

El libro de texto de primero es *English File Beginner Third Edition* by Christina Latham-Koenig y Clive Oxenden (Oxford University Press, 2014). Student's Book and Workbook with key.

Primer cuatrimestre. Del 3 de octubre al 1 de febrero de 2019 (15 semanas, 60 horas lectivas). Se impartirán las lecciones 1-6. *Se calcula 9 o 10 horas lectivas por unidad y dos o cuatro horas para evaluación.*

UNIDAD 1

Contenidos funcionales

- Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos y presentaciones
- Pedir y dar información personal básica
- Dar instrucciones. (*Open your books ...*)

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales sujeto: *I, you, he, she, it*
- Presente simple del verbo *to be*: Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Formas cortas de *am, is, are*
- Imperativos
- Preguntas con *what, how y where* (*How do you spell ...?*)

Contenidos léxico-semánticos

- Números cardinales del 0 al 10
- Días de la semana
- Países
- El alfabeto
- Vocabulario del aula

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contracciones
- Sonidos vocálicos: aɪ, əʊ, eɪ, i:,ɪ, e
- Sonidos consonánticos: h, s, ʃ

UNIDAD 2

Contenidos funcionales

- Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones
- Pedir y dar número de teléfono y dirección de correo electrónico
- Pedir y dar información personal básica

Contenidos gramaticales

- Presente simple del verbo *to be*: *we, you, they*. Formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Respuestas cortas
- Preguntas con interrogativos: *who, what, where, when, how, how old*

Contenidos léxico-semánticos

- Números cardinales del 11 al 100
- Adjetivos de nacionalidad

Contenidos fonéticos

- Ritmo en las oraciones interrogativas
- Sonidos consonánticos: *f, dʒ, tʃ*

Tareas expresión escrita

- Rellenar un formulario

UNIDAD 3

Contenidos funcionales

- Pedir una consumición en un bar o restaurante y abonar la misma
- Realizar compras sencillas

Contenidos gramaticales

- Forma singular y plural de sustantivo
- Artículo indeterminado
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Pronombres interrogativos: *how much*

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de pertenencias (*small things*)
- *Souvenirs*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de la “s” del plural. (*s, z, ɪz /*)
- Sonidos vocálicos: *ə, ʊə*
- Sonidos consonánticos: *ð, k*
- Normas ortográficas de la formación del plural en sustantivos

UNIDAD 4

Contenidos funcionales

- Preguntar y responder sobre los miembros de la familia
- Expresar preferencias

Contenidos gramaticales

- Adjetivos posesivos
- Genitivo sajón
- *I prefer / me too*

Contenidos léxico-semánticos

- La familia
- Adjetivos para expresar colores y adjetivos comunes
- Adjetivos positivos y negativos
- Profesiones (unidad 6)

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Sonidos vocálicos: ʌ, ɑ:, æ, ə, u:

Tareas expresión escrita

- Escribir un párrafo sobre la familia

UNIDAD 5

Contenidos funcionales

- Preguntar y decir la hora
- Expresar emociones y sensaciones (*hungry, tired...*)
- Describir hábitos alimenticios

Contenidos gramaticales

- Presente simple. Forma afirmativa, interrogativa y negativa de *I, you, we, they*
- *Yes-no questions*
- Verbo *have* con sentido de posesión

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con las comidas. (*have lunch, have dinner...*)
- Vocabulario de comida
- Verbos frecuentes (*live, like, want, have, drink ...*)
- Léxico sobre lugares de ocio

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Sonidos consonánticos: *dʒ, tʃ, g, w, v* y consonantes mudas
- Sonidos vocálicos: *ɒ*

Tareas expresión escrita

- Escribir un comentario sobre el desayuno/almuerzo o cena

UNIDAD 6

Contenidos funcionales

- Hablar sobre la rutina diaria

Contenidos gramaticales

- Presente simple. Forma afirmativa, negativa e interrogativa de *he, she, it*
- Adverbios de frecuencia
- Conectores: *then, after lunch, before dinner...*
- Interrogativos: *Why? How often? What time?*

