



Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Se utilizará **Talents A2** o material de elaboración propia (según el profesor)

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos sencillos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet, juegos y canciones y ejercicios gramaticales. Y material de elaboración propia.

Secuenciación de los grupos que trabajarán sin libro de texto

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre de 2018 al 1 de febrero de 2019, 15 semanas, 60 horas

Unidad 1	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Presentarse y presentar a otra persona.
Hablar de las vacaciones.
Saber expresar el futuro, hacer proyectos.
Expresar la inquietud, tranquilizar.
Hablar del tiempo.
Hacer una proposición.

Contenidos gramaticales

Futuro simple. Repaso del futuro próximo.
Utilización del presente y del pasado de los verbos estudiados en 1ºNB.
Adjetivo: masculino/femenino; singular/plural.

Contenidos léxico-semánticos

Identificación personal.
Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
Las estaciones del año y las diferentes actividades que se pueden realizar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Repaso de los contenidos estudiados en 1º NB
El sonido [ə] en la conjugación del futuro
La [r]
Diferencia [i] [y] [u]

Tareas expresión escrita

Contar un proyecto.
Escribir un mail o una carta sobre lo que se va a realizar en el futuro.

Contenidos culturales

Canciones francesas.
El clima en Francia.
Temas de actualidad.
Francia y sus regiones.

Unidad 2	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales



Relato breve de un recuerdo.
Presentar a su familia.
Presentar brevemente la biografía de una persona.
Interrogar a alguien sobre sus proyectos.

Contenidos gramaticales

El imperfecto.
Repasar el passé composé de los verbos estudiados en 1ºNB.
Passé composé de los verbos que se pueden conjugar con avoir y con être.
Uso del imperfecto y del passé composé. Diferenciación.
Expresar la duración.

Contenidos léxico-semánticos

Los momentos de la vida.
La familia y la pareja. Tipos de familias.
Relaciones humanas y sociales: amistad, amor.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
Diferenciación de las nasales
Diferenciar [ɔ] [õ]

Contenidos culturales

La familia francesa.
Las relaciones.
El amor en la canción y en el cine.
La Bretagne.

Tareas expresión escrita

Comentarios y descripciones de fotos: el álbum de recuerdos.
Escribir un mail o una carta para hablar de la familia o de un encuentro.
Contar una pequeña historia de amor.

Unidad 3	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Consejos de savoir-vivre en Francia,
Expresar una opinión.
Hablar de los medios de comunicación.
El teléfono móvil e Internet. Ciencia y tecnología.

Contenidos gramaticales

Pronombres complemento directo.
Pronombres complemento indirecto.
Pronombres en / y

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario relacionado con los medios de comunicación: correo, teléfono, Internet.
Ciencia y tecnología.



Vocabulario relacionado con la expresión del deseo y de la opinión.
Dar las gracias, felicitar, excusarse.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciar [ʃ] [ʒ] [s] [z]
Los acentos: agudo, grave, circunflejo.

Contenidos culturales

Usos y costumbres en Francia.
Utilización del móvil y de Internet.

Tareas expresión escrita

Hacer un resumen
Redactar mensajes cortos de felicitación, agradecimiento...
Escribir su opinión sobre un tema sencillo.

Unidad 4	Nº sesiones: 12 horas lectivas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

Llamar por teléfono. Pedir una cita.
Expresar un problema personal: salud, relaciones de amistad...
Dar consejos a alguien que tiene un problema personal.
Pedir o dar una explicación.

Contenidos gramaticales

Expresión del desarrollo de la acción: pasado reciente, presente continuo, futuro próximo.
Acción acabada / inacabada.
Estilo indirecto en presente.
El imperativo: revisión.
Imperativo afirmativo + Pronombre (OD/OI/en/y)
Imperativo negativo: *Ne* + Pronombre (OD/OI/en/y) + Verbo + *Pas*

Contenidos léxico-semánticos

Vocabulario del cuerpo y descripción física.
Salud y cuidados físicos.
Ir al médico.

