

## Nivel Básico A2

### B-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos

Los libros de texto de segundo curso son: **Studio 21 A1.2**, **Studio 21 A2.1** y **Studio 21 A2.2** de la editorial Cornelsen.

**Primer cuatrimestre.** Del 3 de octubre de 2018 al 31 de enero de 2019

(Unidades 11 y 12 de **Studio 21 A1.2** y unidades 0, 1, 2, 3 y 4 de **Studio 21 A2.1**, con un total de 60 horas lectivas)

Unidad 11	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

#### Contenidos funcionales

- Hablar sobre ropa y colores.
- Nombrar colores y medidas (tallas de ropa).
- Comprar ropa.
- Hablar sobre el tiempo.
- Entender informaciones sobre el tiempo.

#### Contenidos gramaticales

- Verbo modal *mögen* en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales.
- Adjetivos en acusativo con artículo indefinido.
- Pronombre impersonal *es* como referencia para el tiempo
- Artículo demostrativo *dies – der, die, das*.

#### Contenidos léxico-semánticos

- Ropa y moda.
- El tiempo atmosférico.

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferenciación vocales y vocales modificados *ie – u - ü* y *e-o-ö*.

#### Tareas

Simular la compra de ropa. Buscar ropa en tiendas virtuales y realizar un pedido. Describir el tiempo en la ciudad de residencia y preguntar por el tiempo en el lugar de vacaciones.

Unidad 12	Nº sesiones lectivas: 8 horas
-----------	-------------------------------

#### Contenidos funcionales

- Nombrar partes del cuerpo.
- Expresar el estado físico y dolencias, describir síntomas, dar consejos.
- Entender audiciones como: consejos y recomendaciones, anulación o petición de una cita por teléfono.
- Comprender textos escritos como: anuncios sencillos sobre salud, algunos giros o frases hechas.
- Producir textos orales como: consejos, explicaciones, concertar una cita, hablar y preguntar sobre dolencias.

### Contenidos gramaticales

- Verbo modal *dürfen*.
- Pronombre personal en acusativo.
- Imperativo.

### Contenidos léxico-semánticos

- Tipos de deporte.
- Salud.
- Enfermedades. Partes del cuerpo. Consejos médicos. Cartas del lector. Consultas y citas.

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Hablar expresando sentimientos.

### Tareas

Lista de consejos para curar una enfermedad. Carta del lector a una consulta médica. Simular una cita con el médico, la peluquería, el gimnasio.

Unidad 0 de Studio 21 A2.1	8 horas
----------------------------	---------

### Contenidos funcionales

- Presentar y describir a alguien.
- Concertar citas.
- Cancelar citas.
- Producir textos orales: dar información sobre un puente o edificio de una ciudad.

### Contenidos gramaticales

- Preposiciones locales.
- Presente de los verbos separables.

### Contenidos léxico-semánticos

- Repaso de vocabulario de nivel A.1.
- Repaso de estructuras gramaticales de nivel A.1: Wie hoch..? Wie groß..? Wie alt...?etc.
- La oración afirmativa.

### Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en las oraciones.

### Tareas

Hacer una pequeña exposición sobre un puente famoso o que el alumnado conoce.

Unidad 1 de Studio 21 A2.1	8 horas
----------------------------	---------

### Contenidos funcionales

- Comparar ciudades y países.
- Expresar el motivo de algo.
- Reconocer palabras alemanas.
- Dar información sobre uno mismo en cuanto a conocimiento de idiomas.

- Expresar opiniones sobre la lengua y la inmigración.

#### **Contenidos gramaticales**

- Oraciones subordinadas con “weil”.
- La compacación con “als”. El superlativo.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Palabras internacionales.
- Biografías.
- El plurilingüismo. Aprendizaje de idiomas.
- La migración por motivos laborales.
- Estudio y profesión.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El acento en las palabras internacionales.

#### **Tareas**

Escribir una biografía.

Escribir un texto sobre el propio aprendizaje.

