studio [21] A2.2 – Lösungen

Übungen 7

**1**

**a)** 1. zum Landleben – 2. zu seiner Wohnung – 5. zu seinen Freizeitaktivitäten – 6. zu seiner Familie

**b)**richtig: 3. – 5. – 7.

falsch: 1. Herr Klein lebt in Hamburg. – 2. Er möchte in der neuen Firma arbeiten und auf’s Land ziehen. – 4. Herr Klein hat eine Familie. – 6. Er hat ein Auto und fährt gerne Auto.

**c)** *Beispiel*

Stress – Lärm durch Autos, Busse und Bahnen – im Restaurant essen – ins Theater gehen - viele Märkte

**2**

**a)** 2. das Stadtleben – 3. die Freizeitmöglichkei­ten – 4. die Einkaufsmöglichkeiten – 5. die Kleinstadt – 6. das Sportangebot – 7. der Pluspunkt – 8. die Arbeitsstelle – 9. der Kindergarten – 10. der Wohnort

**b)** a5 – b1 – c7 – d9 – e6 – f4

**c)** 2. gut – 3. leise – 4. viele – 5. interessant – 6. kurz – 7. groß – 8. jung – 9. schwer – 10. wichtig

**d)** *Beispiele*

1. Viele Großstädter sind sehr zufrieden mit ihrem Wohnort. – 2. Besonders wichtig sind den Großstädtern die vielen Freizeitmöglich­keiten und die kurzen Wege zum Einkaufen, zum Arzt oder zur Arbeit. – 3. Für 71 % ist das große Kunst-, Kultur- und Sportangebot ein Pluspunkt. – 4. Das sind drei Gründe für einen Umzug in die Stadt: Job, Studium, Arbeitsweg. – 5. Kindergärten sind für die meisten fast ebenso wichtig wie Schulen, die nahe am Wohnort liegen.

**5**

**a)** 1. Trinity – 2. Lulatsch – 3. Dolce Vita –   
4. Silbersurfer – 5. Socke07 – 6. Trinity

**b)** *Beispiel*

Ich liebe Großstädte mit vielen Grünflächen. Man kann Fahrrad fahren oder sich mit Freunden im Park treffen und zusammen grillen. Man sitzt mitten in der Stadt im Grünen – das ist toll!

**6**

*Beispiele*

Als Kind durfte ich bei meiner Oma Tiere füttern. – Mit fünf Jahren konnte ich in die Schule gehen. – Mit acht Jahren wollte ich allein einkaufen. – Mit zehn Jahren durfte ich mit der Familie Traktor fahren. – Mit 16 Jahren musste ich im Sommer arbeiten.

**7**

**a)** 1. richtig – 2. falsch – 3. richtig – 4. falsch – 5. falsch

**b)** 2. genauso … wie – 3. mehr … als –   
4. ebenso … wie – 5. anonymer … als

**c)** 1. Was ist genauso groß wie eine Giraffe? – 2. Was ist lauter als ein Flugzeug? Unser Wasserkocher ist lauter als ein Flugzeug. – 3. Welche Stadt ist größer als Berlin? New York City ist größer als Berlin. – 4. Welches Tier ist ebenso intelligent wie ein Hund? Ein Delfin ist ebenso intelligent wie ein Hund. – 5. Welches Land hat weniger als sechs Millionen Einwohner? Costa Rica hat weniger als sechs Millionen Einwohner.

**8**

**a)** richtig:1. musste – 2. wollte – 3. durfte – 4. konnte – 5. konnte

**b)** 3.

**c)** Ich finde es besser … als… – Ein Vorteil ist auch, dass …. – Ein Nachteil ist, dass … – Für mich ist es unwichtig, dass … – Bei uns gibt es auf dem Land … – Das ist ein großer Nachteil, weil …

**9**

**a)** 1. Neubau – 2. Quadratmeter – 3. Zimmer – 4. Minuten – 5. Erdgeschoss – 6. Nebenkosten – 7. Wohnfläche – 8. Hauptbahnhof – 9. Kaution – 10. Balkon – 11. Dachgeschoss

**b)** 1D – 2C – 3B

**10**

**b)** 3

**11**

1. organisieren – 2. mieten – 3. sortieren – 4. packen – 5. einpacken – 6. beschriften – 7. reservieren

**13**

**a)** 2a – 3e – 4b/d – 5b/c

**b)** *Beispiele*

Sie ruft direkt den Notarzt. – Meine Mutter klebt ein Pflaster auf die Wunde. – Du kühlst die Stelle mit Eis. – Mein Opa reinigt die Stelle mit Alkohol. – Ihr kühlt das Bein mit einem kalten Tuch. – Der Fußballer bricht sich das Bein.

**14**

**a)** 1. Rio Reiser heißt eigentlich Ralph Christian Möbius. – 2. Er ist in Berlin geboren und in Fresenhagen, Nordfriesland gestorben. – 3. Rio Reiser war Sänger, Musiker, Komponist und Schauspieler. – Er war Sänger der Band „Ton Steine Scherben“. – 5. Er konnte Gitarre, Klavier, Cello und viele andere Instrumente spielen.

**b)** *Beispiel*

Das Wohnhaus in Fresenhagen finde ich sehr schön, weil es groß und alt ist. Durch die weiße Farbe und den Garten sieht es freundlich aus. Ich denke, im Haus ist es ein bisschen dunkel, weil es nicht so viele Fenster hat …

**15**

**a)** 1. Partyschlager – 2. Ausverkauft – 3. (Ein) Dialekt – 4. (Ein) Album – 5. Refrain – 6. Lautstark

**b)** 1b – 2a – 3c

**Fit für Einheit 8?**

**Mit Sprache handeln**

*Beispiele*

*über Stadt- und Landleben sprechen:* + Wo wohnen Sie lieber? – Ich finde es schöner auf dem Land, weil ich immer in der ruhigen Natur bin. + Was ist denn der Nachteil vom Leben in der Stadt? – Der Nachteil vom Leben in der Stadt ist der Verkehr.

*nach einer Wohnung fragen:* + Guten Tag, Klein Immobilien, Herr Gerold am Apparat. Was kann ich für Sie tun? – Guten Tag, Herr Gerold. Ich interessiere mich für die 1-Zimmer-Wohnung in der Nähe vom Hauptbahnhof in Stuttgart. Hat die Wohnung einen Balkon? Kann ich sie mir die Wohnung nächste Woche ansehen?

*über Unfälle im Haushalt berichten:* + Hast du dir den Kopf gestoßen? – Nein, ich habe mir in den Finger geschnitten.

**Wortfelder**

*Beispiele*

*Wohnungssuche:* NB: Neubau – EG: Erdgeschoss – ZKB: Zimmer Küche Bad – KT: Kaution – m²: Quadratmeter

*Umzug:* Parkplatz reservieren – Extrakartons besorgen – Freunde um Hilfe bitten

*Unfäll*e: Kopf stoßen – Bein brechen – sich (in den Finger) schneiden

**Grammatik**

*Modalverben im Präteritum:* Ich durfte bei meiner Oma immer Fahrrad fahren. – Meine Eltern wollten immer allein einkaufen. – In der Schulte sollten wir Kinder immer lesen.