Contenidos fonéticos y ortográficos

El fonema [j]
Diferenciar [p] y [b]
Ritmos de construcciones negativas y del estilo indirecto

Contenidos culturales

La sanidad en Francia.
Hábitos y manera de vivir de los franceses en general.
Algunos países francófonos de África.

Tareas expresión escrita

Dar instrucciones.



Exponer un problema personal.
Redactar consejos.

Unidad 5	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Hablar de sus gustos y aficiones.
Organizar un viaje: preparación, transporte, alojamiento
Caracterizar una persona o una cosa.
Saber hablar de la ropa.

Contenidos gramaticales

Repaso: Imperativo afirmativo + Pronombre (OD/OI/*en/y*)
Imperativo negativo: *Ne* + Pronombre (OD/OI/*en/y*) + Verbo + *Pas*
“présent”, “futur”, “passé composé” y “imparfait”
Diferencia de uso entre el passé composé/imparfait
Sustantivo. : Género y número con oposición irregular (*acteur/actrice*)
Necesidad: *il faut/avoir besoin de* +infinitivo.

Contenidos léxico-semánticos

La ropa. Los colores.
Compras y actividades comerciales
Tiempo libre y ocio. Deportes
Viajes

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación masculino / femenino.
Los fonemas [ø] [œ]

Tareas expresión escrita

Artículos de revistas: descripción de comportamientos.
Comportamientos y estilos de ropa en Francia.

Contenidos culturales

Temas de actualidad.

- **Segunda evaluación**

Del 4 de febrero al 23 de mayo de 2019, 15 semanas, 60 horas.

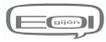
Unidad 6	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Elegir y comprar ropa y zapatos.
Expresar gustos y preferencias.
Hacer suposiciones.
Los medios de transporte, ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.

Contenidos gramaticales

La negación: utilización con verbos en presente, pasado, futuro próximo, infinitivo.
Negación con indefinidos: *personne, rien, aucun, jamais, nulle part.*



Ne...pas encore, ne...plus
Ne...que (restricción).
Indefinidos : quelqu'un, quelque chose, le même, tout, plusieurs, quelques, chaque, certains.

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de la vida diaria.
Compras y actividades comerciales.
Bienes y servicios. Medios de transporte.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Repaso de los contenidos estudiados en 1º NB
El sonido [ə] en la conjugación del futuro
La [r], diferenciación de las nasales

Tareas expresión escrita

Hacer un resumen

Contenidos culturales

Situaciones de la vida cotidiana en Francia.

Unidad 7	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Explicar, dar información sobre el contenido de un artículo de prensa sencillo
Hacer un breve comentario sobre las profesiones y los trabajos

Contenidos gramaticales

Pronombres relativos: qui, que, où.
La posesión: adjetivos (revisión) y pronombres
Los demostrativos: adjetivos (revisión) y pronombres.
Interrogativos: variables : *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*. Exclamativos: *Qui! Quoi!*

Contenidos léxico-semánticos

Léxico relativo al trabajo
Educación y formación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmo y encadenamiento de las construcciones con el pronombre “en”
Diferenciación de [k] y [g]

Tareas expresión escrita

Redactar “experiencia profesional”
Carta sencilla de presentación

Contenidos culturales

El trabajo en Francia



La enseñanza en Francia

Unidad 8	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Dar su opinión sobre un programa de televisión o de radio
Dar instrucciones
Dar la bienvenida a alguien
Contar una historia
Elegir un programa
Hablar sobre su aprendizaje del francés

Contenidos gramaticales

La comparación.
Los adverbios: lugar y formación de los adverbios en “MENT”
Oración interrogativa (revisión) Interrogación total: entonación, *est-ce que*, inversión.
Interrogación parcial con: *qui, que, quel, combien, où, comment, quand, pourquoi*.

