

Nivel Básico A1

B- Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Los libros de texto de primero son: “**Schritte International neu 1 A1.1 Kurs- und Arbeitsbuch**” (unidades 1 a 7) y “**Schritte International neu 2 A1.2. Kurs- und Arbeitsbuch**” (unidades 8 a 11) de la editorial Hueber, que se distribuirán del siguiente modo:

Primer cuatrimestre. Del 3 de octubre de 2018 al 31 de enero de 2019.

Unidades 1 a 5 inclusive con 60 horas lectivas.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 11 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Presentar/se, saludar y despedirse, identificar/se, preguntar y dar datos, deletrear. Entender palabras internacionales en alemán, identificar el sonido del idioma alemán en audiciones como saludos, presentaciones, idiomas.
- Comprender textos escritos como tarjetas de visita y formularios con datos personales.
- Producir textos orales como saludos, presentaciones, preguntas personales, fórmulas de cortesía, deletrear.
- Producir textos escritos como un e-mail sencillo de presentación, un anuncio de contacto con datos personales, rellenar un formulario con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombre interrogativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Preposición “aus”.

Contenidos léxico-semánticos

- Conocerse.
- Saludos, nombres, apellidos, procedencia, dirección, idiomas.
- Alfabeto

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.
- Entonación en la oración enunciativa e interrogativa.
- Comprensión de nombres de ciudades y regiones de DACH

Tareas

Leer diálogos en voz alta, rellenar formularios sencillos, sacar informaciones de pequeños retratos, elaborar tarjetas de visita, realizar un collage de periódico, jugar al ahorcado.

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 11 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Elaborar estrategias para el aprendizaje de vocabulario.

- Presentar a familiares, amigos y compañeros de clase.
- Pedir y dar datos personales, entrevistarse, interesarse por el estado de ánimo, dar y pedir números de teléfono.
- Entender audiciones como preguntas sobre datos personales, informaciones sobre el estado anímico, los números.
- Comprender textos escritos como mensajes breves por e-mail, formularios de datos personales.
- Tarjetas y postales sencillas y breves.
- Producir textos orales como presentaciones de familia y amigos, preguntas sobre datos personales y de origen, identificar números de teléfono, reconocer relaciones de parentesco.
- Producir textos escritos como un e-mail o tarjeta postal sencilla con presentaciones personales.
- Rellenar formularios con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Determinantes posesivos en nominativo.
- Artículo determinado en nominativo
- Pronombres personales en nominativo.
- Preposición “in”.

Contenidos léxico-semánticos

- Familia y amigos, compañeros de clase. Datos personales: estado civil, hijos, domicilio, países.
- Números cardinales.
- Tratamiento y formas de interactuar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en preguntas y respuestas breves.

Tareas

Árbol de familia, hacer tarjeta de visita, hacer retratos de personajes o de los compañeros. Jugar a hundir la flota. Jugar al bingo. Adivinar personas famosas.

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 12 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Describir, expresar y sugerir gustos, comparar y valorar. Indicar y preguntar por precios y cantidades.
- Identificar alimentos y bebidas. Hacer la compra. Pedir comidas y bebidas, hablar sobre la comida.
- Entender audiciones como precios, cantidades al hacer la compra, alimentos, gustos.
- Comprender textos escritos como folletos publicitarios con alimentos, precios, cantidades, recetas sencillas de cocina.
- Producir textos orales como preguntas y explicaciones sobre el significado de una palabra, decir precios y cantidades, pedir alimentos, contar.

- Producir textos escritos como una lista de la compra con productos, cantidades y precios.

Contenidos gramaticales

- Oraciones interrogativas. W – Fragen, y Satzfragen
- Oraciones enunciativas.
- Artículo indefinido positivo y negativo en nominativo y acusativo.
- Plural de los sustantivos y artículo cero.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Conectores und y aber.

Contenidos léxico-semánticos

- Unidades de medida. Precios y cantidades.
- Comidas y bebidas. Menús y platos. Recetas típicas.
- Supermercado y compra.
- Restaurantes y locales para comer y beber.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento principal en frases interrogativas y enunciativas.
- Vocales largas y breves (a-o).
- La entonación en preguntas y respuestas breves.
- La pronunciación de los numerales.

Tareas

Hacer listas de la compra. Elegir un menú. Escribir una receta sencilla. Redactar un texto sobre lo que se come diariamente.

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 12 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Localizar habitaciones, describir objetos, muebles, espacios. Comparar casas. Expresar gustos y preferencias. Identificar datos numéricos. Buscar y encontrar vivienda adecuada.
- Entender audiciones sobre la descripción de una vivienda.
- Comprender textos escritos como anuncios del mercado inmobiliario, informaciones sobre el estilo de una vivienda, descripción sencilla de una vivienda en un anuncio, artículo de prensa sencillo.
- Producir textos orales como descripción de la vivienda, suposiciones, preguntas sobre situaciones y lugares, expresar gustos.
- Producir textos escritos como mensajes breves por e-mail, cartas sencillas o sms.

