

# D-Secuenciación y distribución temporal de contenidos de 1º de Nivel Intermedio

El libro de texto es **Empower B1 Pre-Intermediate**, que consta de 12 unidades de las que se impartirán 10 del siguiente modo:

**Primer trimestre** Del 3 de octubre al 22 de diciembre de 2016.

Se impartirán las unidades 1, 2, 3 (12 semanas / 42 horas lectivas)

<b>Unidad 1 (lección 1A,B,D,C o E)</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3.5 semanas / 12.25 horas lectivas</b>
--	---

## Contenidos funcionales

- Presentarse y hacer presentaciones.
- Iniciar y terminar el discurso de manera natural.
- Hablar y preguntar sobre temas personales.

## Contenidos gramaticales

- Formación de preguntas
- Presente simple y continuo

## Contenidos léxico-semánticos

- Relaciones personales
- Actividades de tiempo libre
- Adjetivos y adverbios de uso habitual
- Formas de comunicación actuales (Facebook...)
- Distintos usos de la palabra *like*

## Contenidos fonéticos y ortográficos

- Comprensión de los símbolos y transcripciones fonéticas
- El acento y la entonación de las frases
- Pronunciación de vocales cortas y largas
- Sonidos consonánticos /d/ y /t/

## Tareas de expresión escrita

- E-mails personales

<b>Unidad 2 (lección 2 A,B,D,C o E)</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3,5 semanas/12.25 horas lectivas</b>
---	---

## Contenidos funcionales

- Pedir información
- Solicitar y ofrecer ayuda
- Contar una noticia
- Hablar de un viaje

## Contenidos gramaticales

- Pasado simple y pasado continuo

## Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con el turismo y los viajes
- Uso de la partícula *off*

## Contenidos fonéticos y ortográficos

- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Pronunciación del sufijo *-ed*
- El acento en la oración
- La entonación en las preguntas

## Tareas de expresión escrita

- Escribir en un blog de viajes

<b>Unidad 3 (lección 3 A,B,D,C o E, y 8B)</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 4,5 semanas /17,5 horas lectivas</b>
---	---

### Contenidos funcionales

- Adquirir productos en un establecimiento comercial

### Contenidos gramaticales

- Uso del Presente perfecto y del pasado simple
- Uso del presente perfecto con *just*, *already*, *yet*, *since* y *for*.

### Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones con *make*, *do* y *give*
- Dinero
- Distintos usos de *just*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- Uso de los sonidos /dʒ/ y /j/
- El acento en la oración

### Tareas de expresión escrita

- Organización y estructura de un e-mail

## **Segundo trimestre**

Del 9 de enero al 6 de abril de 2017

Se impartirán las unidades 4, 5, 6 y 7 del libro de texto (13 semanas / 45.5 horas lectivas)

<b>Unidad 4 (lección 4 A,B,D,C o E )</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3,5 semanas/12,25 horas lectivas</b>
--	---

### Contenidos funcionales

- Hablar de planes
- Promesas, decisiones espontáneas
- Sugerencias y ofrecimientos (1)

### Contenidos gramaticales

- Uso del presente continuo y **going to** para hablar de planes
- **Will, won't, shall**

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la ropa y la imagen
- Usos de *look*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste entre *want* y *won't*
- El acento en la oración

### Tareas de expresión escrita

- Hacer una invitación
- Aceptar o rechazar una invitación

<b>Unidad 5 (lección 5A, B(pag. 50) ,C o E</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 2,5 semanas/ 8,75 horas lectivas</b>
--	---

### Contenidos funcionales

- Hacer sugerencias y ofrecimientos (2)

### Contenidos gramaticales

- Expresión de la obligación y la prohibición: *Can*, *have to*, *must*, *don't have to*, *mustn't*
- Hacer predicciones: *Will* and *might*

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con el trabajo

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Grafía y pronunciación del sonido /ɜ:/

### Tareas de expresión escrita

- Escribir un e-mail para pedir información y/o solicitar un puesto de trabajo

<b>Unidad 6 (lección 6 A,B,D,C o E)</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3,5 semanas/ 12,25 horas lectivas</b>
---	--

### Contenidos funcionales

- Dar y pedir consejo.

### Contenidos gramaticales

- Uso de *should/shouldn't* e imperativos para dar consejos.
- Usos de *to+infinitivo*

### Contenidos léxico-semánticos

- Verbos seguidos de preposición (*borrow from / wait for/ talk to....*)
- Adjetivos acabados en *-ed / -ing*
- Verbos seguidos de la preposición *to* (*write to, sell....to, describe....to*)

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Grafía y pronunciación: /u:/ /u/
- Pronunciación del *To infinitive*
- Pronunciación del sufijo *-ed*
- El acento en la oración

### Tareas de expresión escrita

- Escribir un e-mail dando consejo.

<b>Unidad 7 (lección 7 A,D,C o E, 11 A)</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3,5 semanas/ 12,25 horas lectivas</b>
---	--

### Contenidos funcionales

- Mostrar interés por la salud de otra persona
- Dar consejos relacionados con la salud

### Contenidos gramaticales

- Comparativos y superlativos
- Oraciones de relativo especificativas ( unidad 11A )

### Contenidos léxico-semánticos

- La salud: ir al médico
- Vocabulario relacionado con la salud y el estilo de vida
- Expresiones con el verbo *get* (*get paid, get old, get a job....*)
- Distintos usos de *change* (*for a change, change one's mind, change into....*)

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en las preguntas
- Sonidos / *ɒ / ɔ / oʊ /*

### Tareas de expresión escrita

- Uso de conectores temporales en una narración
- Escribir un artículo en un blog

## **Tercer trimestre** Del 17 de abril al 26 de mayo de 2017

Se impartirán las unidades 9 y 11 del libro de texto (6 semanas / 21 horas lectivas)

<b>Unidad 8 (lección 8 A,D,C o E)</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/ 10,5 horas lectivas</b>
---------------------------------------	---

### Contenidos funcionales

- Disculparse y aceptar disculpas

### **Contenidos gramaticales**

- Voz pasiva: presente y pasado simples
- Pretérito perfecto con *for* y *since*

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Vocabulario relacionado con el arte, la música y la literatura
- Deportes y actividades físicas
- Distintos usos de la preposición *by* (*by the window, by heart, by the way...*)

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Sonidos consonánticos /s/ y /z/

### **Tareas de expresión escrita**

- Uso de los conectores *however* y *although*

<b>Unidad 9 (lección 12ª, 12B y 12D)</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/10,5 horas lectivas</b>
--	--

### **Contenidos gramaticales**

- Primera condicional
- Oraciones de relativo especificativas
- Uso del pretérito pluscuamperfecto

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Grafía y pronunciación de los sonidos /ɔ:/ / ʏ / ʌ / ou /

### **Tareas de expresión escrita**

- Uso conectores para expresar tiempo y orden cronológico
- Escribir una historia en pasado

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de las anteriores.**