

PRIMER CUATRIMESTRE: DEL 3 DE OCTUBRE AL 1 DE FEBRERO DE 2019. (15 SEMANAS/60 HORAS LECTIVAS)

Se impartirán las unidades 1 a 5.

UNIDAD 1 **Nº SESIONES LECTIVAS: 11 HORAS**

Se corresponde con la unidad 1 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Formas de expresar acuerdo y desacuerdo, conocimiento, desconocimiento, duda.

Contenidos gramaticales

- Conjunciones finales, causales, adversativas e ilativas
- Usos de *have* y *have got*

Contenidos léxico-semánticos

- El mundo laboral
- Personalidad
- La familia
- Expresiones coloquiales e idiomáticas

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento en la palabra y ritmo
- Ritmo y entonación

Tareas expresión escrita

- Carta solicitando trabajo

<u>UNIDAD 2</u>	<u>Nº SESIONES LECTIVAS: 11 HORAS</u>
------------------------	--

Se corresponde con la unidad 2 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Hablar de recuerdos y sentimientos.

Contenidos gramaticales

- Repaso de los tiempos narrativos
- Contraste *used to / would*
- Pronombres genéricos. Pronombre reflexivos y recíprocos

Contenidos léxico-semánticos

- Léxico relacionado con el aprendizaje de idiomas
- Nombres abstractos
- Expresiones coloquiales e idiomáticas
- Léxico para expresar sentimientos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento en palabras con sufijos
- Relación grafía-sonido
- Distinguir diferentes acentos

Tareas de la expresión escrita

- Escribir un artículo

UNIDAD 3	Nº SESIONES LECTIVAS: 11 HORAS
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 3 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Descripción de una escena de una película o de un libro

Contenidos gramaticales

- Adverbios y expresiones adverbiales
- El verbo *get*

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la historia (conflictos, guerras....)
- Expresiones coloquiales e idiomáticas
- Expresiones con *get* (1)

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Cambio del acento en grupos de palabras
- Pronunciación de vocablos de origen francés

Tareas de la expresión escrita

- Escribir una reseña sobre un libro o una película

UNIDAD 4

Nº SESIONES LECTIVAS: 11 HORAS

Se corresponde con la unidad 4 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Formas de comenzar una conversación formal
- Hablar sobre hábitos de lectura
- Descripción de fotografías

Contenidos gramaticales

- Especulación y deducción (could/might/must)
- Énfasis (1): la inversión

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con los sonidos
- Vocabulario relacionado con libros y películas

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de grupos consonánticos
- Sonido y ortografía de /o:/

Tareas de la expresión escrita

- Escribir una carta al editor de una publicación.

UNIDAD 5

Nº SESIONES LECTIVAS: 12 HORAS

Se corresponde con la unidad 5 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Hablar de la gestión del tiempo y las multitareas.
- Expresar opiniones sobre la importancia del dinero

Contenidos gramaticales

- Utilización de formas gramaticales para expresar ideas de manera impersonal.
- Uso de los tiempos verbales del pasado en oraciones condicionales.

Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones léxicas relacionadas con el tiempo cronológico

- Vocabulario relacionado con el dinero
- Metáforas

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El ritmo (linking) en las frases cortas
- Distinción entre el acento británico y el americano

Tareas de la expresión escrita

- Escribir un artículo de noticias de actualidad en una página web

PRUEBAS	Nº SESIONES LECTIVAS: 1 SEMANA /4 HORAS LECTIVAS
----------------	---

SEGUNDO CUATRIMESTRE: DEL 4 DE FEBRERO AL 24 DE MAYO DE 2019. (15 SEMANAS / 60 HORAS LECTIVAS). SE IMPARTIRÁN LAS UNIDADES 6 A 9.

UNIDAD 6	Nº SESIONES LECTIVAS: 14 HORAS
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 6 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Hacer una presentación sobre un reto
- Exponer ideas sobre las obsesiones y adicciones

Contenidos gramaticales

- Verbos seguidos de objeto y/o gerundio/infinitivo
- Oraciones condicionales

Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos compuestos
- Teléfonos y tecnología; adjetivos + preposición

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Ritmo: acento principal y acento secundario
- Sonidos: cat y cut

Tareas de la expresión escrita

- Escribir un ensayo de opinión (1): *Balanced argument*

UNIDAD 7

Nº SESIONES LECTIVAS: 14 HORAS

Se corresponde con la unidad 7 del libro de texto.

Contenidos funcionales

- Expresar ideas sobre normas, leyes y política.
- Exponer aspectos relacionados con el arte y la piratería

Contenidos gramaticales

- Diferentes registros para pedir permiso y expresar obligación y necesidad.
- Verbos relacionados con los sentidos.

Contenidos léxico-semánticos

- El arte
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el color
- Expresiones con el verbo *get* (2)

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación y el ritmo en la exclamación
- La pronunciación de la terminación *-ure*

Tareas de la expresión escrita

- Redactar un informe

UNIDAD 8

Nº SESIONES LECTIVAS: 14 HORAS

Se corresponde con la unidad 8 del libro de texto.

Contenidos funcionales

- Hablar de tipos de medicina: tradicional y alternativa.
- Expresar opiniones sobre diferentes tipos de viajeros.

Contenidos gramaticales

- Gerundios e infinitivos
- Uso de tiempos verbales para expresar planes.

Contenidos léxico-semánticos

- Los viajes y el turismo

- La salud y la medicina: expresiones idiomáticas
- Expresiones con *make* y *do*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación del sonido schwa
- Homófonos

Tareas

- Escribir un ensayo discursivo (2): *Taking sides*

UNIDAD 9	Nº SESIONES LECTIVAS: 14 HORAS
-----------------	---------------------------------------

Se corresponde con la unidad 9 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Argumentar aspectos relacionados con los animales y el medio ambiente.
- Hablar sobre comida

Contenidos gramaticales

- Elipsis
- Sustantivos: formas compuestas / genitivo sajón

Contenidos léxico-semánticos

- Aspectos relacionados con animales.
- Vocabulario relacionado con la elaboración de recetas: adjetivos con *-y*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de los verbos auxiliares y de la partícula *to*
- Pronunciación de palabras con sílabas mudas

Tareas de la expresión escrita

- Escribir un correo electrónico expresando una reclamación.

PRUEBAS	Nº SESIONES LECTIVAS: 1 SEMANA /4 HORAS LECTIVAS
----------------	---