*Vergleiche mit so/ebenso/genauso … wie und Komparativ + als:* Die Wohnung in der Goethestraße ist genauso groß wie die im Igelweg. Aber sie ist kleiner als die Wohnung in der Beethovenstraße.

Übungen 8

**1** *Beispiele*

**a)** 1. St.-Bartholomäus-Kathedrale – 2. Das echte Pilsener Bier – 3. Spaß im Zoo – 4. Škoda

**b)** 1. richtig – 2. falsch: Mit 168.000 Einwohnern ist Pilsen kleiner als / nicht so groß wie Berlin. – 3. falsch: Die Stadt ist in Europa sehr bekannt. / In Europa kennen viele Pilsen. 4. richtig – 5. falsch: Für Kinder gibt es Freizeitangebote, z.B. ein Spaziergang durch den Park oder ein Besuch im Zoo.

**c)** 1. kann dieSt.-Bartholomäus-Kathedrale besuchen. – 2. ins Bier-Museum gehen und ein echtes Pilsener Bier trinken. – 3. Sie können mit der Familie einen Spaziergang durch den Park machen oder den Zoo besuchen. – 4. 50 große Projekte und mehr als 600 Veranstaltungen in Pilsen.

**2**

1. Bist du ein (großer) Fan von Festivals? –   
2. Warst du schon einmal in einer Galerie? –   
3. Interessierst du dich für Musicals? – 4. Bist du ein (großer) Fan von Flohmärkten? –   
5. Warst du schon (oft) im Botanischen Garten?

**3**

**a)** 1e – 2a – 3b – 4c – 5d

**b)** 1. richtig – 2. falsch: Das portugiesische Porto war gemeinsam mit Rotterdam 2001 Kulturhauptstadt. – 3. falsch: Deutschland hatte bis jetzt drei Kulturhauptstädte. 4. falsch: Bis jetzt hatten schon drei Städte in Norwegen und Irland den Titel: Stavanger, Bergen und Dublin. – 5. Maribor und Marseille waren nicht zusammen Kulturhauptstadt. Maribor war 2012 und Marseille war 2013 Kulturhauptstadt. – 6. richtig

**c)** *Beispiel*

1. Österreich hatte bis jetzt keine Kulturhauptstadt. – 2. Italien und Spanien hatten bis jetzt drei Kulturhauptstädte. –   
3. Istanbul hatte im Jahr 2010 den Titel. –   
4. 2001 waren Tallinn und Turku zusammen Kulturhauptstadt. – 5. 1996 liegt die Kulturhauptstadt in Dänemark.

**4**

**a)** 1. haben – 2. sein – 3. haben – 4. haben – 5. sein – 6. sein

**b)** 1. Zeile 3 – 2. Zeile 4 – 3. Zeile 34 und 35 – 4. Zeile 36 – 5. Zeile 41

**c)** *Beispiele*

1. ein attraktives Konzept sein: Ich finde, das ist ein sehr attraktives Konzept. – 2. Lust haben auf: Im Sommer habe ich Lust auf Meer. – 3. Kultur lieben: Ja, ich liebe Kultur. – 4. etw. bringt Vorteile: Deutsch bringt Vorteile, weil ich in Deutschland, Österreich und der Schweiz ohne Probleme reisen kann. – 5. Reisetipps geben: Ich kann dir die Stadt Leipzig in Deutschland als Reisetipp geben. – 6. zu Fuß unterwegs sein: Ich bin in der Woche jeden Tag zu Fuß unterwegs. – 7. das tollste Erlebnis sein: Mein tollstes Erlebnis war, dass die Menschen 2010 in Istanbul gefeiert haben.

**5**

*Beispiele*

1. studiert in Weimar Musik – 2. Weimar, Kleinstadt, Musik- Festival – 3. fantastische Arbeiten von Goethe, Schiller, Stadtschloss – 4. Alexandrs Spaziergang: Kaffee trinken, Park, Nationaltheater

**6**

**a)** 1. Deutsches Nationaltheater – 2. Bauhaus-Museum – 3. Hochschule für Musik Franz Liszt

**b)** 1. Deutsches Nationaltheater, Bauhaus-Museum und Wittumspalais / Wielandmuseum – 2. Hochschule für Musik Franz Liszt– 3.Deutsches Nationaltheater – 4. Bauhaus-Museum – 5. Deutsches Nationaltheater – 6. Hochschule für Musik Franz Liszt

**c)** Beispiele

Ein Intendant ist ein „Chef“ oder Leiter. Ein Exponat ist ein Produkt oder Werk von Lehrern und Schülern einer Kunstschule. – Bei einem Wettbewerb vergleichen Menschen ihr Können.

**d)** *Beispiel*

Ich bin neugierig auf das Deutsche Nationaltheater und ich glaube, dass sich das Schillerhaus lohnt. Ins Rathaus will ich nicht unbedingt, aber ich möchte auf jeden Fall das Schloss sehen. Besonders interessiert mich auch das Goethehaus.

**7**

**a)** 1. falsch: Das Goethehaus steht am Frauenplan, in der Nähe vom Haus der Frau Stein. – 2. falsch: Das Sophien-Krankenhaus liegt südwestlich vom Schillerhaus. – 3. falsch. Das Rathaus findet man am Markt. – 4. falsch: Die Bauhaus-Universität liegt südwestlich vom Liszthaus. – 5. falsch: Das Schloss steht am Burgplatz.

**b)** *Beispiel*

Die Stadtbücherei findet man am Wielandplatz. Das Shakespeare-Denkmal liegt im Park. Die Anna Amalia Bibliothek liegt am Platz der Demokratie. Das Liszthaus liegt östlich vom Museum für Ur- und Frühgeschichte.

**9**

**b)** König der Löwen – *von links nach rechts:* Cats – König der Löwen – Phantom der Oper

**11**

**a)** 3

**b)** richtig: 3.

**c)** 1. Oma Traudel geht es gut. – 2. Sie zeigt ihrer Enkelin ein Buch über Hannover. – 4. In der Goethestraße gab es früher ein Theater. Heute ist dort ein Bäcker. – 5. Christina wusste nicht, dass es dort früher ein Theater gab. – 6. Früher gab es in der Schlossgasse eine Kneipe. Heute gibt es dort einen Kiosk.

**12**

**a)** *Bilder von links nach rechts*: 4 – 1 – 3 – 2

**b)** 1. Früher hatte Judith Scheffel viel Zeit für Hobbys. Heute hat sie viel zu tun. – 2. Früher machte Hans Meinecke viel Sport. Heute geht er ein Mal pro Woche laufen. – 3. Früher war Sven Lippold nicht verheiratet. Heute hat er eine Familie und drei Kinder. – 4. Früher hatte Annette Rudolph ein kleines Auto. Heute hat sie ein großes.

**13** *Beispiele*

Früher habe ich viel gelesen. Heute lese ich noch mehr. – Früher bin ich oft ausgegangen. heute gehe ich nicht mehr viel aus.