Unidad 2 de “Studio 21 A2.1”	8 horas
------------------------------	---------

#### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre la propia familia.
- Escribir un texto sobre la propia familia.
- Describir fotografías y personas.
- Producir textos escritos u orales felicitando o invitando a alguien.
- Expresar la opinión propia.
- Escribir una invitación.
- Contenidos gramaticales
- Determinantes posesivos en dativo.
- Oraciones subordinadas con “dass”.
- Adjetivos en dativo.
- El genitivo de los nombres propios.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- La familia.
- Opiniones personales.
- El trabajo de “Au-Pair en el extranjero.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Consonantes [b], [v], [m].

#### **Tareas**

Describir una foto.

Hablar sobre la propia familia.

Contar o redactar un texto sobre amigos, conocidos o familiares.

Escribir una invitación a un cumpleaños.

Unidad 3 de "Studio 21 A2.1"	9 horas
------------------------------	---------

**Contenidos funcionales**

- Expresar suposiciones.
- Interpretar planos de tren, autobús, etc.
- Describir un viaje
- Simular un diálogo la planificación y reserva de un viaje.

**Contenidos gramaticales**

- El verbo modal "sollen".
- Expresar alternativas con "oder".
- Oraciones coordinadas con "aber".

**Contenidos léxico-semánticos**

- Planificar un viaje. Comentar el horario del tren o autobús.
- El tráfico.
- Planificar / organizar un viaje. Reservar un viaje.
- Poemas cortos en alemán.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos /s/: [z], [z], [ts].

**Tareas**

Redactar o hablar sobre un viaje.

Unidad 4 de "Studio 21 A2.1"	9 horas
------------------------------	---------

**Contenidos funcionales**

- Hablar sobre las actividades de tiempo libre.
- Extraer información sobre los deportes o hobbies practicados por alguien en un texto oral.
- Resumir la información extraída de un boletín informativo (newsletter)
- Producir textos orales y/o escritos sobre los propios hobbies o deportes que se practican.

**Contenidos gramaticales**

- El pronombre reflexivo.
- Adverbios de tiempo: "zuerst, dann, danach".
- Verbos reflexivos con preposición.
- Indefinidos: „niemand, wenige, viele, alle“.
- El verbo „mögen“

**Contenidos léxico-semánticos**

- Los hobbies. Intereses.
- El deporte. Los clubs deportivos.

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Marcación emocional en las expresiones.
- Interjecciones
- Pronunciación de “mag, magst”

### **Tareas**

Producir un diálogo: preguntar a alguien sobre sus actividades de tiempo libre.

Producir un texto escrito narrando las actividades de tiempo libre o deporte que se realizan.

**Segundo cuatrimestre.** Del 4 de febrero al 23 de mayo de 2019.

(Unidades 5, 6 de “**Studio 21 A2.1**” y unidades 7, 8, 9 y 10 de “**Studio 21 A2.1**”, con un total de 60 horas lectivas.)

Unidad 5 de “Studio 21 A2.1”	9 horas
------------------------------	---------

### **Contenidos funcionales**

- Simular de forma oral una reclamación sobre un artículo comprado, reaccionar a una reclamación que le formulan a uno.
- Comprender un gráfico y analizarlo.
- Producir textos orales como: hablar sobre medios de comunicación que se utilizan, con qué frecuencia, etc.
- Producir textos escritos sobre gustos propios referente a los medios de comunicación.
- Producir cortos textos escritos tipo sms proponiendo una actividad con alguien, dando un aviso, etc.

### **Contenidos gramaticales**

- El adjetivo sin artículo en nominativo y acusativo.
- La oración indirecta con partícula interrogativa.
- La oración indirecta con “ob”.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los medios de comunicación.
- Estadísticas. Anuncios de periódicos.
- El ordenador. Internet. Compras online. El móvil.
- Las noticias.
- La reclamación.
- Notas cortas: sms.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La pronunciación de la consonante sorda /h/

### **Tareas**

Escribir un sms invitando a alguien proponiendo una actividad conjunta.

Escribir un sms aceptando o disculparse y declinar dicha actividad conjunta.

Escribir un anuncio sobre un producto en el periódico.

Unidad 6 de "Studio 21 A2.1"	9 horas
------------------------------	---------

### **Contenidos funcionales**

- Hablar sobre el tiempo libre. Salir en el tiempo libre.
- Expresarse sobre lo que uno tiene ganas de hacer.
- Simular un diálogo en el restaurante. Hacer un pedido, atender un pedido.
- Comprender una carta en el restaurante.
- Simular un diálogo conociendo a gente en un lugar.
- Contar dónde se conoció a un amigo o amiga.
- Entender audiciones como: qué pide alguien en un restaurante.
- Entender audiciones como: qué desean hacer distintos personajes.

