



Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Se trabajará con el libro de texto: **Talents B2**

J. Girardet y J. Pécheur y +

Ed.: Cle International - Anaya Français

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 4 de octubre de 2018 al 31 de enero de 2019 - 15 semanas (60 horas)

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------|
| Unidad 0 “Ser autónomo | Nº sesiones: 6 Horas lectivas: 12 |
|-------------------------------|------------------------------------------|

Contenidos funcionales

- Conocer un perfil de aprendizaje
- Enriquecer nuestro vocabulario
- Mejorar nuestro nivel de lengua

Contenidos gramaticales

- Identificar nuestros errores gramaticales
- Los pronombres personales antes del verbo
- Los pronombres relativos

Civilización

- Escritores que aprenden una lengua extranjera (Chico, Cavanna, Nancy Huston)
- El artista Ben

Talleres

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Unidad 1 “Vivir una aventura” | Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16 |
|--------------------------------------|------------------------------------------|

Contenidos funcionales

- Elegir un modo de vida
- Correr riesgo
- Gestionar nuestros éxitos y fracasos
- Vivir una pasión
- Proyecto: Volver a hacer el mundo

Contenidos gramaticales

- La expresión de la voluntad, el deseo y el arrepentimiento
- La expresión de la causa
- La expresión de la duración
- Las construcciones negativas
- Contar una aventura



- Expresar el miedo, animar a los demás
- Contar un éxito o un fracaso
- Felicitar y consolar a los demás
- Hablar de nuestras pasiones

Civilización

- Algunos aventureros o apasionados: Sylvain Tesson, Stéphanie Bodet, Thierry Marx, los constructores del castillo de Guedelon
- El retorno de las utopías; el eco-pueblo de Ithaca, la democracia directa en Suiza
- Los franceses frente al riesgo

Talleres

- Elaborar una entrevista sobre el tema de los idiomas

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| Unidad 2 “Vivir en familia” | Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16 |
|------------------------------------|------------------------------------------|

Contenidos funcionales

- Vivir una relación amorosa
- Criar a los hijos
- Celebrar las etapas de la vida
- Proyecto: debatir sobre la educación de los hijos

Contenidos gramaticales

- La expresión de la concesión, de la condición y de la restricción
- La expresión de la obligación y de la necesidad
- El pronombre complemento directo antepuesto

Contenidos léxico-semánticos

- La pareja
- La infancia y la adolescencia
- Las etapas de la vida
- Gestionar los problemas generados por nuestros hijos
- Dar consejos a una pareja con dificultades

Civilización

- El encuentro amoroso en el cine
- Teatro: “*Le dieu du carnage*” de Yasmina Reza
- Los ritos de paso en Francia y en el mundo
- La educación autoritaria y libertaria

Talleres

- Debate sobre la educación y los valores

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Unidad 3 "Interesarse por el ocio cultural" | Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|

Contenidos funcionales



- Leer un relato literario
- Contar una ficción
- Ir a ver una exposición
- Escuchar o hacer música
- Proyecto: Escribir un texto original para un acontecimiento

Contenidos gramaticales

- El pretérito indefinido y el pasado anterior
- La concordancia de los tiempos en el relato
- La expresión de la anterioridad, de la posterioridad y de la simultaneidad
- El pronombre complemento indirecto antepuesto

Contenidos léxico-semánticos

- Dar nuestra opinión sobre un relato literario
- Contar un episodio de una serie o una película
- Informarse sobre una manifestación artística
- Comentar una obra de arte
- Presentar una canción

Civilización

- Una noticia de Marie Desplechin
- Algunas series policíacas francesas de televisión
- La noche de los museos
- La exposición Matisse-Picasso
- Algunos cantantes francófonos actuales: Gatha, Vincent Delerm, Soprano, Rose

Talleres

- “Frasear cantando”
- **Segunda evaluación**
-

Del 5 de febrero al 23 de mayo del 2019 - 15 semanas (60 horas)

| |
|--------------------------------------|
| Unidad 4 "Buscar información" |
|--------------------------------------|

| |
|-------------------------------------------|
| Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20 |
|-------------------------------------------|

Contenidos funcionales

- Hacer una entrevista
- Juzgar el valor de una información
- Tomar notas y sintetizar informaciones
- Encontrar las fuentes de información
- Dar nuestra opinión sobre un tema de ecología
- Proyecto; realizar una búsqueda de información para defender una causa
- Comprender el testimonio audio de una inmigrante en Francia

Contenidos gramaticales

- La interrogación
- La hipótesis y la deducción



Contenidos léxico-semánticos

- La verdad, el error y la mentira
- El conocimiento y la ignorancia
- Dar nuestra opinión a propósito de un rumor

Civilización

- El enigma de la máscara de hierro
- El transhumanismo
- La Biblioteca Nacional de Francia
- Los riesgos de Internet

Talleres

- Elaborar el retrato de un personaje histórico
- Hacer una encuesta sobre personalidades mundiales más importantes para la historia de la humanidad

| |
|-----------------------------------|
| Unidad 5 "Améliorer le quotidien" |
|-----------------------------------|

| |
|------------------------------------|
| Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20 |
|------------------------------------|

Contenidos funcionales

- Presentar una innovación
- Apropiarse de un nuevo objeto
- Vigilar nuestra propia salud
- Transformar nuestro propio hábitat
- Proyecto: Defender o criticar un proyecto
- Comprender el testimonio de una extranjera sobre el tema de la medicina
- Comprender los datos sobre la relación de los franceses con sus médicos
- Comprender un artículo sobre el tema de la apariencia física

Contenidos gramaticales

- Los pronombres relativos
- La negación
- La forma "(se) faire+infinitif"
- Las construcciones pasivas.
- La descripción física
- Gerundio, participio presente y adjetivo verbal
- Participio pasado y participio compuesto

Contenidos léxico-semánticos

- Las innovaciones
- La salud y la enfermedad
- El hábitat
- Expresar la sorpresa y la indiferencia
- Expresar la satisfacción. Los pronombres relativos
- La negación
- La forma "(se) faire+infinitif"
- Las construcciones pasivas

Civilización



- El Concurso Lépine y las innovaciones
- El humor en lo cotidiano
- La protección de los consumidores
- El « made in France »
- Salud y nuevos comportamientos

Talleres

- Elaborar un folleto de prevención de la salud
- Hacer una encuesta sobre el deporte
- Debate sobre el uso de la nuevas tecnologías

| |
|------------------------------------|
| Unidad 6 "Defender valores" |
|------------------------------------|

| |
|-------------------------------------------|
| Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20 |
|-------------------------------------------|

Contenidos funcionales

- Hacer evaluación de nuestra sociedad
- Reflexionar sobre un nuevo tipo de economía
- Llevar a cabo una acción social
- Militar
- Proyecto; defender o criticar un proyecto

Contenidos gramaticales

- Las construcciones con dos pronombres antes del verbo
- La coherencia en el relato
- La sucesión de argumentos
- La expresión de la consecuencia
- Gerundio, participio presente y adjetivo verbal
- Participio pasado y participio compuesto

Contenidos léxico-semánticos

- Los valores
- La acción social y humanitaria
- La inmigración
- La economía
- Incrementar la defensa y la crítica de un proyecto

Civilización

- La paridad entre hombres y mujeres
- La comunicación en Francia
- Las políticas migratorias en los países francófonos
- La economía colaborativa
- Temas de debate (derecho al voto a los 16 años, legalización del cannabis,etc)

Talleres

- Debate sobre la inmigración
- Elaborar un proyecto de modelo social