**14** *Beispiel*

J. W. von Goethe studierte ab 1765 Jura in Leipzig und arbeitete ab 1771 für vier Jahre als Anwalt. Im Jahr 1772 verliebte er sich unglücklich in Charlotte Buff. Trotzdem verlobte er sich 1775 mit Anna Elisabeth Schönemann. Er trennte sich aber wieder. Ab 1776 arbeitete er in Weimar als Minister und verfasste dort viele Gedichte. (z.B. Wanderers Nachtlied 1780) und Dramen (z.B. Iphigenie auf Tauris 1787). Von 1786 bis 1788 reiste er dann durch Italien und lebte u.a. in Venedig, Rom und Neapel. Ab 1788 war er mit Christiane Vulpius zusammen. Er heiratete sie aber erst im Jahr 1806.

**15**

Walter Gropius studierte von 1903 bis 1907 Architektur in München und Berlin. Danach eröffnete er ein Architekturbüro und arbeitete dort. 1925 heiratete er Alma Mahler und gründete vier Jahre später das „Staatliche Bauhaus in Weimar“. Doch er war nicht sehr lange in Weimar – bis 1926. Von 1926 bis 1934 baute er viele Wohnhäuser. Ab 1934 lebte er dann in Großbritannien, aber schon 1937 arbeitete er in den USA an der Harvard-Universität. Er lebte bis zu seinem Tod in den USA. Seine Architektur und das Bauhaus sind weltberühmt.

**16**

2. Als Albert auf Reisen war, besuchte Werther Lotte oft. – 3. Als Lotte ihren Verlobten Albert heiratete, endete Werther tragisch. – 4. Als Goethe den Roman verfasste, machte ihn dieser in ganz Europa berühmt. – 5. Als Goethe und Schiller sich kennenlernten, waren sie nicht sofort Freunde.

**17** *Beispiele*

2. Als ich sechs Jahre alt war, … – 3. Als ich mit dem Studium anfing, … – 4. Als ich in der zehnten Klasse war, … – 5. Als ich ein Kind war, wollte ich unbedingt Eisverkäuferin werden.

**18**

**a)** 2. lernte – 3. lernte … kennen – 4. hatte – 5. wollte – 6. liebte – 7. konnte – 8. hatte – 9. studierte – 10. machte

**b)** 1. falsch: Sergej ist ein großer Fan von Goethe. – 2. richtig – 3. richtig – 4. falsch: Besonders Werther liebte er. / war spannend. – 5. richtig. – 6. falsch: Jetzt liest er wieder sehr viel Goethe.

**Fit für Einheit 9?**

**Mit Sprache handeln**

*Beispiele*

*über kulturelle Interessen sprechen:* + Waren Sie schon einmal auf einem Festival? – Nein, ich war noch nie auf einem Festival.

*sagen, was man (nicht) unternehmen möchte:* + Sind Sie neugierig auf Weimar? – Ja, ich bin neugierig auf die Stadt. Ich möchte auf jeden Fall das Schillerhaus besuchen.

*einen Theaterbesuch organisieren:* + Guten Tag, Nationaltheater München, was kann ich für Sie tun? – Hallo, ich möchte gerne vier Karten für „Faust“ am 24.05. kaufen. Reservieren Sie mir die Plätze bitte in der ersten Reihe. Die Karten sind ohne Ermäßigung.

**Wortfelder**

*Beispiele*

*ausgehen:* ins Musical gehen – auf eine Flohmarkt gehen – Ballett – Karten reservieren

*Beziehungen:* verheiratet sein, verliebt sein

**Grammatik**

*Zeitadverbien: früher – heute:* + Was gab es früher nicht in Ihrer Stadt? Was gibt es aber heute? *–* Früher gab es kein Kino in meiner Stadt. Heute gibt es sogar drei.

*regelmäßige Verben im Präteritum:* er lernt: er lernte – wir wohnen: wir wohnten

*Perfekt und Präteritum: gesprochene und geschriebene Sprache:* Die Stadtführerin sagt: Goethe hat auch Farben erforscht. Er hat Dramen verfasst und eng mit Schiller zusammengearbeitet.

*Nebensätze mit als:* Als Goethe Charlotte zum ersten Mal sah, verliebte er sich sofort in sie. Ich machte eine Weltreise, als ich 18 Jahre war.

Übungen 9

**1** *linkes Bild:*

**a)** 1. in einer Praxis

2. auf dem Land / Bauernhof / im Stall

3. im Stadttierpark

4. im Büro

*rechtes Bild:*

1. im Büro

2. draußen / vor Ort

3. auf dem Bau

4. im Zug / Hotel

**b)** *Beispiele*

1. Kindergärtner– 2. Architekt – 3. Schuldirektor – 4. Arzt

**2**

**a)** 1. Cindy Gerlach arbeitet als Elektronikerin für Energie- und Gebäudetechnik. – 2. Cindy war nach der Ausbildung arbeitslos. / Cindy hat sofort eine Stelle in Berlin gefunden. – 3. Mehmet Güler arbeitet gerne als Bäcker / ist gerne sein eigener Chef. – 4. Mehmets erster Arbeitsplatz war auf dem Markt. – 5. Heute hat er drei eigene Läden / Bäckereien mit acht Angestellten.

**b)** *Beispiele*

Tätigkeiten: Kundenkontakt, Reparieren von Geräten, Schichtdienst, am Computer arbeiten – Beruf: Tierarzt, Maurer, Bürokauffrau – Orte: Büro, Schule, Kindergarten, Baustelle, Praxis

**3**

**a)** 1D – 2F – 3B – 4H

**b)** *Beispiele*

1. Mehr Informationen findet man im Internet unter www.girls-day.de. – 2. Es gibt etwa 100.000 Veranstaltungen. – 3. Jungs dürfen nicht mitmachen. – 4. Der Girls' Day soll Lust auf technische Berufe machen.

**4**

**a)** 1. richtig – 2. richtig – 3. falsch: Nach der Schule habe ich eine Ausbildung zum Krankenpfleger gemacht. – 4. falsch: Die Ausbildung zum Kinderkrankenpfleger dauert drei Jahre. – 5. richtig – 6. falsch: Ich arbeite gern mit den Eltern. Sie sind für jede Hilfe dankbar. 7. falsch: Ab Oktober studiere ich Medizin.

**b)** In der Schule habe ich ein Praktikum gemacht. – Nach der Schule habe ich eine Ausbildung gemacht.

**5**

**a)** *von oben nach unten*:

2. – 4. – 1. – 3.

**b)** 1. Kauffrau – 2. Kaufmann – 3. Altenpflege­rin – 4. Maurerin

**c)** 2. die Deutschkenntnisse – 3. die Flexibilität – 4. die Teamfähigkeit – 5. das Büromanage­ment – 6. der Bürokaufmann –   
7. der Kundenkontakt – 8. der Ausbildungsab­schluss – 9. die Computerkenntnisse – 10. die Auslandstätigkeit – 11. die Mobilität – 12. der Berufsanfänger

**d)** 1. – 2. – 3. – 5. – 7. – 9. – 10. – 11. – 12.

**e)** *Beispiel*

… und ich spreche auch Englisch und Spanisch. Ich bin sehr flexibel und teamfähig. Ich kann gut organisieren und übernehme gerne spannende Aufgaben. Außerdem habe ich gute Kenntnisse in Word und Excel.

**6**

1. aus Schweden. – 2. Computerspiele. – 3. hatte sie einen Computerkurs. – 4. ein Praktikum in einer Computerspiele-Firma. – 5. Spiele-Designerin dauert drei Jahre und kostet bis zu 20.000 Euro. – 6. viele Praktika machen, teamfähig, flexibel und auch sehr kreativ sein.