Contenidos léxico-semánticos

Lengua y comunicación.
La televisión, la radio y la prensa escrita.
El aprendizaje de un idioma extranjero

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación [u], [o], [w]
Formas familiares contractas (“t’es où?”)
Entonación de la sorpresa, la satisfacción y la decepción

Tareas expresión escrita

Hacer un programa
Presentar un hecho basándose en indicaciones orales

Contenidos culturales

La televisión y la prensa en Francia

Unidad 9	Nº sesiones: 12 horas lectivas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Hablar sobre su aprendizaje del francés
Contar un encuentro y sus circunstancias
Preguntar y dar noticias de alguien
Decir si conocemos o nos acordamos
Elegir una actividad de ocio

Contenidos gramaticales

Preposiciones para expresar el movimiento (à, au, aux, en, de, vers, chez)
Preposiciones y locuciones preposicionales : *en face de, à côté de, au-dessus de, chez...*



Uso de preposiciones ligadas a estructuras verbales: *continuer à, décider de, commencer à, il est important de, avoir besoin de.*

Uso de c'est frente a il est.

Encadenamiento de las ideas: *alors, donc, mais, au contraire, en revanche, si, pendant que.*

Contenidos léxico-semánticos

Vivienda, hogar y entorno
Los animales.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmos de la construcción de la frase negativa
Pronunciación de los participios pasados en [y]
Marcas del presente, "passé composé" y futuro

Tareas expresión escrita

Escribir una carta o un mensaje para tomar contacto

Contenidos culturales

Los encuentros: modas y comportamientos
La vida del barrio en las grandes ciudades. Las relaciones de amistad

Unidad 10	Nº sesiones: 12 horas lectivas
------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Comentar una información haciendo una suposición o hipótesis
Contar una anécdota, una historia graciosa o un chiste
Proponer algo
Reaccionar a una proposición hecha
Hacer una receta sencilla

Contenidos gramaticales

Iniciación de las formas del condicional para expresar peticiones corteses (je voudrais, j'aimerais)
Expresar la suposición con "SI + presente"
en + verbo : s'en aller, s'en faire, en avoir marre.

Contenidos léxico-semánticos

La alimentación
Las tareas de la casa.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión de los sonidos estudiados.

Tareas expresión escrita

Dar su opinión haciendo suposiciones
Redactar una receta.

Contenidos culturales



La gastronomía y la cocina francesa.
La repartición de las tareas domésticas en Francia.

Secuenciación del grupo que trabaja con Talents A2

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre al 1 de febrero de 2019 – 15 semanas, 60 horas

Unidad 0 Continuar en francés	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
--	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Formar un grupo de clase
Ser autónomo
Trabajar en equipo
Vigilar la pronunciación

Contenidos gramaticales

Pretérito perfecto-imperfecto (revisión)
C'est-il/elle est
Reflexión sobre el aprendizaje de la gramática

Contenidos léxico-semánticos

Presentarse y presentar a alguien
Fijar objetivos
Expresar una opinión

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmos encadenamiento y enlaces
Los sonidos difíciles en francés

Contenidos culturales

Nuevos modos de sociabilizar
Trabajo autónomo y en grupo

Tareas expresión escrita

Revisión y técnicas de la expresión escrita

Unidad 1 Recibir a amigos	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
--	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Organizar una recepción
Preparar un plato
Comer juntos
Divertirse



Contenidos gramaticales

Los pronombre complemento (revisión)
Expresión de la cantidad
El discurso indirecto en presente

Contenidos léxico-semánticos

Pedir/ dar noticias de alguien
Apreciar y felicitar
Veladas amistosas y recepciones
La alimentación
Divertirse y jugar

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos [i] [y] [u]
El encadenamiento en las construcciones con pronombre

Contenidos culturales

Los franceses y la alimentación-comidas entre amigos y comidas en familia
Alguna recetas de cocina francesa
Como se divierten los franceses

Tareas expresión escrita

Escribir y responder mensajes de invitación.

