opinión
- Sonidos vocálicos

### Tareas de expresión escrita

- Hacer un escrito de queja / reclamación
- Pedir información sobre un trabajo /hacer una solicitud de trabajo

### Tareas de expresión oral

- Expresar opiniones sobre temas de interés social

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1 semana /3,5 horas lectivas
---------	--

**Segundo trimestre** Desde el 9 de enero al 6 de abril de 2017 (13 semanas, 45.5 horas lectivas).

### **Unidades 3 y 4**

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 6 semanas/21 horas lectivas
----------	---

### Contenidos funcionales

- Contar una anécdota personal.
- Formas de expresar lo que nos gusta y lo que no.
- Describir una escena de un programa de televisión o de una película.

### Contenidos gramaticales

- Tiempos verbales utilizados en la narración
- Uso de los adverbios en las narraciones
- Expresar deseos (**wish, if only**)

### Contenidos léxico-semánticos

- Algunos refranes.
- Verbos compuestos (**turn up / give up/ settle down...**).
- Vocabulario relacionado con la lectura.
- Adjetivos usados para expresar sentimientos (**pleased / thrilled / awkward/ eager...**).
- Frases relacionadas con la toma de decisiones: **put off a decision, stick to one's principles,...**

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Uso de formas débiles en los tiempos narrativos.
- Acento en los nombres compuestos.
- El acento en la frase y formas débiles al expresar disculpas.
- El acento en la frase para expresar lo que gusta y lo que no.

### Tareas de expresión escrita

- Contar una historia o una anécdota (utilizando distintos tiempos narrativos y conectores)

#### Tareas de expresión oral

- Hablar de su libro / película / personaje de ficción favoritos
- Resumir el argumento de un libro / película
- Contar una anécdota

<b>Unidad 4</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 6 semanas/21 horas lectivas</b>
-----------------	--

#### Contenidos funcionales

- Hablar de hábitos y rutinas
- Conversar sobre malos hábitos y cómo prevenirlos
- Hacer planes y presentarlos.
- Hacer deducciones.
- Organizar unas vacaciones.
- Dar instrucciones e indicaciones sobre cómo hacer algo.
- Describir un proceso.
- Recomendar una experiencia o actividad

#### Contenidos gramaticales

- Hábitos y rutinas: Formas **used to, would, be used to, get used to**
- Modales de deducción: **might, must, can't**.
- Conectores típicos para redactor un artículo de opinión: **to start with, in addition to this, at the same time, in conclusion,...**
- Formas y tiempos para expresar el futuro: **be going to, presente continuo, presente simple, Will, be likely to, might, could,...**
- Sustantivos contables e incontables
- Estilo indirecto: ordenes y sugerencias

#### Contenidos léxico-semánticos

- Relaciones humanas y sociales (II): comportamiento, costumbres.
- Personalidad y amistad (II ): relaciones personales
- Vacaciones, tipos de viajes y lugares
- Verbos utilizados al dar instrucciones e indicaciones
- Frases hechas usadas para describir y recomendar una actividad
- Algunos refranes
- Verbos compuestos (**turn up / give up/ settle down...**)
- Tiempo libre y ocio
- Adjetivos usados para expresar sentimientos (**pleased / thrilled / awkward/ eager...**)
- Conectores utilizados en un texto de opinión

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de **used to** y **would**
- Acentuación y ritmo en las frases que expresan futuro
- El acento en las frases usadas al dar instrucciones y en preguntas eco.
- Pronunciación de los modales.

#### Tareas de expresión escrita

- Escribir un artículo de opinión
- Relatar una experiencia personal
- Dar consejos prácticos de forma breve (tips)

### Tareas de expresión oral

- Opinar sobre actividades de tiempo libre
- Hablar de hábitos y costumbres.
- Describir un proceso. Explicar cómo se hace algo.
- Contar una experiencia personal y explicar sus repercusiones en el futuro.

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1 semana /3,5 horas lectivas
---------	--

**Tercer trimestre** Desde el 17 de abril al 25 de mayo de 2017 (6 semanas, 21 horas lectivas).  
**Unidad 5 + Revisión general**

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 5 semanas/17,5 horas lectivas
----------	---

### Contenidos funcionales

- Hacer sugerencias y dar consejos.
- Expresar obligación.
- Hablar sobre los efectos de los nuevos inventos
- Debatir sobre técnicas de publicidad

### Contenidos gramaticales

- Usos del artículo determinado e indeterminado.
- Modales de obligación: **should, must, have to**.
- Repaso de las oraciones condicionales tipo 0, I y II .Uso de **as long as / unless / providing that**
- Formas de expresar sugerencias

### Contenidos léxico-semánticos

- Ciencia y tecnología.
- Comunicación: la publicidad
- Nombres y adjetivos compuestos (**energy-efficient**)

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación del artículo "the".
- Acentuación de sustantivos compuestos.
- El acento en las oraciones condicionales.
- La entonación en frases usadas para hacer sugerencias.
- Pronunciación de los modales.

### Tareas de expresión escrita

- Interpretar datos de un gráfico y escribir un informe sobre el mismo.
- Comparar ideas

### Tareas de expresión oral

- Hablar sobre invenciones y avances tecnológicos: dar opinión.
- Describir su anuncio favorito
- Hacer sugerencias, mostrar reticencia y debatir ideas.

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1 semana /3,5 horas lectivas
---------	--

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.**