**7**

1. Lebenslauf – 2. Bewerbung – 3. Adresse – 4. Geburtsdatum – 5. Telefonnummer – 6. Passfoto – 7. Schulen – 8. Berufserfahrung – 9. Fremdsprachen

**8**

**a)** 2. Helene ist Journalistin, weil sie gerne schreibt und sich für viele Themen interessiert. Sie wollte schon als Kind Journalistin werden. – 3. Frederik ist kein Pilot, weil er zu klein ist. –   
4. Frederik liebt seinen Beruf, weil er das Reisen, den Stress und die spannenden Aufgaben liebt. – 5. Katja hat Tanz studiert, weil sie Tänzerin werden wollte. Sie braucht Musik und Bewegung in ihrem Leben. –   
6. Katja arbeitet auch im Fitness-Studio, weil sie vom Tanzen nicht leben kann.

**b)** *Beispiel*

Nuria Ferro, 29

„Meine Eltern wollten, dass ich Lehrerin werde. Aber ich wollte Journalistik studieren und für die Zeitung arbeiten. Heute arbeite ich für das Fernsehen und freue mich jeden Tag über neue spannende Aufgaben.“

**9**

2. Thorsten schreibt schon die 50. Bewerbung, weil es wenige Stellen für Architekten gibt. / denn es gibt wenige Stellen für Architekten. – 3. Mareike arbeitet in Teilzeit, weil ihre zwei Kinder noch sehr klein sind. / denn ihre zwei Kinder sind noch sehr klein. – 4. Siri geht jeden Tag zum Deutschkurs, weil sie den Deutschtest schaffen möchte. / denn sie möchte den Deutschtest schaffen. – 5. Matthias ist sehr zufrieden mit seinem Job, weil er interessante Aufgaben bekommt. / denn er bekommt interessante Aufgaben. – 6. Güler arbeitet auch abends und am Wochenende, weil sie selbstständig ist. / denn sie ist selbstständig.

**10** *Beispiele*

1. eine Ausbildung machen: Mein Bruder macht eine Ausbildung im Krankenhaus. – 2. eine Umschulung machen: Katja macht eine Umschulung zur Elektronikerin. – 3. eine Bewerbung schreiben: Ich schreibe heute Abend meine erste Bewerbung. – 4. eine Stelle finden: Simon hat noch keine Stelle gefunden. – 5. acht Angestellte haben: Der Bäcker Fritz hat acht Angestellte. – 6. Kenntnisse haben: Ich habe gute Englischkenntnisse. – 7. sein eigener Chef sein: Peter ist gerne sein eigener Chef. – 8. arbeitslos sein: Christina war sechs Monate lang arbeitslos. – 9. sich selbstständig machen: Viele Personen wollen sich selbständig machen. – 10. flexible Arbeitszeiten: Ich hätte gerne flexible Arbeitszeiten. – 11. gute Kenntnisse: Ihr habt gute Computerkenntnisse. – 13. tabellarischer Lebenslauf: Wie schreibe ich einen tabellarischen Lebenslauf auf Deutsch? – 14. persönliche Daten: Unter persönliche Daten steht mein Geburtsdatum.

**11**

**a)** 2. Leistungen: leisten – 3. Umschulung: umschulen – 4. Ausbildung: ausbilden – 5. Besprechung: besprechen – 6. Wohnung: wohnen

**b)** *Beispiele*

1. Ja, ich habe schon viele Bewerbungen geschrieben. – 2. Meine Leistungen in Deutsch sind gut. – 3. Nein, ich kenne keine Person, die eine Umschulung macht. – 4. Mein Vater hat eine Ausbildung zum Elektriker gemacht. Meine Mutter hat studiert. – 5. Ja, ich kann die Besprechung in zehn Minuten zusammenfassen. – 6. Ich möchte lieber eine Wohnung in der Stadt.

**12**

1. Schreiben – 2. Schreiben – 3. Organisieren – 4. Arbeiten – 5. Lesen – 6. Sprechen

**13** *Beispiele*

**a)** 1. In vielen Sprachen ist höfliches Sprechen „bitte“ und „danke“ sagen und sich entschuldigen. – 2. Bei einer falschen Intonation ist der Satz unhöflich. – 3. Leises Sprechen ist oft höflicher. – 4. In Deutschland sollte man dem Dialogpartner direkt in die Augen schauen. – 5. Auf Englisch ist eine hohe Stimme am Satzanfang höflich. – 6. Man soll am besten genau zuhören und beobachten, wie es die anderen machen.

**b)** *Beispiel*

Liebe Elena,

mir geht es sehr gut, danke! Ich glaube du hast zu laut gesprochen. In Deutschland ist leises Sprechen höflicher. Außerdem kann eine falsche Intonation unhöflich sein. Viel Spaß und Glück mit den Deutschen ;)

Liebe Grüße, Alex

**15** *Beispiele*

1. Gib mir bitte kurz dein Telefon. – 2. Hast du 50 Cent für mich? – 3. Sagen Sie mir bitte, wie spät es ist. – 4. Haben Sie morgen früh Zeit für ein Treffen? – 5. Kann ich dein Wörterbuch haben?

**Fit für Einheit 10?**

**Mit Sprache handeln**

*Beispiele*

*über Berufserfahrung sprechen:* + Was haben Sie schon beruflich gemacht? – Ich habe von 2004 bis 2009 bei der Buchhaltung von TEPCO in Bonn gearbeitet.

*einen Lebenslauf schreiben:* + Was schreibt man in einen tabellarischen Lebenslauf? – In einen tabellarischen Lebenslauf schreibt man: persönliche Daten, Schulausbildung, Berufsausbildung, Berufserfahrung, Fremdsprachen und Hobbys.

*über Berufswünsche sprechen:* Als Kind wollte ich Eisverkäuferin werden, aber jetzt bin ich Redakteurin.

*telefonieren am Arbeitsplatz:* den Grund für den Anruf sagen: Guten Tag. Hier spricht Marianne Harr. Es geht um den Zeitungsartikel von Herrn Brettschneider.

**Wortfelder**

*Beispiele*

*Berufe:* Mechanikerin, Bäcker, Maurer

*Tätigkeiten:* am Computer arbeiten, Geräte reparieren

*Orte*: im Büro, im Krankenhaus, auf dem Bau

*Bewerbung*: schreiben, Lebenslauf

**Grammatik**

*Gründe nennen mit weil und denn:* Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland leben will / denn ich will in Deutschland leben.

*Nominalisierung:* Lesung: lesen – Umschulung: umschulen – parken: das Parken – aufstehen: das frühe Aufstehen

*Höfliche Bitten mit könnte und hätte:* Hätten Sie einen Moment Zeit für mich? – Könntest du mir bitte deinen Stift geben?