Unidad 2 Realizar estudios	Nº sesiones lectivas: 6 (12 horas)
---	---

Contenidos funcionales

Hacer un proyecto
Contar nuestra experiencia de aprendizaje
Reflexionar sobre nuestra manera de aprender

Contenidos gramaticales

El futuro y la expresión de la duración dentro del futuro
Caracterizar una acción (adverbios y forma (“*en+participe présent*”)
La restricción (*ne...que/ seulement*)
Las etapas de la acción

Contenidos léxico-semánticos

Enseñanza y aprendizaje
Hablar de nuestros éxitos y de nuestros fracasos
Animar a los demás

Contenidos fonéticos y ortográficos

La “e” muda en las formas del futuro
Nasalidad del archifonema /A/
Pronunciación de los adverbios en *-ment*

Contenidos culturales

Las nuevas formas de aprender



La educación en Francia (presentación del sistema y temas de debate)

Unidad 3 Trabajar	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
------------------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Buscar un trabajo (hacer un curriculum vitae, una carta de motivación, preparar una entrevista de trabajo)

Trabajar en el día a día (gestionar las relaciones humanas, cumplir un reglamento)

Contenidos gramaticales

Los pronombres relativos *qui-que-où*

El subjuntivo y la expresión de la obligación y la voluntad

Quelqu'un/personne-quelque chose/rien

Uso de *c'est* frente a *il est*.

Contenidos léxico-semánticos

Presentar una empresa

Expresar una petición o un deseo

Pedir excusas

Expresar la satisfacción o la insatisfacción

Expresar una orden o un consejo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los fonemas [k] [g]

Los fonemas [f] [v]

Tareas expresión escrita

Escribir presentaciones personales y laborales

Unidad 4 Informarse sobre la actualidad	Nº sesiones lectivas : 6 (12h)
--	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Leer y escuchar la prensa

Comprender, referir y comentar una información (información general, política y sucesos)

Contenidos gramaticales

La construcción pasiva

La concordancia del participio

El momento de la acción: *venir de...-être en train de...-“aller+verbe”-encore, toujours/ne..plus*

Contenidos léxico-semánticos

Comprender y contar un suceso

Juzgar la verdad de un hecho



Comprender y presentar una información política

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos [p] y [b]

Masculino y femenino de los participios pasados

Tareas expresión escrita

Presentar en una página web un acontecimiento tradicional de nuestro país

Contenidos culturales

La prensa francófona

Algunos hechos de actualidad en los países francófonos
la organización administrativa y política

- **Segunda evaluación**

Del 4 de febrero al 23 de mayo del 2018 - 60h

Unidad 5 Mantenerse en forma	Nº sesiones lectivas: 5 (10h)
---	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Expresar una enfermedad y contar un accident

Consulta al médico

Gestionar nuestro propio bienestar

Contenidos gramaticales

La expresión de la causa y la consecuencia

La expresión de la duración en el pasado

Frecuencia (*tous les jours, souvent, toujours/jamais*)

Contenidos léxico-semánticos

Las partes del cuerpo

Las incidencias en la salud y los accidentes

Los deportes

Expresar nuestra inquietud/tranquilizar

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos [s] y [z]

Variantes del archifonema /E/

Tareas expresión escrita

Contar un accidente

Escribir sobre nuestro estado de salud via mail y whashapp

Contenidos culturales

Alguna información sobre el sistema sanitario francés (seguridad social, tarjeta



sanitaria, urgencias, clínicas y hospitales.

Unidad 6 Salir	Nº sesiones lectivas: 6 (12) horas
-----------------------	---

Contenidos funcionales

Ir al restaurante
Ir a ver un espectáculo
Participar en una fiesta

Contenidos gramaticales

Los pronombre interrogativos
Los pronombres demostrativos
Las construcciones *celui qui//que-celle qui/que, etc.*
les comparatifs (revisión)
el futuro (revisión)

Contenidos léxico-semánticos

Elegir, comparar, dudar
Comprender un menú de restaurante, pedir un menú, resolver un problema
Reservar sitio para un espectáculo
Hablar de una película
Las fiestas
Juzgar, acusar, perdonar

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión del archifonema /S/
Pronunciación del sonido “vocal+x”
Formas familiares contractas (“t’es où ?”)
Entonación de la sorpresa, la satisfacción y la decepción

Tareas expresión escrita

Escribir recetas
Contar una experiencia de un espectáculo, un restaurante.

