

Secuenciación y distribución de contenidos Nivel Intermedio B2.1 | 2018-2019

Se utilizará como libro de texto *Jetstream upper-intermediate A* (Helbling Languages, 2016)

Primer cuatrimestre Desde el 3 de octubre al 1 febrero de 2019 (15 semanas, 60 horas lectivas).

Unidades 1, 2 y 3

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 4,5 semanas /18 horas lectivas
-----------------	---

Contenidos funcionales

- Expresar decepción
- Expresar alegría
- Mostrar interés
- Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales
- Describir estados y situaciones presentes
- Expresar sucesos futuros y hacer predicciones a corto, medio y largo plazo
- Describir y valorar cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares, eventos y actividades
- Expresar opiniones

Contenidos gramaticales

- Presente Simple, Presente Continuo
- Presente perfecto, Pasado simple y continuo con expresiones y preposiciones temporales: *never, ever, yet, already, for, since, still*
- Futuro: *going to, will*, presente continuo y simple
- *Used to, be used to, get used to*

Contenidos léxico-semánticos

Relacionados con los temas de:

- Emociones
- La vivienda y el hogar
- Expresiones habituales con las palabras: *Home* y *keep*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Uso del fonema / ɔ:/
- Repaso de fonemas
- Uso de la puntuación en narraciones y otros tipos de texto

Tareas de expresión escrita

- Escribir un texto sobre el concepto de *hogar*
- Escribir un relato sobre un acontecimiento de la infancia

Secuenciación y distribución de contenidos Nivel Intermedio B2.1 | 2018-2019

Tareas de expresión oral

- Hablar sobre el significado de los nombres propios
- Hablar sobre el concepto de hogar
- Hablar acerca de la adquisición del lenguaje y la mejor manera de aprender lenguas
- Hablar sobre el futuro
- Hablar sobre una canción importante en la vida

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 4,5 semanas /18 horas lectivas
-----------------	---

Contenidos funcionales

- Aconsejar
- Expresar puntos de vista
- Valorar cualidades físicas y abstractas de los procesos de aprendizaje
- Describir cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares, eventos y actividades
- Intercambiar creencias y puntos de vista
- Hacer afirmaciones de forma impersonal para expresar distanciamiento

Contenidos gramaticales

- La voz pasiva, la voz pasiva refleja
- Oraciones de relativo, explicativas y especificativas
- Expresiones verbales de causa y efecto

Contenidos léxico-semánticos

- Aficiones y actividades de tiempo libre
- Juguetes
- Colores y sonidos
- Estilos musicales
- Mascotas

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferentes significados de las interjecciones
- Uso de la puntuación en narraciones y otros tipos de texto

Tareas de expresión escrita

- Escribir un ensayo de opinión
- Escribir un poema

Tareas de expresión oral

- Expresar opiniones sobre los diferentes estilos de aprendizaje
- Hablar sobre los juguetes y su influencia en el aprendizaje
- Describir juguetes

Secuenciación y distribución de contenidos Nivel Intermedio B2.1 | 2018-2019

- Comparar dos obras pictóricas
- Hablar sobre los colores y su influencia en las personas
- Hacer una presentación sobre el color
- Hablar sobre diferentes estilos musicales y preferencias personales en música
- Hablar sobre los sonidos

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 4,5 semanas /18 horas lectivas
-----------------	---

Contenidos funcionales

- Aconsejar, autorizar, prohibir, dar instrucciones, desanimar, pedir ayuda, pedir consejo, prometer, recomendar, obligar, advertir, exigir, ofrecer
- Expresar necesidad, expresar capacidad y **posibilidad**
- Comparar
- Expresar preferencias

Contenidos gramaticales

- Verbos modales: *have to, must, be able to, can, could, may, might, shall, should, will, ought to* y sus formas negativas
- Comparaciones
- Intensificadores en la comparación

Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones habituales con *language*
- Préstamos
- Expresiones con *can't*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de los plurales
- La acentuación en la palabra
- La acentuación en la oración para indicar preferencia

Tareas de expresión escrita

- Escribir un informe
- Escribir un relato sobre *las palabras*

Tareas de expresión oral

- Hablar sobre las lenguas
- Comparar estadísticas sobre las diferentes lenguas
- Analizar un poema
- Hablar sobre la comunicación entre los niños y los adultos
- Hablar sobre las palabras más bonitas del inglés

Secuenciación y distribución de contenidos Nivel Intermedio B2.1 | 2018-2019

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1,5 semanas /6 horas lectivas
----------------	--

Segundo cuatrimestre Desde el 4 de febrero al 24 de mayo de 2019 (15 semanas, 60 horas lectivas).