Übungen 10

**1**

**a)** 2. die Maske – 3. das Osterei – 4. der Kürbis

**b)** Beispiele

Geschenke, Nüsse, Süßigkeiten, Adventskranz, Kerzen, Lieder, Tannenbaum, Weihnachtsmann, Christkind, der Heilige Abend

**2**

**a)** 1. falsch: Viele Weihnachtsbräuche kommen aus den deutschsprachigen Ländern. – 2. richtig – 3. falsch: Halloween und Valentinstag sind mit den Auswanderern in die USA gewandert. – 4. falsch: Zum Valentinstag machen sich Verliebte kleine Geschenke. – 5. falsch: Karneval feiert man im ganzen deutschsprachigen Raum. – 6. richtig

**b)** 1. Weihnachtsbaum – 2. Ostereier – 3. Deutschland – 5. Osterhase – 7. Kürbis – 8. Valentinstagskarte

**c)** 2. wichtiges – 3. ganz – 4. deutschsprachigen – 5. einigen – 6. kleine – 7. bösen – 8. zweitgrößte

**3**

**a)** 1. Weihnachten – 2. Karneval – 3. Ostern – 4. Halloween

**b)** 1. 3 – 2. 1, 2, 3 – 3. 1 – 4. 4 – 5. 2 – 6. 2, 4

**4**

2. An Silvester gibt es normalerweise Sekt und ein großes Feuerwerk. – 3. Der Rosenmontag findet im Februar statt. – 4. Die Leute tragen zur alemannischen Fastnacht traditionelle Masken. – 5. Für viele Deutsche ist Weihnachten das wichtigste Familienfest.

**5**

**a)** Das Sommerfest „Goethe und Musik“ findet statt.

**b)** 1. Wo findet das Fest statt? Es findet im Weimarer Park statt. – 2. Wann findet es statt? Es findet am 28. August ab 15 Uhr statt. – 3. Wer organisiert das Fest? Das Institut für Jazz der Weimarer Hochschule Franz Liszt und die Germanistik der Friedrich-Schiller-Universität Jena organisieren das Fest. – 4. Für wen gibt es ein Sommerfest? Für Groß und Klein gibt es ein Sommerfest. – 5. Wie heißt das Sommerfest? Das Sommerfest heißt „Goethe und Musik“.

**6** *Beispiele*

Ort: Kirche, zu Hause – Essen: Fisch, Eier, Süßigkeiten – Datum: 26. Dezember, 06. Januar, 31. Oktober – Gäste: Freunde, Partner, Arbeitskollegen

**7**

**a)** 1. falsch: Jana findet Julian süß. – 2. falsch: Julian studiert seit dem Wintersemester. – 3. richtig – 4. falsch: Sara und Silva wollen eine Fahrradtour machen. – 5. richtig – 6. falsch: Pieter wohnt noch bei seinen Eltern. – 7. richtig

**b)** seit dem Wintersemester – nach dem Seminar – mit mir und ein paar Freunden – zum Silbersee – bei deinen Eltern – von unserem Haus – bis zur Uni

**c)** ihnen geholfen – ihm gratuliert – helfe dir

**8**

**a)** richtig: aus – mit – Von – seit – Bei – nach

**b)** Halloween

**9**

**b)** seit dem Urlaub – mit meinem Bruder – zu einem Konzert – zu den Prinzen – von meiner Mutter – von meinen Großeltern

**c)** 1. zum – 2. von – 3. zu – 4. aus – 5. von

**10**

**a)** 1. falsch – 2. falsch – 3. falsch – 4. richtig

**c)** *Beispiel*

Nein, das ist keine gute Idee. Das sind zwei schlechte Geschenke und schlechte Geschenke sind schlimmer als keine Geschenke.

**11**

**a)** 1. Herr Paul gibt seinen Kindern Geld. – 2. Frau Martens schenkt ihrer Mutter Konzertkarten. – 3. Frederik schreibt seinen Eltern eine Postkarte. – 4. Susi und Oyana zeigen ihrem Bruder Fotos. – 5. Ina und Hans schicken ihrem Sohn ein Paket. – 6. Peter kauft seiner Freundin eine Rose.

**b)** *Beispiele*

1. Herr Paul schenkt seinem Sohn Konzertkarten. – 2. Frau Martens schreibt ihrer Freundin eine Postkarte. – 3. Frederik zeigt seinem Bruder Fotos. – 4. Susi und Oyana schicken ihren Eltern ein Paket. – 5. Ina und Hans kaufen ihrer Mutter eine Rose. – 6. Peter schickt seinen Kindern Geld.

**c)** 2. Frau Martens schenkt ihr Konzertkarten. – 3. Frederik schreibt ihnen eine Postkarte. – 4. Susi und Oyana zeigen ihm Fotos. – 5. Ina und Hans schicken ihm ein Paket. – 6. Peter kauft ihr eine Rose.

**12**

**a)** 2. den Freunden: Dativ; eine Karte: Akkusativ – 3. seiner Frau: Dativ; Blumen: Akkusativ – 4. Ihnen: Dativ – 5. ihren Kindern: Dativ; eine Stück Schokolade: Akkusativ – 6. deiner Mutter: Dativ – 7. ihrer Freundin: Dativ; ein neues Kleid; Akkusativ – 8. meiner Oma: Dativ; eine Weihnachtskarte: Akkusativ

**b)** 1. Das Bild gefällt ihr nicht. – 2. Familie Schröter schreibt ihnen eine Karte. – 3. Simon schenkt ihr jeden Freitag Blumen. – 5. Frau Peterlein gibt ihnen ein Stück Schokolade. – 6. Hilfst du ihr beim Umzug? – 7. Meine Mutter zeigt ihr ein neues Kleid. – 8. Ich schicke ihr jedes Jahr eine Weihnachtskarte.

**13**

**a)** Pro Monat haben 50 Menschen einen Unfall mit Feuer. – 600 Personen sterben pro Jahr in Deutschland, wenn es brennt. – Jede 2. Minute brennt eine Wohnung oder ein Haus in Deutschland. – 70 % der Opfer liegen im Bett, wenn es brennt. – 95 % der Opfer sterben nicht durch das Feuer, aber durch die Luft.

**b)** 2. Feuer machen. – 3. nicht rauchen. – 4. immer im Raum sein. – 5. immer den Herd ausschalten.

**14**

**a)** 2a – 3b – 4d – 5c

**b)** 2. Wenn ich von meinem Freund keine Valentinstagskarte bekomme, dann bin ich sehr traurig. – 3. Wenn es zu Ostern regnet, dann verstecke ich die Ostereier im Haus. – 4. Wenn zu meiner Grillparty 20 Gäste mehr als geplant kommen, dann schicke ich einen Freund einkaufen. – 5. Wenn der Weihnachtsbaum brennt, dann rufe ich schnell die Feuerwehr.

**15**

1. richtig – 2. falsch: In Tschechien bemalen die Mädchen und Frauen die Ostereier und die Männer singen Osterlieder. – 3. In Spanien gibt es Prozessionen mit geschmückten Figuren. – 4. In Italien macht man am Ostermontag mit der Familie oder Freunden einen Ausflug und isst Ostertorte. 5. richtig

**16** *Beispiele*

**a)** Wo ist Masuyo an Weihnachten? – Masuyo ist bei einer Familie in Deutschland. – 2. Wann ist Heiligabend? Heiligabend ist am 24. Dezember. – 3. Was schenkt man der Familie? – Der Familie schenkt man Süßigkeiten und schöne Dinge. – 4. Wie ist Weihnachten in Deutschland für Masuyo? Für Masuyo ist Weihnachten in Deutschland etwas komisch. – 5. Wen trifft man an Weihnachten in Japan? In Japan trifft man an Weihnachten Freunde und nicht die Familie.

