

Nivel Intermedio B2.2

B-Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Primer cuatrimestre: Del 3 de octubre de 2018 al 1 de febrero de 2019.

Se impartirán las unidades “Start”, 6 y 7 de Aspekte neu B2 con un total de 60 horas lectivas.

Unidad “Start”	18 horas
----------------	----------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre temas de la actualidad
- Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo
- Hablar por teléfono formal/informal
- Entender un artículo sobre la política alemana actual
- Retransmitir informaciones de un texto
- Escribir un e-mail a un conocido sobre el contenido de un artículo de prensa, expresando su opinión

Contenidos gramaticales

- Repaso y consolidación de los contenidos de los niveles anteriores
- Repaso individualizado de contenidos anteriores
- Aclaración de dudas

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario de los medios de información
- Conversación por teléfono formal/informal
- Funktionsverbgefüge para textos de prensa

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Cortesía al teléfono
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

Tareas

Explicar un tema de la actualidad alemana

Hablar sobre un artículo de prensa

Simular una situación por teléfono

Escribir un email dando opinión e información

Argumentar y argumentar en contra de una opinión

Unidad 6	20 horas
----------	----------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre posibilidades de pago
- Expresar ventaja/desventaja
- Hablar por teléfono formal/informal

- Entender un artículo sobre la relación entre el éxito de una empresa y el estar en forma
- Retransmitir informaciones de un texto
- Escribir un e-mail dando consejos para afrontar el miedo en los exámenes

Contenidos gramaticales

- Repaso y consolidación de los contenidos de los niveles anteriores
- La pasiva con “werden” y con “sein”
- Frases comparativas irreales “als ob”, “als wenn” con “Konjunktiv II”
- „Konjunktiv II“ del presente y del pasado
- „Konjunktiv II“ del pasado con verbos modales.

Contenidos léxico-semánticos

- Forma de pago con la tarjeta “EC”
- Conversación por teléfono formal/informal
- Relación “fitnes” y éxito empresarial
- Miedo a exámenes

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Cortesía al teléfono
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

Tareas

Explicar diferencias entre diferentes tipos de pago

Hablar sobre una situación en un supermercado

Simular una situación por teléfono

Escribir un email dando recomendaciones

Argumentar y argumentar en contra de una propuesta

Unidad 7	20 horas
----------	----------

Contenidos funcionales

- Comprender un texto sobre un patrimonio de la humanidad y describir un monumento
- Entender noticias de radio o periódico
- Escribir a partir de unos hechos una novela policíaca
- Leer un artículo sobre la desaparición de un idioma
- Reconocer las valoraciones positivas y negativas de una recesión de libro
- Comprender una audición de un libro
- Exponer un libro, una película o un evento

Contenidos gramaticales

- Conectores (causal, temporal y condicional) y medidas (adverbios de tiempo y lugar; pronombres personales, “Pronominaladverbien”) para cohesionar un texto
- Frase subordinadas modales

Contenidos léxico-semánticos

- El mundo del arte
- Medidas y expresiones para cautivar el lector
- Medidas para cohesionar un texto
- Estructura de una novela policíaca
- Emociones y sentimientos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Emociones
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

Tareas

Hablar sobre arte, dar opinión

Escribir un texto cohesionado sobre un monumento

Escribir una novela policíaca

Escuchar un programa de radio

Presentar un libro, viaje o película

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Segundo cuatrimestre: Del 4 de febrero 2019 al 23 de mayo de 2019.

Se impartirán las unidades 8, 9, 10 y “fin” con un total de 60 horas lectivas.

Unidad 8	14 horas
----------	----------

Contenidos funcionales

- Relacionar textos sobre hechos de la historia con imágenes
- Entender un texto sobre un documental
- Entender noticias
- Averiguar y presentar un noticia
- Entender un texto sobre errores históricos y hablar sobre ello
- Leer un párrafo de una novela y hablar sobre experiencias, impresiones y sentimientos

Contenidos gramaticales

- Adjetivos, verbos y substantivos que rigen preposición (ejemplos, posición dentro de la oración, preguntas con adverbios preposicionales: Worüber...?)
- El “Konjunktiv I” – indirekte Rede: forma y uso

Contenidos léxico-semánticos

- Noticias de sociedad, política, medioambiente e investigación
- Noticias erróneas
- Literatura
- Historia de la migración alemana
- La caída del muro

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Repaso pronunciación y entonación de las vocales
- Entonación de oraciones con lenguaje indirecto
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

Tareas

Escribir una noticia sobre un hecho histórico

Escribir un resumen de un texto

Hablar sobre un video de la caída del muro

Hablar sobre la historia reciente

Describir emociones, sensaciones e impresiones

Unidad 9	14 horas
----------	----------

Contenidos funcionales

- Entender un texto sobre los efectos de colores
- Comprender un texto sobre música
- Escribir un resumen
- Entender un diálogo y enfatizar enunciados emocionalmente
- Entender una ponencia sobre el tema “Emotionen”
- Leer un texto sobre las dificultades de tomar decisiones
- Escribir un texto con recomendaciones y consejos para tomar decisiones.

Contenidos gramaticales

- Sustantivación de verbos
- Partículas modales

Contenidos léxico-semánticos

- Partículas para expresar sorpresa, alegría, desaprobación, aprobación, duda....etc.
- El mundo de las emociones
- Decisiones
- Recomendaciones y consejos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de preguntas para mantener viva una conversación (*nachfragen*)
- Entonación de frases con partículas modales
- Repaso de pronunciación y entonación según necesidad del alumnado

Tareas

Presentar un texto que tiene emociones como tema

Hablar sobre colores y sus efectos sobre las personas

Escribir un resumen

Expresar empatía, dar consejos

Escribir un artículo de prensa

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

Unidad 10	14 horas
-----------	----------

Contenidos funcionales

- Entender textos sobre el papel y la utilidad de los robots
- Hablar sobre textos de las mejoras en el mercado sanitario en el futuro
- Seguir una mesa redonda sobre el tema “el futuro”
- Entender una entrevista sobre las profesiones del futuro
- Hablar sobre el posible uso de robots
- Escribir una carta de queja

Contenidos gramaticales

- El uso de los participios como adjetivos
- El uso de “während” como conector
- Preposiciones que rigen genitivo

Contenidos léxico-semánticos

- La vida en el futuro: los robots y las profesiones de futuro
- El papel de los progresos medicos
- Ciencia ficción, avances tecnológicos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Diferenciar la entonación de frase interrogativa y afirmativas
- Entonación para enfatizar la oración

Tareas

Escribir una carta de reclamación acerca de la estancia en una feria

Escribir un comentario en un blog

Redactar un texto sobre medicina moderna

Buscar y presentar información sobre el futuro

Unidad “Ende”	14 horas
---------------	----------

Contenidos funcionales

- Entender textos sobre un tema de actualidad
- Hablar sobre textos de un tema de actualidad
- Seguir una mesa redonda sobre el tema “actual”
- Buscar información en internet sobre un tema de actualidad
- Exponer la información recaudada
- Escribir un texto sobre el tema “actual”

Contenidos gramaticales

- La cohesión del texto
- Los conectores de texto

Contenidos léxico-semánticos

- Temas de la actualidad

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación para enfatizar la oración

Tareas

Escribir un comentario en un blog

Redactar un texto sobre un tema “actual”

Buscar y presentar información sobre un tema “actual”

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.