Contenidos gramaticales

- Artículo determinado en nominativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Negación con nicht.
- Adverbios locales hier, dort.
- Adjetivo en forma predicativa.

- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Palabras compuestas.

Contenidos léxico-semánticos

- La vivienda. Partes y elementos de la casa. Muebles y electrodomésticos.
- Anuncios de alquiler y venta de vivienda. Precios y datos numéricos sobre la vivienda.
- Colores.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Vocales largas y breves (e-i).
- El acento en las palabras compuestas.

Tareas

Elegir un alojamiento a través de anuncios. Hacer el plano de una casa. Jugar al veo, veo. Hacer un anuncio de compra-venta de vivienda. Describir la propia casa por escrito.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 12 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Pedir disculpas por retrasos.
- Hablar y describir actividades de la vida diaria. Decir las horas, proponer actividades, concertar una cita, quedar. Enumerar acciones realizadas.
- Entender audiciones como las horas, mensajes en un contestador, anuncios publicitarios sencillos en la radio.
- Comprender textos escritos como carteles y folletos con horarios, la programación televisiva, anotaciones en una agenda personal, anuncios sencillos en prospectos turísticos o publicitarios.
- Producir textos orales como preguntas y respuestas sobre la hora, hablar sobre la vida y rutinas de la vida cotidiana, hablar sobre preferencias, citarse y quedar con otras personas.
- Producir textos escritos como una nota de aviso para realizar tareas, un e-mail o sms para proponer una actividad.

Contenidos gramaticales

- Frases interrogativas con “*wann*” y “*um wie viel Uhr*”.
- Conjugación del presente de indicativo, verbos regulares e irregulares, verbos con prefijo separable.
- Posición del verbo en la oración (paréntesis oracional/*Satzklammer*).
- Preposiciones temporales „*am, um, von...bis*“.

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de la vida diaria.
- La hora.
- Días de la semana y partes del día.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Vocales largas y cortas.

- Los “Umlaute”.
- Consonantes *p, b, t, d, k, g*

Tareas

Hacer una agenda. Diferencias horarias, pedir y dar la hora. Entrevistar a los compañeros y contrastar. Contarnos lo que hacemos. Consultar horarios de apertura, carteles de comercio. Organizar una visita o ruta a una ciudad alemana.

Segundo cuatrimestre. Del 4 de febrero al 23 de mayo de 2019.

Unidades 6 - 11 con un total de 60 horas lectivas.

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 9 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Actividades de tiempo libre. Expresar gustos y preferencias,.
- Describir el tiempo atmosférico.

Contenidos gramaticales

- Artículos definidos e indefinidos en acusativo.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares y especiales.
- Oraciones interrogativas de respuesta “ja”, “nein” y “doch”.
- Pronombre impersonal “es” en verbos impersonales.

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de tiempo libre y hobbies.
- El clima.
- Puntos cardinales.
- Las estaciones del año.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Consonantes, f, v, w.
- El acento de la frase.
- La “e” átona.

Tareas

Entrevista o encuesta sobre deportes y ocio. Escribir anuncio o carta de presentación para contactos.

Consultar mapas del tiempo y escribir las leyendas básicas.

Entender audiciones como el pronóstico del tiempo en la radio, diálogos sencillos de la vida cotidiana.

Comprender textos escritos como mensajes breves por e-mail, anuncios de contactos, pronósticos del tiempo, artículos de prensa sencillos, invitaciones.

Unidad 7	Nº sesiones lectivas: 9 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar deseos, conocimientos y habilidades. Hablar y preguntar sobre lo aprendido y hecho en la vida. Expresar intereses en el aprendizaje de la lengua alemana.
- Entender audiciones de presentaciones personales.
- Producir textos orales como planes, propuestas, aceptar, rechazar, narrar lo que ocurrió los últimos días.
- Producir textos escritos como un e-mail sencillo o postal breve, pequeño diario con sucesos recientes.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales en presente: „können, wollen“. Conjugación en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales, (paréntesis oracional/ Satzklammer).
- Pretérito perfecto: conjugación verbos regulares e irregulares, auxiliares haben y sein.
- Posición y orden oracional en pretérito perfecto (paréntesis oracional/ Satzklammer).

Contenidos léxico-semánticos

- Actividades de tiempo libre.
- Formación continua y estrategias de aprendizaje.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de los consonantes ng, nk.
- La pronunciación de “sch / sp / st”.
- Ortografía del sonido /sch/.

