

# Secuenciación y distribución de contenidos **2018-** Nivel Intermedio B1.1 **2019**

El libro de texto es *English File Pre-Intermediate third edition*, que consta de 12 unidades de las que se impartirán 10 del siguiente modo:

**Primer cuatrimestre** Del 3 de octubre al 1 de febrero de 2019.

Se impartirán las unidades 1, 2, 3, 4 y 5 (*15 semanas / 60 horas lectivas*)

|  |   |
|--|---|
| <b><u>UNIDAD 1 (LECCIÓN 1A,B,C,<br/>PRACTICAL ENGLISH)</u></b> | <b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 3 SEMANAS / 12 HORAS<br/>LECTIVAS</u></b> |
|--|---|

## **Contenidos funcionales**

- Presentarse y hacer presentaciones.
- Hablar y preguntar sobre temas personales
- Describir acciones realizadas y en proceso referidas al momento presente
- Describir personas,
- Mantener una conversación con recepción en un hotel para explicar un problema.

## **Contenidos gramaticales**

- Formación de preguntas
- Presente simple y continuo

## **Contenidos léxico-semánticos**

- Números
- Descripción de personas: apariencia física y personalidad
- Ropa
- Preposiciones de lugar
- Locuciones verbales más comunes

## **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El alfabeto: sonidos vocálicos y diptongos
- Pronunciación y contraste de los sonidos /ə/ y /ɜ:/
- Pronunciación del morfema -s/-es

## **Tareas de expresión escrita**

- E-mail informal describiendo a una persona

# Secuenciación y distribución de contenidos | 2018-2019

## Nivel Intermedio B1.1

### UNIDAD 2 (LECCIÓN 2 A,B, C )

Nº SESIONES LECTIVAS: 3 SEMANAS/12 HORAS LECTIVAS

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre viajes y vacaciones
- Describir eventos asociados a una fotografía
- Contar una historia en pasado
- Mostrar interés

#### **Contenidos gramaticales**

- Pasado simple y pasado continuo
- Preposiciones de **lugar** y tiempo *at, in, on*
- Conjunciones y conectores temporales : *when, while, before, after...*
- Concesión, causa y resultado: *although, because, so*

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Vocabulario relacionado con vacaciones y viajes
- Vocabulario relacionado con las relaciones sociales

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación del sufijo *-ed*
- El acento en la oración
- La entonación en las preguntas

#### **Tareas de expresión escrita**

- Escribir una entrada en un blog describiendo una foto

### UNIDAD 3 (LECCIÓN 3 A,B,C , PRACTICAL ENGLISH)

Nº SESIONES LECTIVAS: 3 SEMANAS /12 HORAS LECTIVAS

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre planes , intenciones, proyectos y decisiones en el futuro
- Describir significado de palabras
- Pedir y explicar problemas en un restaurante
- Pedir y dar sugerencias , acordar planes

#### **Contenidos gramaticales**

- Uso del presente continuo y *be going to* para hablar de planes de futuro
- Oraciones de relativo especificativas con los pronombres *who, that, which, where, when*
- Regimen preposicional: preposiciones tras verbos comunes (*arrive, ask, write,..*)

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con el transporte
- Menús, locales de comidas y bebidas

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acentuación de palabras y frases
- Entonación
- Representación gráfica de fonemas y sonidos

### Tareas de expresión escrita

- Escribir un e-mail informal sobre preparativos de un viaje

**UNIDAD 4 (LECCIÓN 4 A,B,C)**

**Nº SESIONES LECTIVAS: 2,5 SEMANAS/10 HORAS LECTIVAS**

### Contenidos funcionales

- Hablar de hábitos y rutinas
- Hablar de experiencias pasadas con relevancia en el presente

### Contenidos gramaticales

- Uso del presente perfecto
- Uso del presente perfecto con *never, ever, just, already, yet, since y for*
- Contraste pasado simple /presente perfecto
- *Some, any, no* y sus compuestos

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con las tareas del hogar
- Usos de *make* y *do*
- Vocabulario relacionado con la moda y las compras
- Adjetivos terminados en *-ed* e *-ing*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste / dʒ/ /j/
- Sonidos vocálicos /e/, /əʊ/, /ʌ/
- grafías *c* y *ch*

**UNIDAD 5 (LECCIÓN 5A, B, C, PRACTICAL ENGLISH)**

**Nº SESIONES LECTIVAS: 2,5 SEMANAS/ 10 HORAS LECTIVAS**

### Contenidos funcionales

- Describir y comparar ciudades,
- Hablar de hábitos saludables (dieta, ejercicio)
- Describir y comparar miembros de la familia

- Pedir y devolver una compra

### Contenidos gramaticales

- Oraciones comparativas de superioridad, inferioridad e igualdad
- Superlativos + ever + presente perfecto
- Comparación de adjetivos y adverbios
- Cuantificadores: *much, many, too, enough...*

### Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos para describir ciudades
- El cuerpo y la salud
- Expresiones idiomáticas de tiempo: *on time, in a hurry...*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Fonemas /ʌ/ /u:/ /aɪ/ /e/
- Acento en la oración y el fonema /ə/
- Ortografía de los sufijos de comparación en adjetivos y adverbios

### Tareas de expresión escrita

- Escribir un artículo describiendo tu ciudad o lugar de residencia

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b><u>PRUEBAS</u></b> | <b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 1 SEMANA /4 HORAS LECTIVAS</u></b> |
|-----------------------|--|

**Segundo cuatrimestre** Del 4 de febrero al 24 de mayo de 2019

Se impartirán las unidades 6,7, 8, 9 y 10 del libro de texto (*15 semanas / 60 horas lectivas*)

|   |  |
|---|--|
| <b><u>UNIDAD 6 (LECCIÓN 6 A,B,C )</u></b> | <b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 3 SEMANAS/ 12 HORAS LECTIVAS</u></b> |
|---|--|

### Contenidos funcionales

- Hacer predicciones, promesas, ofrecimientos y tomar decisiones

### Contenidos gramaticales

- Usos de *will* y *won't*
- Repaso de formas verbales: presente, pasado y futuro

### Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos seguidos de preposición: *afraid of, good at...*
- Contrarios de verbos comunes: *win, start, remember...*
- Verbos seguidos de *back*: *call, send, take...*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste /ɒ/ / əʊ/ : *want, won't*

- Pronunciación de la contracción *'ll*
- Acentuación en verbos de dos sílabas
- Pronunciación de la grafía *ow*

**UNIDAD 7 (LECCIÓN 7 A,B, C,  
PRACTICAL ENGLISH)**

**Nº SESIONES LECTIVAS: 3 SEMANAS/ 12 HORAS LECTIVAS**

**Contenidos funcionales**

- Describir síntomas de enfermedades comunes
- Comprar medicamentos en la farmacia
- Hablar de gustos y preferencias en actividades diarias
- Expresar obligación, prohibición y ausencia de obligación

**Contenidos gramaticales**

- Usos del infinitivo con *to*
- Usos de la forma *-ing*
- Verbos modales: *have to, must, don't have to, mustn't*

**Contenidos léxico-semánticos**

- Verbos seguidos de infinitivo
- Verbos seguidos de *-ing*
- Modificadores: *a bit, really...*

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación de los sonidos encadenados
- Pronunciación del grafema *i*
- Pronunciación de *must* y *mustn't*

**Tareas de expresión escrita**

- Escribir un email formal pidiendo información

**UNIDAD 8 (LECCIÓN 8 A,B,C)**

**Nº SESIONES LECTIVAS: 2,5 SEMANAS/ 10 HORAS LECTIVAS**

**Contenidos funcionales**

- Pedir y dar consejo
- Expresar probabilidad y certeza

**Contenidos gramaticales**

- Verbos modales: *should*
- Primera condicional
- Pronombres posesivos

**Contenidos léxico-semánticos**

- Expresiones con get: *get fit, get home*
- Diferencias semánticas entre verbos de uso común : *earn/ win, meet/ know..*
- Adverbios de modo

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Contraste /u:/ /ʊ/
- L muda en *should, could, would*
- El ritmo en la frase

**Tareas de expresión escrita**

- Escribir una entrada en un foro de internet dando consejo para problemas comunes

|  |  |
|--|--|
| <b><u>UNIDAD 9 (LECCIÓN 9 B, C,<br/>PRACTICAL ENGLISH)</u></b> | <b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 2,5 SEMANAS/ 10 HORAS LECTIVAS</u></b> |
|--|--|

**Contenidos funcionales**

- Pedir disculpas
- Dar y pedir indicaciones espaciales
- Dar y pedir información sobre transporte público
- Expresar duración de acciones y estados
- Describir la biografía de una persona

**Contenidos gramaticales**

- Presente perfecto con *for y since*
- Contraste pasado simple/presente perfecto

**Contenidos léxico-semánticos**

- Verbos para describir acontecimientos vitales
- Miedos y fobias

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El acento y el ritmo en la frase
- Representación ortográfica del fonema / ɔ: /

**Tareas de expresión escrita**

- Escribir una biografía

**UNIDAD 10 (LECCIÓN 10 A, C Y  
11 A)**

**Nº SESIONES LECTIVAS: 3 SEMANAS/ 12 HORAS LECTIVAS**

**Contenidos funcionales**

- Expresar probabilidad y certeza en el futuro
- Hablar de inventos y descubrimientos

**Contenidos gramaticales**

- Verbos modales: *might*
- Voz pasiva: Uso y formación del presente y pasado simple

**Contenidos léxico-semánticos**

- Deportes y actividades físicas
- Verbos y preposiciones para expresar movimiento

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Acento en la palabra

**Tareas de expresión escrita**

- Escribir un artículo de opinión

**PRUEBAS**

**Nº SESIONES LECTIVAS: 1 SEMANA /4 HORAS LECTIVAS**