**b)** gefallen: mir (Dativ) – helfen: mir (Dativ) – geben: den Kindern (Dativ) Geschenke (Akkusativ) – schenken: der Familie (Dativ) Süßigkeiten (Akkusativ)

**c)** *Beispiel*

Lieber Masuyo,

ich habe eine gute Idee, was du deiner Gastfamilie schenken kannst. Gibt es in Japan ein typisches Weihnachtsessen? Du kannst für deine Gastfamilie japanisch kochen oder backen. Dann habt ihr eine schöne Zeit zusammen und Weihnachten ist vielleicht nicht mehr so komisch für dich.

Viele Grüße, Laura B., 17, München

**Fit für Einheit 11?**

**Mit Sprache handeln**

*Beispiele*

*über Feste und Bräuche sprechen:* + Was sind für Sie wichtige Feste? Und wie feiern Sie? – Für mich ist Ostern das schönste Fest, weil es leckere Ostereier gibt und der Frühling beginnt.

*über Geschenke sprechen:* + Was schenken Sie Ihrer Mutter zum Geburtstag? – Ich schenke meiner Mutter zum Geburtstag Konzertkarten. Außerdem will ich ihr eine Torte backen.

*über Bedingungen und Folgen sprechen:* Wenn ich krank bin, dann bleibe ich im Bett. – Wenn man Kerzen am Baum hat, dann stellt man einen Eimer Wasser neben den Baum.

**Wortfelder**

*Beispiele*

*Sommerfeste:* Weinfeste, Musik, Bratwurst

*Traditionen:* Dirndl, Masken, Ostereier

*internationale Feste:* Ostern

**Grammatik**

*Präpositionen mit Dativ:* Von aus, bis, mit nach von, seit, zu fährst immer mit dem Dativ du.

Die Tasse ist von meiner Tante Heidi. Die neue Uhr passt super zum T-Shirt.

*Verben mit Dativ:* danken: Ich danke dir.

helfen: Du hilfst deinen Eltern.

*Verben mit Dativ und Akkusativergänzung:* + Was schenken Sie Ihrer Mutter? – Ich schenke ihr Blumen.

*Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit wenn:* Wenn man aus der Küche geht, dann muss man den Herd ausschalten. – Man muss den Herd ausschalten, wenn man aus der Küche geht.

Übungen 11

**1**

**a)** *Beispiele*

Foto b: der Mann – im Auto – der Stau – Aggression – wütend sein – der Stress

Foto c: Der Vater – der Sohn – Videospiele spielen – sich freuen – die Überraschung – die Freundlichkeit – zu Hause

Foto d: der Mann – im Restaurant – sich wundern – die Überraschung – der Ekel – wütend sein – das Essen

Foto e: die Frau – im Flugzeug – der Stress – müde sein – Kopfschmerzen haben

**b)** *Beispiele*

Foto a: Vielleicht hat sie Angst, weil sie allein ist. In der Zeitung steht vielleicht, dass eine Frau im Wohnhaus gestorben ist. – Foto b zeigt einen Mann. Er sitzt im Auto und ist wütend. In seinem Gesicht sieht man die Aggression. Er steht vielleicht im Stau. – Foto c zeigt einen Mann und seinen Sohn. Sie spielen zusammen Videospiele. Sie sind vielleicht zu Hause im Wohnzimmer. Sie freuen sich und sehen entspannt aus. – Foto d zeigt einen Mann. Er sitzt in einem Restaurant. Er wundert sich vielleicht über das Essen. Er ekelt sich und in sein Gesicht zeigt, dass er ärgerlich ist. – Foto e zeigt eine Frau. Sie ist in einem Flugzeug. Sie hat vielleicht Kopfschmerzen. Ihr Gesicht ist nicht entspannt. Sie sieht müde aus und hat vielleicht Stress oder Angst.

**2**

**a)** *Beispiele*

1. Das LoE-Projekt ist ein Berliner Forschungsprojekt und beschäftigt sich mit „Languages of Emotion“. Das Projekt gibt es seit 2007. – 2. Die LoE-Forscher und Forscherinnen wollen Fragen zum Thema Emotionen und Körpersprache beantworten, zum Beispiel: Warum weinen Menschen bei Musik? Wie zeigen sich Emotionen? – 3. Menschen sprechen auch mit ihrem Körper, weil sie so Sympathie, Antipathie, Aggression oder Freundlichkeit ausdrücken können. – 4. 90 % der Deutschen sind nicht „gefühlsblind“. – 5. Gefühlsblinde Menschen erkennen ihre eigenen Gefühle und die der anderen nicht so gut wie „normale“ Menschen. – 6. Es gibt sieben Emotionen, die alle Menschen auf der Welt teilen: Freude, Wut, Ekel, Angst Verachtung, Traurigkeit und Überraschung. – 7. In einigen Kulturen zeigt man mehr Emotionen mit dem Gesicht als in anderen.

**b)** 2. Gesten, Zeile 26 – 3. Forschungsprojekt, Zeile 7 – 4. Aggression, Zeile 7 – 5. Gesichtsausdrücke, Zeilen 36/37 – 6. Sympathie, Zeile 7

**3**

**a)** 2. die Emotionen – 3. das Forschungsprojekt – 4. die Sympathie – 5. die Antipathie – 6. die Aggression – 7. die Gesten – 8. die Beziehung – 9. die Verachtung – 10. die Traurigkeit – 11. die Überraschung – 12. der Gesichtsausdruck

**b)** 1. ruhig – 2. freundlichen – 3. entspannt – 4. gut – 6. schnell – 7. höflich

**c)** 2 e, h – 3 b, c, d, f – 4 a, c, d, e, h – 5 a, d, h – 6 a, d, h – 7 g – 8 c, d, f, h

**d)** 1. Gesten machen – 2. im Stress sein – 3. Emotionen zeigen – 4. Antipathie ausdrücken – 5. Gefühle ausdrücken – 6. Antworten auf Fragen suchen – 7. Emotionen haben oder zeigen

**e)** *Beispiele*

zu 1. Mein Name ist Maripaz und ich bin ein Mensch, der viele Gesten beim Sprechen macht. Ich komme aus Andalusien in Spanien und ich denke, in meiner Kultur zeigen die Menschen ihre Emotionen mit dem Gesicht und mit vielen Gesten.

zu 3. Ja, ich zeige Emotionen bei fremden Menschen, besonders Freude. Ich finde Emotionen für die Beziehung zwischen Menschen, egal ob Freunde oder Fremde, sehr wichtig.

**5**

**a)** 1. J – 2. J – 3. J – 4. L – 5. L – 6. J, L

**b)** 1. a – 2. b – 3. b – 4. a

**6**

**a)** Titel: Margarete Steiff – Hauptrolle: Annika Luksch / Heike Makatsch – Drehbuch: Susanne Beck und Thomas Eifler – aus dem Jahr: 2006 – Regie und Kamera: Xaver Schwarzenberger

**b)** *Beispiel*

Ja, ich möchte den Film sehen. Ich denke er ist sehr interessant, weil er die Geschichte der Firma „Steiff“ erzählt. Ich kenne die Teddybären von „Steiff“ und möchte mehr über Margarete und ihre Familie wissen.