Tareas

Entrevistas y presentaciones sobre la vida de los compañeros de clase. Adivinar hechos reales o falsos de la vida de los compañeros. Cuestionario sobre intereses.

Unidad 8	Nº sesiones lectivas: 9 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar preferencias. Denominar estudios y profesiones, enumerar y explicar tareas laborales.
- Entender audiciones como entrevistas de trabajo, informaciones sobre profesiones, pregunta sobre formación.
- Comprender textos escritos como ofertas de empleo en un periódico o internet, solicitud de trabajo, textos descriptivos sobre profesiones y actividades profesionales, una carta personal.
- Producir textos orales como nombrar y preguntar sobre profesiones, hablar sobre la formación académica.
- Producir textos escritos como solicitud de información sobre un trabajo, guión (preguntas y respuestas) para una entrevista de trabajo.

Contenidos gramaticales

- Pasado simple de haben y sein.
- Preposiciones temporales: “vor, seit, für”
- Preposición modal “als”.

- Preposición local “bei”.
- Formación de sustantivos masculino/femenino.

Contenidos léxico-semánticos

- Profesiones y estudio.
- El trabajo, experiencia laboral. Biografías laborales, vida privada y formación.
- Anuncios de trabajo, descripciones de oficios. Perspectivas profesionales.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La pronunciación de la “e” y la “r” a final de palabra.
- La pronunciación de profesiones terminadas en "er" y la correspondiente profesión femenina.
- Consonantes “l” y “r”.

Tareas

Entrevistas a los compañeros. Breves biografías personales. Presentación de experiencias personales a través de fotos privadas.

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 9 horas
----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

- Localizar, indicar direcciones, describir y comentar lugares. Pedir información. Dar consejos. Prohibir, ordenar, dar o pedir permiso.
- Entender audiciones de indicaciones e instrucciones.
- Comprender textos escritos de información en folletos turísticos.
- Describir unas vacaciones.
- Producir textos orales como consejos o recomendaciones, hablar de las obligaciones, petición de información turística.
- Producir textos escritos como rellenar formularios de inscripción en un hotel, escribir una postal.

Contenidos gramaticales

- Verbos modales: “müssen, dürfen”, conjugación en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales.
- Pronombre impersonal “man”.
- Imperativo. Oraciones exhortativas. Partículas “noch/bitte/mal/doch”.

Contenidos léxico-semánticos

- Viajes o visitas turísticas.
- Señales de tráfico, carteles, anuncios, folletos informativos.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento de la frase.
- La entonación de las oraciones imperativas.

Tareas

Elaborar un diario de viaje. Simular una visita, un recorrido turístico por una ciudad de habla alemana. Preparar un viaje a una ciudad de habla alemana por internet. Pedir información a la oficina de turismo alemana por mail.

Unidad 10	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar estados físicos y dolencias, describir síntomas, aconsejar.
- Entender audiciones como consejos y recomendaciones, anulación o petición de una cita por teléfono.
- Comprender textos escritos como anuncios sencillos sobre salud, algunos giros o frases hechas.
- Producir textos orales como consejos, explicaciones, concertar una cita, hablar y preguntar sobre dolencias.

Contenidos gramaticales

- Verbo modal “*sollen*”
- Determinante posesivo.

Contenidos léxico-semánticos

- Salud
- Enfermedades. Partes del cuerpo. Consejos médicos. Consultas y citas.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Terminaciones -e, -en,-,er.
- La consonante “h”.
- "Vokalneueinsatz".

Tareas

Lista de consejos para curar un enfermedad. Carta del lector a una consulta médica. Simular una cita con el médico, la peluquería, el gimnasio.

Unidad 11	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Indicar el camino, orientarse, describir el lugar. Pedir y dar información sobre la localización y los horarios.
- Entender audiciones como la descripción de un camino, información por megafonía, información en una estación de trenes.
- Comprender textos escritos como horarios de trenes y de aviones
- Producir textos orales como describir el camino de un lugar a otro, diálogo de información en la ventanilla de una estación de trenes.
- Producir textos escritos: tomar apuntes sacados de horarios de trenes y aviones, escribir un email a una amiga sobre algo que ha pasado

Contenidos gramaticales

- Preposiciones locales con caso fijo y caso variable.
- Contracción de preposiciones y artículo.
- Expresiones y preposiciones para “wo/ wohin”.

Contenidos léxico-semánticos

- La ciudad: bienes y servicios.

- Direcciones, calles, lugares, medios de transportes, edificios, comercios, monumentos, sitios importantes, etc. Orientarse en la ciudad. Horarios de trenes y aviones.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La consonante “z”.

Tareas

Describir el camino de casa al centro educativo y los medios de transporte utilizados. Jugar al escondite sobre un plano de una ciudad. Simular conversaciones en una ciudad desconocida con material auténtico (horarios, folletos, planos, etc.).