

D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 2º Nivel Avanzado

El libro de texto es **Speakout Upper intermediate**, (Pearson, 2011), Unidades 6 a 10. Estas unidades se impartirán del siguiente modo:

Primer trimestre Desde el 3 de octubre al 22 de diciembre de 2016 (12 semanas, 42 horas lectivas).

Unidades 6, 7 y 8.1

Unidad 1 (unidad 6 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 5 semanas/ 17,5 horas lectivas
---	---

Contenidos funcionales

- Hablar sobre las diferentes etapas de la vida y sobre las similitudes y diferencias entre generaciones
- Aprender a convencer a alguien sobre algo y pedir aclaraciones
- Hablar sobre los planes y expectativas personales
- Participar en un debate

Contenidos gramaticales

- Verbos modales y frases utilizadas para expresar obligación, prohibición, permiso y habilidad
- El futuro perfecto y el futuro continuo
- Conectores usados para expresar intención o finalidad

Contenidos léxico-semánticos

- Relaciones humanas
- Vocabulario relacionado con la edad y la salud
- Vocabulario para expresar la actitud positiva o pesimista
- Formación de sustantivos de origen verbal
- “*Collocations*” formadas con verbo + sustantivo
- Vocabulario del trabajo.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento al usar verbos modales
- El acento y formas débiles al usar el futuro perfecto y el futuro continuo
- La entonación en frases usadas para convencer a alguien de algo
- El acento para añadir énfasis

Tareas de expresión escrita

- Escribir un comentario a un foro o entrada a un blog.

Unidad 2 (unidad 7 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 5 semanas/17.5 horas lectivas
---	--

Contenidos funcionales

- Hablar sobre la televisión.
- Valorar programas y comentar opiniones.
- Mantener conversaciones sobre celebridades y los medios de comunicación.
- Aprender a expresar conjeturas
- Volver a contar una noticia reciente

Contenidos gramaticales

- Cuantificadores: *a good deal of, little, a little, each, every, a few, quite a few, several, plenty of, lots of, no.*
- Estilo indirecto
- Añadir énfasis.
- Aprender a expresar contraste.

Contenidos léxico-semánticos

- La televisión.
- Verbos fresales con más de un significado.
- Verbos introductorios del estilo indirecto (*Reporting verbs*): *I apologised for being...*
- La prensa y medios de comunicación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acentuación en la oración y formas débiles en frases verbales
- Acentuación y entonación en la oración en el manejo de una situación incómoda.

Tareas de expresión escrita

- Escribir un texto con argumentos a favor y en contra de una opinión .

Unidad 3 (unidad 8.1 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 2 semanas/7 horas lectivas
---	---

Contenidos funcionales

- Expresar hipótesis sobre el presente y el pasado.
- Hablar sobre decisiones difíciles.

Contenidos gramaticales

- Condicionales tipo 3 y mixtas. **Repaso del tipo 0, 1 y 2**

Contenidos léxico-semánticos

- Conjunciones que expresan la hipótesis y la condición.
- **Otras estructuras para expresar la condición (unless, provided that...)**
- *Collocations*: verbo+nombre

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Formas débiles en la pronunciación del condicional perfecto en la frase.

Segundo trimestre Desde el 9 de enero al 6 de abril de 2017 (13 semanas, 45,5 horas lectivas).
Unidades 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 y 9

Unidad 4 (unidad 8.2, 8.3 y 8.4 del libro)	Nº sesiones lectivas: 6 semanas/21 horas lectivas
---	--

Contenidos funcionales

- Hablar de las distintas visiones del concepto tiempo.
- Aprender a manejarse verbalmente en una situación conflictiva.
- Aprender a suavizar el tono cuando se comunica un mensaje difícil.
- Explicar un ritual cultural o familiar.
- **Expresar deseos.**

Contenidos gramaticales

- Uso del gerundio e infinitivo

- **Expresión de deseo (wish) y lamentarse por algo (regret)**

Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos y verbos que expresan sentimientos.
- Adjetivos que expresan actitud.
- Vocabulario utilizado para suavizar el mensaje.
- *Vocabulario y expresiones conectados con el concepto tiempo.*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación ascendente o descendente en la frase que comunica una situación difícil.
- Uso de *fillers*: *um, er...*

Tareas de expresión escrita

- Escribir un artículo periodístico informal.

Unidad 5 (unidad 9 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 7 semanas/24.5 horas lectivas
---	--

Contenidos funcionales

- Aprender a relatar un accidente o delito en calidad de testigo.
- Especular sobre el pasado.
- Aprender a evitar la repetición en la frase.
- Entrevistarse con la policía para denunciar un delito.
- Aprender a negociar

Contenidos gramaticales

- Verbo + gerundio o infinitivo con cambio de significado.
- Modales de deducción: formas perfectas.

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de leyes y delitos.
- *Collocations*: verbo+ preposición.
- *Phrasal verbs*.
- Vocabulario de vehículos y accidentes.
- Viajes y vacaciones.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de las formas perfectas de los modales de deducción en la frase.

Tareas de expresión escrita

- Escribir un folleto de consejo.
- Escribir carta/e-mail de queja.

Tercer trimestre Desde el 17 de abril al 25 de mayo de 2017 (6 semanas, 21 horas lectivas).

Unidad 10 y repaso de contenidos que incluye práctica de examen (1 semana)

Unidad 6 (unidad 10 del libro de	Nº sesiones lectivas: 5 semanas/17.5 horas lectivas
---	--

texto)	
--------	--

Contenidos funcionales

- Hablar y opinar sobre distintos tipos películas.
- Hablar y opinar sobre distintos tipos de cultura popular.
- Ser capaz de hacer una presentación/tour de tu ciudad.
- Aprender a hacer expresar estimaciones numéricas.
- Aprender a negociar un proyecto artístico en tu ciudad.

Contenidos gramaticales

- Oraciones de relativo especificativas y explicativas.
- Oraciones de participio.
-

Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos usados para calificar películas
- Vocabulario del cine
- Instrumentos musicales
- *Collocations: nombre+and+nombre, o, nombre+or+nombre.*
- Adjetivos usados para calificar producciones artísticas.
- Campo semántico sobre educación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en la oración de relativo explicativa.
- Formas débiles y consonantes mudas en la pronunciación de la combinación nombre+and+nombre..
- La entonación en la expresión de interés.

Tareas de expresión escrita

- Escribir una crítica o reseña cultural (concierto, libro, película, ...)

Consolidación de contenidos y preparación de las pruebas de certificación: 1 semana (3.5 horas)

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.