**c)** *Beispiel*

Margaretes Problem: kann nicht mehr gehen - Eltern: haben Angst – Margaretes Plan: geht zur Schule – Bruder: hilft ihr – Operation: M. will wieder gehen – Wo?: Wien – Wer bezahlt?: das Dorf – erfolgreich?: nein – Zugfahrt nach Hause: M. lernt Julius kennen – Geschäft: eröffnet von M. – Wo?: im Haus der Eltern – Was?: Kleider für Damen, Elefanten aus Stoff – Streit: Julius heiratet Freundin, M. wütend - Mit wem?: Bruder – Lösung: viele Jahre kein Kontakt – Firma „Steiff“: gegründet von M, produziert Teddybären – Teddybär: Symbol der Freundschaft für M. und Bruder

**7**

**a)** mit Hilfe des Bruders – das Geld des Dorfes – im Haus der Eltern – die Tiere der mutigen Frau – ein Symbol der Freundschaft

**b)** 2. Pl. – 3. m – 4. Pl. – 5. n – 6. f – 7. Pl. – 8. f – 9. n – 10. Pl.

**c)** 2. des Geldes – 3. des letzten Kinofilms – 4. der Sonne – 5. der anderen Menschen – 6. der Organisation

**8**

1. Berlinale – Nebenrolle – 3. Reykjavik – 4. Neon – 5. Gudnason – 6. Hamlet – 7. Thalia Theater – 8. Musical – 9. Wiener Burgtheater

Lösungswort: Blindheit

**9** *Beispiele*

Ich glaube, viele Kinder gehen gern zur Schule. Ich denke, einige Kinder essen gern Gemüse. Aber wenige Kinder gehen gern ins Bett. – Ich denke, viele Frauen lieben Schuhe und einige Frauen interessieren sich für Fußball. – Ich denke, wenige Männer fahren besser Auto als Frauen. Aber viele Männer interessieren sich für Sport. Einige Männer können gut zuhören.

**10**

**a)** richtig: ins – der – der – die – einer – die – die – der – der – dem – den

**11**

**a)** 1. Die Assistentin legt die Bücher ins Regal. Die Bücher liegen im Regal. – 2. Die Assistentin setzt den Hund auf das Sofa. Der Hund sitzt auf dem Sofa. – 3. Die Assistentin hängt das Bild an die Wand. Das Bild hängt an der Wand.

**b)** *Beispiele*

1. Neben der Tür steht ein Regal.- 2. Ich habe Blumen auf das Fensterbrett gestellt. – 3. In meinem Regal liegen Bücher. – 4. Ich lege oft Stifte auf meinen Schreibtisch. – 5. An meiner Wand hängt ein Stadtplan. – 6. Ich möchte gerne Fotos an die Wand hängen. – 7. Ich habe einen Hund. Es sitzt oft neben der Tür. – 8. Auf dem Boden steht eine große Vase.

**12**

**b)** *Beispiel*

Die geliebten Schwestern – Drama – Es geht um Friedrich Schiller. – Die Schwestern Caroline und Charlotte verlieben sich in Schiller. – Sommer 1788 in Rudolstadt

**13**

setzen – beenden – stellen – machen – haben – stehen – sein – sein – lernen – schreiben – ablesen – helfen – haben – haben – kommen

**14**

2c – 3a – 4f – 5b – 6e

**15**

**a)** von links nach rechts: 2. – 4. – 1. – 3.

**b)** 2. Schon 1200 benutzt Franco von Köln Noten, mit denen er Musik aufschreibt. – 3. BASIC ist eine Computersprache, mit der Programmierer arbeiten. – 4. Der Morsecode ist ein System aus Strichen und Punkten, mit dem man Nachrichten schicken kann. – 5. Die Körpersprache, mit der man Emotionen zeigen kann, ist für den Menschen sehr wichtig.

**Fit für Einheit 12?**

**Mit Sprache handeln**

*Beispiele*

*Emotionen ausdrücken und darauf reagieren:* + Wahnsinn! Ja, das ist toll! – Das ist ja super. / Ich freue mich für dich.

*über einen Film sprechen:* + Welchen Film hast du im Kino gesehen? – Ich war in „Erbsen auf halb 6“. Das ist eine Tragikomödie. Es geht um zwei Blinde.

*eine Person vorstellen:* Frau Stramel ist Deutschlehrerin. Sie ist von Geburt an blind, aber sie hat Deutsch als Fremdsprache studiert. Heute unterrichtet sie in Stuttgart.

**Wortfelder**

*Beispiele*

*Emotionen:* Wut, Ärger, weinen, Freude, sich freuen, sich erschrecken

*Film:* das Drehbuch, der Titel, die Hauptrolle, die Nebenrolle, der Filmpreis

**Grammatik**

*Genitiv verstehen:* die Farbe der Erde – das Ende des Films – die Größe des Hauses – die Probleme der Forscher

*Indefinita: alle, viele, einige / manche, wenige:* Was mögen alle Kinder? Alle Kinder spielen gerne.

*Präpositionen mit Dativ- oder Akkusativergänzungen:* Die Kellnerin stellt den Teller auf den Tisch.: AKK – Der Teller steht auf dem Tisch.: DAT

*Verben mit Akkusativ / Verben mit Dativ:* Die DVD liegt auf dem Tisch. – Sie stellt das Buch in das Regal. – Das Buch steht im Regal.

*Relativsätze: in / mit + Dativ*: Der Kurs, in dem Frau Stramel arbeitet, hat sechs Schüler.

Übungen 12

**1**

**a)** R. Kleinert: 2. moderne Medikamente: retten Menschen, Krankheiten nicht mehr gefährlich – J. Rosenthal: 1. Internet: schneller, direkter kommunizieren und sich informieren, Ideen, positiv für Wirtschaft; 2. Flugzeug: Mobilität, Traum zu fliegen – L. Raue: 1. Buchdruck: Informationen weitergeben, Ideen austauschen; 2. Rad: schwere Dinge transportieren, Autos, Eisenbahn, Fahrrad, Mobilität

**b)** Beispiel

Für mich ist die Glühbirne die wichtigste Erfindung. Mit der Glühbirne kann der Mensch auch nachts „normal“ leben. Das Licht ist für die Flexibilität des Menschen sehr wichtig. Außerdem ist die Straßenbahn ein Symbol für Mobilität. Der Transport in der Stadt ist ohne Straßenbahn heutzutage nicht möglich. Es gibt weniger Stau auf den Straßen und die Menschen können sich schneller bewegen.

**2**

1. Zahnpasta – 2. Aspirin – 3. Klettverschluss – 4. Fernsehen – 6. Teebeutel – 7. Schiffsschraube – 8. Dieselmotor – 9. Kaffeefilter – Lösung: Patentamt

**3**

2. 1982 – 3. 1714 – 4. 1605 – 5 .1880

**4**

2. transparent – 3. billig – 4. schnell – 5. praktisch – 6. attraktiv – 7. echt – 8. wichtig

**5**

**a)** 2. Scheibenwischer – 3. Autofahrer – 4. Fenster – 5. Firma – 6. Erfinderinnen

**b)** 1. falsch: Mary Anderson kommt aus Green County, Alabama. – 2. richtig – 3. falsch: Scheibenwischer gibt es seit Anfang des 20. Jahrhunderts. – 4. richtig – 5. falsch: Die Autoindustrie hatte am Anfang kein Interesse.

