

D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos del 1º Nivel Básico

El libro de texto de primero es *English File beginner third edition* by Christina Latham- Koenig y Clive Oxenden (Oxford 2014). Student's book and Workbook with key.

Primer trimestre. Del 3 de octubre al 22 de diciembre de 2016. Se impartirán las lecciones 1-4, 12 semanas. 48 horas lectivas. Se calcula 11 horas lectivas por unidad y cuatro horas para evaluación.

Unidad 1

Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos y presentaciones
Pedir y dar información personal básica
Dar instrucciones. (*Open your books ...*)

Contenidos gramaticales

Pronombres personales sujeto: *I, you, he, she, it*
Presente simple del verbo *to be*: Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Formas cortas de *am, is, are*
Imperativos
Preguntas con *what, how* y *where* (*How do you spell ...?*)

Contenidos léxico-semánticos

Números cardinales del 0 al 10
Días de la semana
Países.
El alfabeto
Vocabulario del aula.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Contracciones
Sonidos vocálicos: *aɪ, əʊ, eɪ, i:, ɪ, e*
Sonidos consonánticos: *h, s, ʃ*

Unidad 2

Contenidos funcionales

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones
Pedir y dar número de teléfono y dirección de correo electrónico
Pedir y dar información personal básica

Contenidos gramaticales

Presente simple del verbo *to be*: *we, you, they*. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Respuestas cortas
Preguntas con interrogativos: *who, what, where, when, how, how old*

Contenidos léxico-semánticos

Números cardinales del 11 al 100
Adjetivos de nacionalidad

Contenidos fonéticos

Ritmo en las oraciones interrogativas
Sonidos consonánticos: *ʃ, dʒ, tʃ*

Tareas expresión escrita

Rellenar un formulario

Unidad 3

Contenidos funcionales

Pedir una consumición en un bar o restaurante y abonar la misma.
Realizar compras sencillas.

Contenidos gramaticales

Forma singular y plural de sustantivo.
Artículo indeterminado.

Adjetivos y pronombres demostrativos.
Pronombres interrogativos: *how much*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario de pertenencias (*small things*)
Souvenirs

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la "s" del plural. (s, z, ɪz /)
Sonidos vocálicos: ə, ʊə
Sonidos consonánticos: ð, k
Normas ortográficas de la formación del plural en sustantivos

Unidad 4	
-----------------	--

Contenidos funcionales

Preguntar y responder sobre los miembros de la familia
Expresar preferencias

Contenidos gramaticales

Adjetivos posesivos
Genitivo sajón
I prefer / me too

Contenidos léxico-semánticos

La familia
Adjetivos para expresar colores y adjetivos comunes
Adjetivos positivos y negativos

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos vocálicos: ʌ, ɑː, æ, ə, uː.

Tareas expresión escrita

Escribir un párrafo sobre la familia

Segundo trimestre . Del 9 de enero al 6 de abril de 2017.

Se impartirán las lecciones 5, 6, 7, 8B, Practical English 9 y 10A.13 semanas. 50 horas lectivas.
Se calcula 11 horas lectivas por unidad y cuatro horas para evaluación.

Unidad 5

Contenidos funcionales

Preguntar y decir la hora.
Expresar emociones y sensaciones. (*hungry, tired...*)
Describir hábitos alimenticios

Contenidos gramaticales

Presente simple. Forma afirmativa, interrogativa y negativa de *I, you, we, they*
Yes-no questions
Verbo *have* con sentido de posesión

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con las comidas. (*have lunch, have dinner...*)
Vocabulario de comida
Verbos frecuentes (*live, like, want, have, drink ...*)
Léxico sobre lugares de ocio

Contenidos fonéticos y ortográficos

Sonidos consonánticos: dʒ, tʃ, g, w, v y consonantes mudas
Sonidos vocálicos: ɒ

Tareas expresión escrita

Escribir un comentario sobre el desayuno/almuerzo o cena

Unidad 6

Contenidos funcionales

Hablar sobre la rutina diaria

Contenidos gramaticales

Presente simple. Forma afirmativa, negativa e interrogativa de *he, she, it*

Adverbios de frecuencia

Conectores: *then, after lunch, before dinner...*

Interrogativos: *Why? How often? What time?*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario de la rutina diaria

Profesiones y lugares de trabajo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la "s" de la tercera persona de singular (*s / z / ɪz*)

Sonidos vocálicos: *ɜː, j*

Ritmo y entonación de preguntas

Normas ortográficas de la tercera persona de singular del presente simple

Tareas expresión escrita

Escribir un texto sobre la rutina diaria

Unidad 7

Contenidos funcionales

Hablar sobre el tiempo libre

Preguntar y decir la fecha del día o de eventos (*birthday, ...*)

Hablar por teléfono

Contenidos gramaticales

Presente simple. El orden en las oraciones interrogativas que empiezan con un pronombre interrogativo

El imperativo

Pronombres objeto

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de tiempo libre y deporte

Vocabulario relacionado con viajes

Los meses

Los números ordinales.

Fechas especiales: *Halloween, Christmas Day, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Entonación de las preguntas abiertas

Sonidos vocálicos: *aʊ, eə*

Sonidos consonánticos: *w, h, θ*

Tareas expresión escrita

Escribir sobre su tiempo libre

Unidad 8 (8B y Practical English 9)

Contenidos funcionales

Hablar sobre lo que nos gusta y no nos gusta hacer

Ofrecer o invitar a algo

Responder a una invitación

Contenidos gramaticales

Would you like / like

Verbos seguidos de *-ing*: *love, like, hate*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario para hablar sobre estilos de vida

Días de la semana

Contenidos fonéticos y ortográficos

Reglas ortográficas para la formación del gerundio

Sonidos vocálicos: *a:*, *æ*, *e*, *u:*, *ʊ*

Sonidos consonánticos: *ŋ*

Tareas expresión escrita

Escribir un email breve invitando a algo

Unidad 9 (10A del libro de texto)	
--	--

Contenidos funcionales

Describir la **casa** y alojamiento

Contenidos gramaticales

There is / are

Some / any con sustantivos en plural

Preposiciones de lugar

Contenidos léxico-semánticos

La casa: partes y mobiliario básico

El hotel: el dormitorio y partes

Tareas expresión escrita

Escribir un texto breve describiendo la casa

Tercer trimestre. Del 17 de abril al 26 de mayo de 2017.

Se impartirán las lecciones 10B, 11 y 12A. 6 semanas. 24 horas lectivas.

Se calcula 11 horas lectivas por unidad entera y cuatro horas para evaluación.

Unidad 10 (10B del libro de texto)	
---	--

Contenidos funcionales

Decir y preguntar dónde se encontraba uno en el tiempo pasado

Contenidos gramaticales

Pasado del verbo *be*: forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas

Expresiones temporales de pasado: *yesterday, last night, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diptongos: *eə, ɪə*

Unidad 11

Contenidos funcionales

Expresar acciones de la vida cotidiana en pasado

Preguntar y responder sobre el pasado

Conversar sobre el fin de semana

Contenidos gramaticales

El pasado simple de los verbos regulares e irregulares. Forma afirmativa, interrogativa y negativa.

Respuestas cortas

Contenidos léxico-semánticos

Verbos de rutina en pasado

Contenidos fonéticos y ortográficos

Pronunciación de la terminación *-ed* de los pasados regulares

Tareas expresión escrita

Escribir un *blog post* contando lo que hiciste ayer o el fin de semana

Unidad 12 (12ª del libro de texto)

Refuerzo de los contenidos gramaticales y funcionales de la unidad 11