Contenidos culturales

La pareja en algunas películas francesas
Costumbres y comportamientos en el restaurante
Algunas fiestas en Guyana, Nouveau-Brunswick y en Nueva Caledonia
Las animaciones en las grandes ciudades

Unidad 7 Defenderse	Nº sesiones lectivas: 6 (12) horas
--------------------------------	---

Contenidos funcionales

Defender nuestros propio bienes
Comportarse en función de reglas y costumbres
Redactar una reclamación y una protesta

Contenidos gramaticales

Los pronombres posesivos



Los adjetivos y los pronombres indefinidos
La forma impersonal

Contenidos léxico-semánticos

Expresar la pertenencia
Describir un objeto (forma, peso, dimensiones, colores)
Prohibir-pedir/dar una autorización
Juzgar una acción
Expresar el parecido y la diferencia
El aprendizaje de un idioma extranjero
Conocimiento y recuerdo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos de “ien” y “ienne”
El sonido /n/
Los sonidos “consonante+r+vocal

Tareas expresión escrita

Escribir una carta de reclamación
Formular peticiones vecinales y ciudadanas

Contenidos culturales

Recursos en caso de problemas (policía, gendarmería, bomberos)
Alguna diferencias de comportamiento en el mundo

Unidad 8 Conocer un país extranjero	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
--	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Informarse sobre un país extranjero
Presentar un lugar, una ciudad, una región (interés turístico, clima y tradiciones)
Hacer el relato de un viaje

Contenidos gramaticales

Faire+verbo en infinitivo
La comparación en cantidades y acciones
Los indicadores de tiempo (*la veille, le lendemain, etc.*)
El pretérito perfecto y el imperfecto *en el relato*

Contenidos léxico-semánticos

Describiré un itinerario
El clima
El paisaje
Los modos de vida
Las costumbres y tradiciones

Contenidos fonéticos y ortográficos

Encadenamiento en la construcción “ *faire*+infinitivo”
Pronunciación de los grupos con *plus* y *moins*

Tareas expresión escrita



Hacer un programa de viaje
Describir un itinerario
Presentar un país, una región, una ciudad.

Contenidos culturales

Las ideas adquiridas sobre los franceses
El clima en Francia
Algunos lugares turísticos (Sénegal, Córcega, el teatro de Orange, el golfo de Morbihan)
Algunas tradiciones en Québec en el norte de Francia.

Unidad 9 Vivir juntos	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
--	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Hacer servicio
Conocer gente nueva
Entenderse con alguien
Dar noticias sobre uno mismo

Contenidos gramaticales

La expresión de la condición
El imperativo de los verbos: être, avoir, savoir
La forma “*en*+participio de presente”
Los adverbios en *-ment*
Los verbos en *-eler, -eter, -ener* en presente
Iniciación de las formas del condicional para expresar peticiones corteses (je voudrais, j’aimerais)
Expresar la suposición con “SI + presente”
Preposiciones para expresar el movimiento (à, au, aux, en, de, vers, chez)

Contenidos léxico-semánticos

Expresar una necesidad o una carencia
Expresar nuestros propios sentimientos
Describir una persona (su físico, su carácter)
Describir un desplazamiento (físico o de carácter)
Las tareas domésticas

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación del futuro y del condicional
Los sonidos [j] en las formas verbales del subjuntivo
Los sonidos del archifonema /A/ al principio de palabra

Tareas expresión escrita

Contar vía correo electrónico cómo es la vida en nuestra ciudad (la gente, los servicios, los precios...)

Contenidos culturales

La familia y las tareas domésticas
La diversidad social
Los departamentos y los territorios de Francia de ultramar