

El libro de texto es **English File Intermediate Third Edition** que consta de 10 unidades que se impartirán del siguiente modo:

**Primer cuatrimestre** Del 3 de octubre al 1 de febrero de 2019

Se impartirán las unidades 1, 2, 3, 5 y 6A del libro de texto. (15 semanas / 60 horas)

<b>Unidad didáctica 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas /12 horas lectivas</b>
---------------------------	---

Corresponde a la unidad 1 del libro de texto.

### Contenidos funcionales

- Presentarse
- Reaccionar a una noticia
- Expresar la opinión personal

### Contenidos gramaticales

- Tiempos verbales del presente: presente simple y continuo
- Verbos estáticos y dinámicos
- Formas del futuro: *presente simple y continuo, be going to, will*

### Contenidos léxico-semánticos

- Comida: tipos y elaboración
- Personalidad
- La familia

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los sonidos vocálicos cortos y largos
- El acento en la palabra y en la oración
- Pronunciación de los adjetivos: los sufijos *-ous, -able, -ible, -ive* y de los prefijos *un-, in-*

### Tareas de expresión escrita

- Describir a una persona

<b>Unidad didáctica 2</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/12 horas lectivas</b>
---------------------------	--

Corresponde a la unidad 2 del libro de texto

### Contenidos gramaticales

- Pretérito perfecto compuesto para expresar experiencia
- Pretérito perfecto con *for* y *since*
- Contraste pretérito perfecto y pasado simple

- Pretérito perfecto continuo

#### Contenidos léxico-semánticos

- El dinero
- Adjetivos extremos

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Los números (dinero, porcentajes, decimales y fracciones)
- pronunciación de la letra O

#### Tareas de expresión escrita

- Escribir emails informales

<b>Unidad didáctica 3</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/12 horas lectivas</b>
---------------------------	--

Corresponde con la unidad 3 del libro de texto

#### Contenidos funcionales

- Expresar la opinión
- Mostrar acuerdo y desacuerdo con una opinión
- Generalizar

#### Contenidos gramaticales

- La comparación: comparativo y superlativo.
- Modificación de la comparación (*much, far, ..*)
- Usos del artículo determinado e indeterminado

#### Contenidos léxico-semánticos

- Los medios de transporte
- Verbos y adjetivos seguidos de preposición

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Sonidos consonánticos / dʒ, tʃ,ʃ/
- Unión de sonidos en la cadena hablada (*linking*)
- Sonidos vocálicos: /ə/
- Pronunciación de los artículos

#### Tareas de expresión escrita

- Redactar un artículo para una revista

**Unidad didáctica 4**

**Nº sesiones lectivas: 3 semanas/12 horas**

Esta unidad se corresponde con la unidad 5 del libro de texto

Contenidos funcionales

- Revisión de las funciones anteriores: opinión, acuerdo y desacuerdo

Contenidos gramaticales

- Pasado simple y continuo
- Pretérito pluscuamperfecto
- *Usually* y *used to*

Contenidos léxico-semánticos

- Deportes
- Relaciones personales
- El medio ambiente

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Sonidos vocálicos largos: /ɔ:/, ɜ:/
- Unión de sonidos en la cadena hablada (*linking*)

Tareas de expresión escrita

- Narrar una historia en pasado

**Unidad didáctica 5**

**Nº sesiones lectivas: 2 semanas/8 horas**

Corresponde con la unidad 6A del libro de texto

Contenidos funcionales

- Hacer entrevistas

Contenidos gramaticales

- La voz pasiva

Contenidos léxico-semánticos

- El cine y la literatura

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento en la oración
- Pronunciación del sufijo *-ed*

Tareas de expresión escrita

- Redactar la crítica de un libro o película

**Pruebas de evaluación**

**Nº sesiones lectivas: 1 semana /4 horas lectivas**

**Segundo cuatrimestre** Del 4 de febrero al 24 de mayo de 2019

Se impartirán las unidades 6B, 10A, 9B, 4B, 4A, 7 y 8 del libro de texto (*15 semanas / 60 horas*)

**Unidad didáctica 6**

**Nº sesiones lectivas: 3 semanas/12 horas**

Esta unidad se corresponde con las unidades 6B y 10A del libro de texto

**Contenidos funcionales**

- Descripción de imágenes

**Contenidos gramaticales**

- Modales de deducción en presente: *might, can't, must*
- Oraciones de relativo especificativas y explicativas.

**Contenidos léxico-semánticos**

- El cuerpo humano y **la salud**

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Consonantes mudas
- Diptongos
- Unión de sonidos en la cadena hablada (*linking*)

**Tareas de expresión escrita**

- Escribir una biografía

**Unidad didáctica 7**

**Nº sesiones lectivas: 5 semanas/20 horas**

Esta unidad se corresponde con las unidades 9B, 4B y 4A del libro de texto

**Contenidos funcionales**

- Solicitar permiso
- Hacer peticiones

**Contenidos gramaticales**

- Cuantificadores
- Verbos frasales separables
- Verbos modales de habilidad y posibilidad: *can, could, be able to*
- Pronombres reflexivos
- Modales de obligación: *must, have to, should*
- Conectores de contraste y adición

### Contenidos léxico-semánticos

- Tecnología
- Adjetivos terminados en *-ed / -ing*

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de las terminaciones *-ough / -augh*

### Tareas de expresión escrita

- Escribir un artículo argumentativo

<b>Unidad didáctica 8</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/12 horas</b>
---------------------------	---

Esta unidad se corresponde con la unidad 7 del libro de texto

### Contenidos funcionales

- Hacer sugerencias y responder a las mismas
- Disculparse y justificarse
- Hablar de situaciones irreales o hipotéticas

### Contenidos gramaticales

- La primera condicional
- Oraciones temporales de futuro: *when, until, ...*
- *make* y *let*
- La segunda condicional

### Contenidos léxico-semánticos

- Educación
- La vivienda

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferentes pronunciaciones de la letra U
- El acento en la oración

### Tareas de expresión escrita

- Descripción de una vivienda

<b>Unidad didáctica 9</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 3 semanas/12 horas</b>
---------------------------	---

Esta unidad se corresponde con la unidad 8 del libro de texto

#### Contenidos funcionales

- Revisión de los contenidos funcionales anteriores
- Preguntar indirectamente (*Can you tell me where..., I wonder if ...*)

#### Contenidos gramaticales

- El lenguaje indirecto: oraciones enunciativas, interrogativas e imperativas
- Verbos seguidos de gerundio e infinitivo

#### Contenidos léxico-semánticos

- Las compras
- El trabajo

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de la combinación ortográfica *AI*

#### Tareas de expresión escrita

- Escribir email formal solicitando información

<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 1 semana /4 horas lectivas</b>
------------------------------	---