### **Contenidos gramaticales**

- El pronombre personal en dativo.
- La oración de relativo.
- Los pronombres relativos en nominativo y acusativo.

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Salir.
- La gastronomía. La carta en el restaurante. Hacer un pedido.
- Conocerse.

### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- La pronunciación de varias consonantes seguidas "ch, sp, st".

### **Tareas**

Realizar un pequeño anuncio de contactos para insertar en un periódico.

Hacer una pequeña exposición oral sobre cuándo, dónde se ve uno con los amigos.

Actividades conjuntas que se realizan.

Unidad 7 de "Studio 21 A2.2"	9 horas
------------------------------	---------

### **Contenidos funcionales**

- Expresar opiniones sobre la vida en la ciudad y/o en el campo.
- Comprender anuncios de viviendas.
- Formular preguntas sobre una ciudad.
- Planificar un traslado de domicilio.
- Debatir sobre los accidentes caseros.

### **Contenidos gramaticales**

- Pasado simple de los verbos modales.
- Comparación con "so/ebenso/genauso....wie" y "als".

### **Contenidos léxico-semánticos**

- La vida en el campo.
- Búsqueda de vivienda por internet.

- El traslado de domicilio.
- Accidentes en casa.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- El sonido “sch”.

#### **Tareas**

Confeccionar una lista sobre las tareas a realizar en un traslado.

Producir un texto corto: anuncio de vivienda para internet.

Unidad 8 de “Studio 21 A2.2”	9 horas
------------------------------	---------

#### **Contenidos funcionales**

- Producir un texto escrito sobre lo que se hizo en algún tiempo pasado
- Producir textos orales sobre intereses culturales.
- Producir textos orales sobre lo que se desea realizar.
- Producir textos orales: visitar una obra de teatro

#### **Contenidos gramaticales**

- Adverbios temporales “früher, heute”
- Los verbos regulares en pasado.
- El perfecto y el pasado en el lenguaje oral y escrito.
- La oración temporal con “als”

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Salir. Aspectos culturales
- Relaciones de pareja.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos vistos en las unidades anteriores.

#### **Tareas**

Escribir un programa de actividades para una visita turística a una ciudad.

Escribir una entrada en un blog

Contar lo que se hizo el último fin de semana, el último verano, etc.

Unidad 9 de “Studio 21 A2.2”	10 horas
------------------------------	----------

#### **Contenidos funcionales**

- Producir textos orales como: hablar sobre los deseos profesionales
- Producir textos orales como: telefonar en el mundo laboral.
- Producir textos escritos como: escribir sobre la experiencia laboral.
- Producir textos escritos como: escribir un curriculum.

#### **Contenidos gramaticales**

- Conjunciones “weil” y “denn”.
- El verbo “werden”.
- Sustantivos terminados en -ung.

- La cortesía con “hätte, könnte”

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Profesiones: profesión ideal, aptitudes
- Actividades en una profesión.
- Curriculum vitae.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los diptongos “ei, au” eu”
- El tono educado.

#### **Tareas**

Escribir el propio curriculum vitae.

Simular una conversación telefónica en el trabajo.

Unidad 10 de “Studio 21 A2.2”	10 horas
-------------------------------	----------

#### **Contenidos funcionales**

- Producir textos orales como: Hablar sobre fiestas y costumbres.
- Producir textos orales como: Hablar sobre regalos
- Producir textos orales como: Hablar sobre condiciones y consecuencias.
- Producir textos orales como: Comparación de fiestas en distintos lugares.

#### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones con dativo.
- Verbos con dativo.
- Verbos con complemento en acusativo y en dativo.
- Condición y consecuencia: la oración subordinada con “wenn”

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Las tradiciones
- Las fiestas de verano.
- Los regalos.
- Pascua

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación de los sonidos tratados en las unidades anteriores.

#### **Tareas**

Escribir un texto sobre una tradición en nuestro país.

Escribir sobre una fiesta de cumpleaños a la que hemos asistido.

Escribir sobre una fiesta de cumpleaños a la que hemos asistido.