**6**

**a)** 1. Patent – 2. Serienproduktion – 3. Fließband – 4. MP3

**b)** 1. München. – 2. Die ersten Kühlschränke in privaten Haushalten hatten die USA. – 3. Das Motorrad war früher da. – 4. Die MP3-Technik kommt aus Erlangen. – 5. Die USA machen international die meisten Erfindungen. – 6. Die Schweiz macht die meisten Erfindungen pro Kopf.

**7**

**a)** Deutschland 20 % – Frankreich 7 % – Schweiz 4 % – USA 22 % – Japan 18 % – China 1 %

**b)** 1. richtig – 2. falsch – 3. falsch – 4. richtig – 5. falsch – 6. falsch – 7. richtig – 8. richtig

**8**

**a)** 1. Besuch: besuchen – 2. Fahrt: fahren – 3. Regen: regnen – 4. Interesse: interessieren – 5. Produktion: produzieren

**b)** *Beispiele*

2. der Umzug, umziehen: Ich ziehe am Freitag um. – 3. die Suche, suchen: Ich suche nach dem Namen des Erfinders. – 4. der Transport, transportieren: Viele Schiffe transportieren internationale Produkte. – 5. der Erfinder, erfinden: Wann wurde die Sacher-Torte erfunden? – 6. der Fernseher, fernsehen: Viele Menschen sehen gerne fern.

**9**

**a)** 2. Wozu brauchst du eine Brille? – 3. Wozu brauchst du einen Kalender? – 4. Wozu brauchst du Geld? – 5. Wozu brauchst du einen Fahrplan?

**b)** *Beispiele*

1. Ich brauche eine Kaffeemaschine, um Kaffee zu trinken. – 2. Ich brauche einen Kuli, um zu schreiben. – 3. Ich brauche Kopfhörer, um Musik zu hören. – 4. Ich brauche eine Lampe, um nachts zu lesen. – 5. Ich brauche einen Kühlschrank, um Essen und Getränke zu kühlen. – 6. Ich brauche einen Stuhl, um zu sitzen.

**10**

2. Frau Meyer bringt die Erfindung persönlich zum Patentamt, damit sie nicht auf dem Weg kaputt geht. – 3. Der Sohn von Frau Meyer fährt das Auto, damit seine Mutter auf das Paket aufpassen kann. – 4. Das Patentamt nimmt sich viel Zeit für die Prüfung der Anmeldung, damit es keine Fehler macht. – 5. Frau Meyer macht Urlaub, damit sie sich vom Stress erholen kann.

**11**

**a)** *Beispiele*

2. Der Kakao wurde als Medizin gegen Fieber und Bauchweh verkauft. – 3. Seit 1879 ist die Schokolade nicht mehr bitter und hart. – 4. Man muss sie warm und weich machen und stundenlang rühren. – 5. Für die Herstellung von Milchschokolade braucht man heute nur noch zwei Stunden. – 6. In Deutschland ist zurzeit Schokolade mit wenig Zucker und ohne Milch, mit Pfeffer oder Kräutern beliebt.

**b)** 1. das – 2. das Jahrhundert – 3. die Maschine – 4. der Prozess – 5. die Produktionsmethode – 6. der Produktionsstandort

**13**

**a)** *Beispiele*

1. Wer hat die Gummibärchen erfunden? Hans Riegel aus Bonn hat die Gummibärchen erfunden. – 2. Was wird in mehr als 100 Ländern verkauft? Haribo-Produkte werden in mehr als 100 Ländern verkauft. – 3. Wo ist der Sitz des Konzerns? Der Sitz des Konzerns ist im Bonner Stadtteil Kessenich. – 4. Wie heißt das Motto heute? Das Motto heißt heute: „Haribo macht Kinder froh und Erwachsene ebenso“.

**b)** Erfinder?: Hans Riegel aus Bonn – Was?: Gummibärchen – Wo?: Bonn – Firmen-Name?: Haribo – Produktion: pro Tag?: 80 Millionen Gummibärchen – Wo?: Deutschland / Europa – Mitarbeiter?: 6000 – Studien: Farbe?: rot – Motto?: Haribo macht Kinder froh und Erwachsene ebenso.

**c)** lieben: geliebt – gebären: geboren – erfinden: erfunden – transportieren: transportiert – merken: gemerkt – essen: gegessen – herausfinden: herausgefunden – singen: gesungen – ergänzen: ergänzt – übersetzen: übersetzt

**14**

**a)** *Präsens*: werden geliebt – werden produziert – werden transportiert – werden verkauft -werden gegessen – wird gesungen

*Präteritum*: wurde geboren – wurde erfunden – wurde herausgefunden – wurde ergänzt – wurden übersetzt

**b)** *Präsens*: er / es / sie wird – wir werden – sie / Sie werden

*Präteritum*: ich wurde – er / es / sie wurde – wir wurden – sie wurden

**c)** *Beispiele*

wir wurden informiert – es wurde verpackt – Sie wurden angerufen

**15**

1. S – 2. M – 3. S – 4. S – 5. M

**16**

**a)** 7 – 5 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3

**b)** wird gestellt – wird gebacken – wird gemischt – wird untergehoben – werden gemischt – wird überzogen – werden hinzugegeben

**c)** *Beispiel*

Dann mischen Sie die Ei-Zucker-Masse mit Mehl und Backpulver. Im dritten Schritt geben Sie die Möhren und Mandeln hinzu. Danach heben Sie den Eischnee unter. Dann backen Sie die Masse in einer Tortenform. Nach dem Backen überziehen Sie alles mit Marmelade und Puderzucker. Zum Schluss stellen Sie die fertige Rüblitorte über Nacht in den Kühlschrank.

**Fit für B1?**

**Mit Sprache handeln**

*Beispiele*

*über Erfindungen sprechen:* + Welche Erfindungen kennen Sie? – Ich kenne viele Erfindungen, zum Beispiel die Glühbirne und den Fernseher.

*einen Zweck ausdrücken:* + Wozu brauchen Sie Internet? – Ich brauche Internet, um meine Mails zu lesen

*ein Rezept erklären:* + Wie macht man eine Sachertorte? – Man braucht Eier, Zucker, Mehl, Butter, Marmelade und viel Schokolade.

**Wortfelder**

*Beispiele*

*Produkte und Erfindungen:* Kakao, Schokolade, Dieselmotor, Auto, LSD Bildschirm, Fernseher

*Zutaten:* Eier, Milch, Öl, Backpulver

**Grammatik**

*Nebensätze mit um…zu / damit:* + Wozu brauchen Sie denn einen Facebook-Account? – Ich brauche einen Facebook-Account, um meinen Freunden zu schreiben. / damit ich meinen Freunden schreiben kann.

*Passiv: Vorgänge beschreiben (werd- + Partizip II): Passiv*: Das Produkt wird von den Arbeitern verpackt. – Die Schokolade wird von der Maschine warm gemacht.

*Passiv Präteritum (wurd- + Partizip II):* Sie wurde am Anfang nur im Hotel Sacher verkauft. Bis vor 10 Jahren wurden die Torten mit der Hand geschnitten.