

El libro de texto es **Speakout Upper Intermediate 2nd edition**, (Pearson, 2015), Unidades 6 a 10. Estas unidades se impartirán del siguiente modo:

**Primer cuatrimestre** Desde el 3 de octubre al 1 de febrero de 2019 (*15 semanas, 60 horas lectivas*).

**Unidades 1 a 3 (que corresponden a las unidades 6, 7 y 8 del libro de texto)**

<b><u>UNIDAD 1 (UNIDAD 6 DEL LIBRO DE TEXTO)</u></b>	<b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 5 SEMANAS/ 20 HORAS LECTIVAS</u></b>
--	--

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre las diferentes etapas de la vida y sobre las similitudes y diferencias entre generaciones
- Aprender a convencer (persuadir) a alguien sobre algo y pedir aclaraciones
- Hablar sobre los planes y expectativas personales
- Participar en un debate

### **Contenidos gramaticales**

- Verbos modales y frases utilizadas para expresar obligación, prohibición, permiso y habilidad
- El futuro perfecto y el futuro continuo

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Relaciones humanas
- Vocabulario relacionado con la edad, la salud, la alimentación y el deporte
- Vocabulario para expresar la actitud positiva o pesimista
- Formación de sustantivos de origen verbal
- Expresiones con *time*

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El acento al usar verbos modales
- El acento y formas débiles al usar el futuro perfecto y el futuro continuo
- La entonación en frases usadas para convencer a alguien de algo

### **Tareas de expresión escrita**

- Escribir un correo de tipo informal
- Escribir una aportación a un foro sobre estilos de vida y salud

<b><u>UNIDAD 2 (UNIDAD 7 DEL LIBRO DE TEXTO)</u></b>	<b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 4'5 SEMANAS/18 HORAS LECTIVAS</u></b>
--	---

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre la televisión
- Valorar programas y comentar opiniones
- Mantener conversaciones sobre celebridades y los medios de comunicación.

- Aprender a expresar conjeturas
- Volver a contar una noticia reciente

#### Contenidos gramaticales

- Cuantificadores: *a good deal of, little, a little, each, every, a few, quite a few, several, plenty of, lots of, no*
- Estilo indirecto
- Añadir énfasis
- Aprender a expresar contraste

#### Contenidos léxico-semánticos

- La televisión
- *Phrasal verbs*
- Verbos introductorios del estilo indirecto (*Reporting verbs*): *I apologised for being...*
- La prensa y medios de comunicación
- Vocabulario relacionado con la tecnología
- Vocabulario relacionado con las compras

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acentuación en la oración y formas débiles en frases verbales
- Acentuación y entonación en situaciones incómodas

#### Tareas de expresión escrita

- Escribir un texto con argumentos a favor y en contra.
- Escribir un resumen sobre un artículo de prensa.

**UNIDAD 3 (UNIDAD 8 DEL LIBRO DE TEXTO)**

**Nº SESIONES LECTIVAS: 4'5 SEMANAS, 18 HORAS LECTIVAS**

#### Contenidos funcionales

- Expresar hipótesis sobre el presente y el pasado. (Condicional tipo 2, 3 )
- Hablar sobre decisiones difíciles
- Aprender a manejarse verbalmente en una situación conflictiva
- Aprender a suavizar el tono cuando se comunica un mensaje difícil
- Explicar un ritual cultural o familiar
- Expresar deseos

#### Contenidos gramaticales

- Condicionales tipo 3 y mixtas. *Repaso* del tipo 0, 1 y 2
- Uso del gerundio e infinitive
- Conectores para expresar intención o finalidad
- *Expresión de deseo (wish): revisión y lamentarse por algo (regret)*
- Conjunciones que expresan la hipótesis y la condición: *as long as, provided that, unless ...*

### Contenidos léxico-semánticos

- *Adjetivos compuestos*: verbo+nombre, adverbio + adjetivo, nombre + participio
- Adjetivos que expresan comportamiento y sustantivos que expresan valores
- Fórmulas utilizadas para suavizar el mensaje
- Vocabulario del trabajo

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación ascendente o descendente en la frase que comunica una situación difícil
- Uso de *fillers*: *um, er...*

### Tareas de expresión escrita

- Escribir artículo informal para dar información / consejo
- Escribir un correo formal solicitando un puesto de trabajo

<b>PRUEBAS</b>
----------------

<b>Nº SESIONES LECTIVAS: 1 SEMANA /4 HORAS LECTIVAS</b>
---

**Segundo cuatrimestre** Desde el 4 de febrero al 24 de mayo de 2019 (15 semanas, 60 horas lectivas).

**Unidades 4 y 5 (que corresponden a las unidades 9 y 10 del libro de texto)**

<b>UNIDAD 4 (UNIDAD 9 DEL LIBRO DE TEXTO)</b>
---

<b>Nº SESIONES LECTIVAS: 6 SEMANAS/ 24 HORAS LECTIVAS</b>
---

### Contenidos funcionales

- Aprender a relatar un accidente o delito en calidad de testigo
- Especular sobre el pasado
- Aprender a evitar la repetición en la frase
- Entrevistarse con la policía para denunciar un delito
- Aprender a negociar

### Contenidos gramaticales

- Verbo + gerundio o infinitivo con cambio de significado.
- Modales de deducción: formas perfectas.

### Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de leyes y delitos
- *Collocations*: verbo+ preposición
- *Phrasal verbs*
- Vocabulario de vehículos y accidentes
- Viajes y vacaciones accidentadas
- **El medio ambiente**

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La pronunciación de las formas perfectas de los modales de deducción en la frase

**Tareas de expresión escrita**

- Escribir una historia sobre una experiencia accidentada
- Escribir una carta de queja

**Unidad 10 y repaso de contenidos que incluye práctica de examen**

<b><u>UNIDAD 5 (UNIDAD 10 DEL LIBRO DE TEXTO)</u></b>	<b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 6 SEMANAS/ 24 HORAS LECTIVAS</u></b>
---	--

**Contenidos funcionales**

- Hablar y opinar sobre distintos tipos películas
- Ser capaz de hacer una presentación/tour de tu ciudad
- Describir una obra de arte
- Aprender a negociar un proyecto artístico en tu ciudad

**Contenidos gramaticales**

- Oraciones de relativo especificativas y explicativas
- Oraciones de participio

**Contenidos léxico-semánticos**

- Adjetivos usados para calificar películas
- Vocabulario del cine
- Instrumentos musicales
- *Collocations: nombre+and+nombre, o, nombre+or+nombre*
- Adjetivos usados para calificar producciones artísticas
- **Vocabulario relacionado con la educación**

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La entonación en la oración de relativo explicativa
- La entonación en la expresión de interés

**Tareas de expresión escrita**

- Escribir una crítica o reseña cultural (concierto, libro, película, ...)

<b><u>PRUEBAS</u></b>	<b><u>Nº SESIONES LECTIVAS: 1 SEMANA /4 HORAS LECTIVAS</u></b>
-----------------------	--

**Consolidación de contenidos y preparación de las pruebas de certificación: 2 semanas (8 horas)**