



Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Este curso se trabajará con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 3 de octubre de 2018 al 1 de febrero de 2019- 15 semanas, 60 horas

Unidad 1 L'environnement	Nº sesiones lectivas: 20 horas
---------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender reportajes televisivos sobre medio ambiente
- Hablar sobre el calentamiento global y el clima
- Debatir sobre el medio ambiente y los problemas ecológicos
- Expresar su opinión sobre los OGM

Contenidos gramaticales y léxicos

- Pronombres personales
- Subjuntivo
- La meteorología
- El medio ambiente

Civilización

- Datos e información sobre los franceses y su relación con los OGM
- Brigitte Bardot

Unidad 2 La gastronomie	Nº sesiones lectivas: 20 horas
--------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender la entrevista de un chef
- Comprender la receta de cocina de un chef
- Comprender el testimonio de una extranjera sobre el tema de la gastronomía
- Debatir y dar su opinión sobre el tema de la gastronomía
- Hablar de cocina
- Describir sus especialidades y hábitos culinarios
- Expresar sus preferencias en cuanto a salidas
- Comer eco, los productos eco

Contenidos gramaticales y léxicos

- Pronombres relativos
- Expresión de la cantidad
- La apreciación
- La gastronomía

Civilización

- Datos e información sobre los franceses y su relación con la gastronomía
- Platos típicos francófonos



Unidad 3 Moi et mon entourage	Nº sesiones lectivas: 20 horas
--------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Dar sus impresiones a la llegada a un país extranjero
- Comprender una serie de televisión
- Hablar de sus impresiones sobre Francia
- Expresar su opinión sobre proverbios referente al amor y contar una historia de amor o amistad
- Comprender testimonios de extranjeros sobre la vida cotidiana en Francia
- Redactar una carta de queja

Contenidos gramaticales y léxicos

- Expresión del modo
- Adverbios en -ment
- Los sentimientos
- Vocabulario en torno a la vida cotidiana, electrodomésticos y bricolaje

Civilización

- Datos e información sobre las preocupaciones e inquietudes de los franceses
- Jean Paul Sartre

- **Segunda evaluación**

Del 4 de febrero al 23 de mayo de 2019- 15 semanas, 60 horas

Unidad 4 Le boulot d'abord	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un programa radiofónico sobre el tema de la expatriación
- Comprender un reportaje televisivo sobre la emigración
- Comprender una conversación entre compañeros de trabajo
- Hablar de su trabajo, contar una experiencia laboral
- Hablar sobre el tema del CV anónimo
- Redactar un CV
- Entrenarse para una entrevista de trabajo
- Comparar su país con Francia

Contenidos léxicos y gramaticales

- Expresión de la condición y la hipótesis
- El trabajo, la economía
- La comparación

Civilización

- El mundo laboral y el tiempo de trabajo en Europa
- Henri Salvador

Unidad 5 Le net et les réseaux sociaux	Nº sesiones lectivas: 20 horas
---	---------------------------------------



Contenidos funcionales

- Comprender una conversación acerca de un teléfono móvil
- Comprender un reportaje televisivo sobre la influencia de las redes sociales en los jóvenes
- Comprender testimonios de extranjeros sobre las redes sociales
- Redactar un artículo de opinión sobre las redes sociales
- Dar su opinión acerca de las redes sociales
- Hablar de informática y de las herramientas digitales
- Expresar su punto de vista sobre el papel de las nuevas tecnologías en el futuro

Contenidos gramaticales y léxicos

- La concesión et la oposición
- Utilización del subjuntivo, indicativo, infinitivo
- Internet y la informática

Civilización

- Las redes sociales y ejemplos de "Zuckerberg" franceses (algunos genios de la informática)
- Los franceses y las nuevas tecnologías

Unidad 6 Quel futur ?	Nº sesiones lectivas: 20 horas
------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un reportaje televisivo sobre la problemática de los robots
- Hablar de los cambios tecnológicos
- Dar su opinión sobre la noción de progreso en el siglo XXI
- Imaginar inventos
- Hablar de un cambio en su vida
- Hablar de las nuevas tendencias
- Escribir una carta a un periódico expresando su descontento

Contenidos gramaticales y léxicos

- Futuro
- Expresión de la finalidad
- El cambio

Civilización

- La ciencia ficción francesa.
- Jules Verne