**Meine Sprechstunden**: Montag von 15 bis 15:30 Uhr und Mittwoch von 15 bis 15:30 Uhr. E-Mail: mnuriabh@educastur.org

## Das Lehrbuch: Schritte International neu A1.2/ A2.1/A2.2

* Online-Übungen: <https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/#/sections>
* Lösungen zum Kurs- und Arbeitsbuch: <https://www.hueber.de/schritte-international-neu/unterrichten?kategorie=loesung&kategorie_1=loesung&band=a12&band_1=&lektion=&lektion_1=>
* Audiodateien: <https://www.hueber.de/schritte-international-neu/lernen?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a12&band_1=>
* Glossar: <https://www.hueber.de/media/36/530_25357_SintNeu2_Glossar%20Dt.-Span.pdf>

## Empfehlenswerte Ressourcen

* **Recursos materiales:** Se facilitarán mediante el correo electrónico institucional y Teams.
* **Webseite der Deutschen Abteilung**: <https://eoigde.wordpress.com/>
* **HVS (Hörverstehen)**
	+ [Audio-Lingua  Sprache Deutsch / Niveau A2](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?page=rechercheavancee&lang=fr&id_rubrique=3&mot2=10&mot3=29&mot4=26&mot5=27&tri=date)
	+ Textos orales facilitados por mail o Teams.
* **LVS (Leseverstehen)**
	+ Bücher des Niveaus.
* **Schreiben**
	+ Zu jeder Lektion wird eine schriftliche Arbeit angeboten. Im Unterricht werden wir auch jeden zweiten Tag fünfzehn Minuten schreiben.
* **Sprechen**
	+ Jeden Tag im Unterricht.
	+ Gespräch mit einem Mitschüler.
	+ Jeden Tag werden zwei Schüler frei sprechen müssen.

# Zum Lernen und zur Hand haben

1. Deklination der Artikel
2. Präpositionen+ Akk.
3. Präpositionen+ Dativ
4. Präpositionen+ Akk./ Dativ
5. Deklination der Personalpronomen
6. Liste der unregelmäßigen Verben
7. Bildung des Perfekts
8. Konjunktionen und Satzstellung

**2, 3 und 4**

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Konjunktionen | Subjunktionen | Konjunktional-Adverbien |
| Satzbau nach Konjunktion | + Subjekt + konjugiertes Verb+ **Normale Wortstellung** | + Subjekt + … + konjugiertes Verb **konjugiertes Verb steht am Satzende** | + konjugiertes Verb + Subjekt  |
| Liste der Konjunktionen | aberdennodersondernund  | alsbevorbisdadamitdassnachdemobobwohlseitdemsodasssolangewährendweilwenn | alsoaußerdemdagegendanachdanndeshalbdeswegengenausoinzwischenschließlichspätertrotzdemvorherweder … noch |
| Beispiel | Er spricht gut Arabisch, denn **er war** ein Jahr in Ägypten. | Er spricht gut Arabisch, weil **er** ein Jahr in Ägypten **war**. | Er spricht gut Arabisch, schließlich **war er** ein Jahr in Ägypten. |

Aus: <https://de.islcollective.com/> modifiziert