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de la rutina diaria
- Lugares de trabajo

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de la “s” de la tercera persona de singular (*s / z / ɪz*)
- Sonidos vocálicos: *ɜ:, j*
- Ritmo y entonación de preguntas
- Normas ortográficas de la tercera persona de singular del presente simple

Tareas expresión escrita

- Escribir un texto sobre la rutina diaria

Segundo cuatrimestre. Del 4 de febrero al 24 mayo de 2019 (15 semanas, 60 horas lectivas).

Se impartirán las lecciones 7, 8, Practical English 9, 10, 11 y 12A. *Se calcula 9 o 10 horas lectivas por unidad completa y cuatro horas para evaluación.*

UNIDAD 7

Contenidos funcionales

- Hablar sobre el tiempo libre
- Preguntar y decir la fecha del día o de eventos (*birthday, ...*)

- Hablar por teléfono

Contenidos gramaticales

- Presente simple. El orden en las oraciones interrogativas que empiezan con un pronombre interrogativo
- El imperativo
- Pronombres objeto

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de tiempo libre y deporte
- Vocabulario relacionado con viajes
- Los meses
- Los números ordinales
- Fechas especiales: *Halloween, Christmas Day, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de las preguntas abiertas
- Sonidos vocálicos: *əʊ, eə*
- Sonidos consonánticos: *w, h, θ*

Tareas expresión escrita

- Escribir sobre su tiempo libre

UNIDAD 8 (+PRACTICAL ENGLISH 9)
--

Contenidos funcionales

- Pedir y dar permiso
- Hablar sobre lo que nos gusta y no nos gusta hacer
- Ofrecer o invitar a algo
- Responder a una invitación

Contenidos gramaticales

- *Can / can't*
- Verbos seguidos de *-ing*: *love, like, hate*
- *Would you like / like*

Contenidos léxico-semánticos

- Verbos comunes: *park, drive, change ...*
- Vocabulario para hablar sobre estilos de vida
-

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Reglas ortográficas para la formación del gerundio
- Sonidos vocálicos: *a: ,æ, ə, u:, ʊ*
- Sonidos consonánticos: *ŋ*

Tareas expresión escrita

- Escribir un email breve invitando a algo

UNIDAD 9 (10 DEL LIBRO DE TEXTO)

Contenidos funcionales

- Describir la **casa** y alojamiento
- Decir y preguntar dónde se encontraba uno en el tiempo pasado

Contenidos gramaticales

- *There is / are*
- *Some / any* con sustantivos en plural
- Preposiciones de lugar: *in, on, under; next to, on the left/right, between, opposite*
- Pasado del verbo *be*: forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas
- Expresiones temporales de pasado: *yesterday, last night...*

Contenidos léxico-semánticos

- El hotel: partes del mismo y mobiliario del dormitorio
- **La casa: partes y mobiliario básico**

Tareas expresión escrita

- Escribir un texto breve describiendo la casa

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diptongos: *eə, ɪə*

UNIDAD 10 (UNIDAD 11 DEL LIBRO DE TEXTO)

Contenidos funcionales

- Expresar acciones de la vida cotidiana en pasado
- Preguntar y responder sobre el pasado
- Conversar sobre el fin de semana

Contenidos gramaticales

- El pasado simple de los verbos regulares e irregulares. Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas

Contenidos léxico-semánticos

- Verbos de rutina en pasado

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de la terminación *-ed* de los pasados regulares

Tareas expresión escrita

- Escribir un *blog post* contando lo que hiciste ayer o el fin de semana

<u>UNIDAD 11 (12A DEL LIBRO DE TEXTO)</u>
--

Refuerzo de los contenidos gramaticales y funcionales de la unidad 10 (unidad 11 del libro de texto)