Unidades 4, 5 y 6

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 4,5 semanas/18 horas lectivas
-----------------	--

Contenidos funcionales

- Expresar énfasis utilizando expresiones idiomáticas o adverbios
- Comparar ideas
- Identificarse
- Dar opiniones

Contenidos gramaticales

- Adverbios y frases adverbiales
- Gerundios y participios
- La expresión del futuro en el pasado

Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones relacionadas con los conflictos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diptongos /eɪ/, /aɪ/, /əʊ/
- El acento en la frase y la entonación

Tareas de expresión escrita

- Escribir un artículo periodístico sobre un conflicto
- Escribir una entrada de blog dando consejos para la resolución de un conflicto

Tareas de expresión oral

- Hablar sobre monumentos conmemorativos de conflictos bélicos
- Hacer una presentación sobre un acontecimiento nacional
- Participar en un coloquio
- Mediar en la resolución de un conflicto escolar

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 4,5 semanas/18 horas lectivas
-----------------	--

Contenidos funcionales

- Mostrar acuerdo y desacuerdo

Secuenciación y distribución de contenidos Nivel Intermedio B2.1 | 2018-2019

- Expresar contrariedad, arrepentimiento
- Aconsejar, sugerir
- Expresar deseo
- Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales
- Expresar opiniones
- Expresar condiciones

Contenidos gramaticales

- Tiempos verbales narrativos: pasado simple y continuo, pretérito pluscuamperfecto simple y continuo
- Uso de *would rather* y *had better*
- **Repaso de las oraciones condicionales tipo 0, I y II** .Uso de *as long as / unless / providing that*
- Uso de *wish* y *if only*

Contenidos léxico-semánticos

- Los géneros literarios
- Compuestos de *some* y *any*
- Adjetivos subjetivos de valoración
- Sinónimos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Uso de la puntuación en la narración
- La entonación para mostrar acuerdo y desacuerdo

Tareas de expresión escrita

- Reescribir un relato
- Escribir y presentar un comentario de un tráiler de un vídeo
- Escribir una reseña de un libro
- Escribir un comienzo triste

Tareas de expresión oral

- Comentar comienzos de relatos
- Exponer experiencias personales relacionadas con la literatura
- Debatir sobre la estructura del cuento popular
- Elaborar un relato cooperativo
- Debatir sobre el proceso narrativo

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 4,5 semanas/18 horas lectivas
-----------------	--

Contenidos funcionales

- Expresar puntos de vista, acuerdo y desacuerdo
- Narrar un acontecimiento deportivo

Secuenciación y distribución de contenidos Nivel Intermedio B2.1 | 2018-2019

- Hacer predicciones a partir del título de un artículo periodístico
- Utilizar el lenguaje de forma indirecta

Contenidos gramaticales

- Verbos que cambian de significado según vayan seguidos de *-ing* o infinitivo
- Verbos seguidos de *that clause*
- El artículo
- *Phrasal verbs*
- El estilo indirecto: declaraciones, preguntas, órdenes, invitaciones y sugerencias
- Preposiciones y verbos de movimiento

Contenidos léxico-semánticos

- Deportes y otras aficiones
- Acontecimientos deportivos
- Profesiones

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación del artículo “*the*”.
- Utilización del acento en la oración para cambiar el significado
- Grupos consonánticos

Tareas de expresión escrita

- Escribir sobre un acontecimiento deportivo
- Escribir sobre un deporte inusual
- Elaborar un anuncio para publicar en Internet

Tareas de expresión oral

- Hablar sobre una afición.
- Hacer una presentación sobre un deporte inusual

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1,5 semana /6 horas lectivas
----------------	---