

## Nivel Avanzado C1

### B-Secuenciación y distribución temporal de contenidos

**Primer cuatrimestre:** Del 3 de octubre de 2018 al 1 de febrero de 2019.

Se impartirán las unidades 1, 2 y 3 de Sicher C1 con un total de 60 horas lectivas.

Unidad 1	20 horas
----------	----------

#### Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el descubrimiento de la lentitud

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: la dependencia del teléfono móvil.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: ¿Qué significa la felicidad?

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación sobre los cambios sociales en las últimas décadas.

#### Contenidos gramaticales

- El uso subjetivo de los verbos modales.
- Los prefijos “miss-, zer-, ent-, de-“.

#### Contenidos léxico-semánticos

- La sociedad de consumo.
- La vida cotidiana.

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Fonética. Vokalneueinsatz: el límite de las palabras.
- El sonido de la “h”.

Unidad 2	20 horas
----------	----------

#### Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: gente en el hotel.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión radiofónica sobre souvenirs.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar programación turística de dos días a una ciudad.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: planear un viaje

#### **Contenidos gramaticales**

- Los conectores concesivos y restrictivos del tipo “weder..noch”, “zwar...aber”, “so...wie”, etc.
- “Funktionsverbgefüge”.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El turismo y los viajes.
- Trabajar con un diccionario monolingüe.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las consonantes.
- Estructuras consonánticas: combinaciones de consonantes.

Unidad 3	18 horas
----------	----------

#### **Contenidos funcionales**

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: el ser humano posee actualmente una inteligencia diferente

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: nuevos descubrimientos científicas.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: el fomento temprano sensato.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: prueba de idoneidad.

#### **Contenidos gramaticales**

- Verbos modales subjetivos para expresar una alegación, una suposición.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- La inteligencia y el funcionamiento del cerebro.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos ich y ach.
- Pronunciación de la combinación consonántica sch.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

**Segundo cuatrimestre** Del 4 de febrero al 23 de mayo de 2019.

Se impartirán la unidad 4, 5 y 6 de Aspekte neu C1 con un total de 60 horas lectivas.

Unidad 4	20 horas
----------	----------

### Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: sabe usted lo que tiene dentro, tipología de los compañeros de trabajo

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: programa de radio sobre la producción del cine, programa de radio sobre el vicio de la lectura

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: mails oficiales y personales.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: empresarios atractivos para el futuro.

### Contenidos gramaticales

- Los verbos modales y sus equivalentes.
- Las oraciones consecutivas irreales
- La declinación del adjetivo tras artículos, numerales indefinidos y adjetivos.
- El “es” como elemento obligatorio y no obligatorio.
- Formación de nuevos adjetivos.

### Contenidos léxico-semánticos

- El mundo del trabajo.

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

**Tercer cuatrimestre:** Del 9 de abril al 25 de mayo de 2018.

Se impartirán la unidad 5 y 6 de Sicher!C1.1 con un total de 28 horas lectivas.

Unidad 5	20 horas
----------	----------

### Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: ¿qué sabe usted acerca de los “documenta”.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: retrato de la pintora Olivia Hayashi.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: un email dando consejos acerca de la carrera de Bellas Artes.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: presentación sobre el tema arte.

#### **Contenidos gramaticales**

- Derivación mediante los prefijos “be-“ y “ver-“
- Estilo indirecto de las preguntas y el imperativo.
- Estilo indirecto mediante palabras como “nach, laut, zufolge...”, etc.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- El arte.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Unidad 6	16 horas
----------	----------

#### **Contenidos funcionales**

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: estudiantes universitarias extranjeras, que carrera universitaria se adapta a usted.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: retransmisión radofónica: el lenguaje y el género.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: tomar apuntes en la universidad.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: oferta de estudios para estudiantes extranjeros.

#### **Contenidos gramaticales**

- Las preposiciones de dative.
- Derivación mediante sufijos como “-ment, -anz, -enz”, etc.
- Referencias del tipo “stattdessen, dafür, dementsprechend”, etc.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- La Universidad.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.