

Programación de Nivel Intermedio B2.1

B-Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Primer cuatrimestre: Del 4 de octubre de 2019 al 31 de enero de 2020.

Se impartirán las unidades 1, 2 y 3 de Aspekte Mittelstufe Deutsch neu B2 con un total de 56 horas lectivas.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 20 horas*
----------	---------------------------------

* Se incluyen dentro de estas sesiones las primeras horas de presentación y repaso de cursos anteriores.

Contenidos funcionales

- Comprender informaciones complejas, escritas y orales, sobre emigración
- Informar sobre experiencias propias de emigración/inmigración.
- Identificar anglicismos y préstamos lingüísticos.
- Reproducir datos sobre emigración.
- Escribir un relato sobre integración.
- Mostrar interés
- Expresar acuerdo y desacuerdo aportando argumentos
- Resumir el contenido esencial de un texto
- Mostrar comprensión
- Afirmar
- Expresar y justificar las opiniones personales

Contenidos gramaticales

- Repaso y consolidación de los contenidos de los niveles anteriores
- Colocación de los distintos elementos en la oración.
- Negación.
- Formación de sustantivos y adjetivos con prefijos y sufijos negativos (a-, un-, in-, des-, -los, -frei, etc.)
- Anglicismos y préstamos.

Contenidos léxico-semánticos

- Datos estadísticos
- Grupos sociales
- Diferencias socioculturales
- Emigración como fenómeno social
- Emociones y sentimientos
- Relaciones personales

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de reacciones que muestran interés: Wirklich? / Das ist ja schrecklich!
- Entonación de reacciones que muestran acuerdo o desacuerdo: Der Meinung bin ich auch, aber... / Da muss ich dir/Ihnen aber widersprechen!

Tareas

Hacer un resumen

Hablar sobre “Meine Erfahrung im Ausland” y “Meine Heimat ist...”

Buscar informaciones sobre personas famosas emigradas a países germanohablantes.

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 18 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender una presentación radiofónica sobre lenguaje corporal.
- Extraer de un texto la información más relevante, reproducirla de forma resumida y comentarla.
- Comprender, reproducir y valorar pequeñas situaciones discursivas.
- Comprender información detallada sobre crítica.
- Expresar acuerdo o desacuerdo y formular argumentos, dudas y contraargumentos.
- Formular comparaciones
- Interpretar puntos de vista de otras personas
- Expresar reacciones y sentimientos
- Expresar gustos, preferencias y contrarios
- Narrar / informar.

Contenidos gramaticales

- Oraciones comparativas con als/ wie y je... desto/ umso.
- Uso del pronombre impersonal es (como sujeto, como elemento obligatorio al inicio de la oración y como complemento de acusativo).

Contenidos léxico-semánticos

- Comunicación no verbal y lenguaje corporal
- Crítica
- Aprendizaje de lenguas extranjeras
- Smalltalk
- Debates.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acentuación y entonación de adjetivos y adverbios que destacan cualidades (schön, besonders schön, einfach richtig gut...)
- Entonación adecuada en debates y enfrentamientos lingüísticos
- Entonación adecuada de las oraciones comparativas.

Tareas

Escribir un relato sobre el origen y desarrollo de un conflicto.

Reproducir diálogos de situaciones socialmente conflictivas.

Crear un debate entre dos posturas enfrentadas y defender una postura determinada.

Buscar información sobre algún personaje famoso relacionado con la comunicación.

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 18 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender y describir situaciones laborales (búsqueda de empleo, motivación, ofertas de empleo, trabajo en equipo, etc.)
- Comprender y analizar un curriculum vitae, ofertas de empleo, cartas de presentación y una entrevista de trabajo.
- Elaborar el propio curriculum vitae y una carta de presentación. Reproducir una entrevista de trabajo.
- Expresar familiaridad y confidencialidad
- Expresar seguridad e inseguridad
- Expresar conocimiento y desconocimiento
- Relatar experiencias personales
- Describir la situación en el trabajo

Contenidos gramaticales

- Conectores compuestos (sowohl/als auch, nicht nur/sondern, weder/noch, je/desto, entweder/oder, etc.).
- Conectores während (significado temporal y adversativo), um... zu, ohne... zu y (an)statt ... zu + infinitivo.
- Oraciones finales como um...zu y damit.

Contenidos léxico-semánticos

- Vida laboral y formación previa
- Carrera profesional
- Búsqueda de empleo
- Ofertas de empleo
- Entrevistas de trabajo y cartas de presentación.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de oraciones con conectores dobles (sowohl... als auch, nicht nur...sondern auch, etc.).
- Entonación de oraciones finales

Tareas

Escribir el propio *Curriculum Vitae* y su correspondiente carta de presentación.

Buscar información sobre una empresa de los países germanohablantes y describirla al resto del grupo.

Segundo cuatrimestre Del 1 de febrero 2020 al 26 de mayo de 2020.

Se impartirán las unidades 4 y 5, con un total de 58 horas lectivas.

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 29 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Entender textos sobre la pobreza y situaciones sociales complejas.
- Hablar sobre la pobreza en el entorno inmediato
- Hablar sobre el uso de internet
- Leer, entender y analizar estadísticas.
- Expresar acuerdo o desacuerdo y formular argumentos, dudas y contraargumentos.
- Formular comparaciones
- Comprender información detallada sobre segundas oportunidades
- Debatir acerca de juegos en red.
- Debatir y escribir sobre hombres y mujeres y su convivencia.
- Relatar la propia experiencia en la convivencia con personas del otro sexo.

Contenidos gramaticales

- Oraciones de relativo con wer.
- Oraciones modales con dadurch..., dass y con indem.

Contenidos léxico-semánticos

- Situaciones de pobreza y carencia
- Expresiones y fórmulas propias de viñetas, cómics y publicidad
- Vocabulario relacionado con la lucha de sexos
- Internet y las nuevas tecnologías
- Juegos en red y relaciones sociales a través de internet.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación de oraciones de relativo
- Acentuación de expresiones favorables y desfavorables a enunciaciones ajenas.

Tareas

Describir y explicar un gráfico

Crear un debate entre hombres y mujeres y defender posiciones en torno a estereotipos.

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 29 horas
----------	--------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender textos científicos divulgativos.
- Comprender reportajes radiofónicos en detalle.
- Comprender las informaciones más relevantes en textos complejos.
- Escribir una narración.

- Expresar acuerdo o desacuerdo y formular argumentos, ejemplos y contraargumentos.
- Desenvolverse con soltura en un debate sobre la mejora de las condiciones laborales.

Contenidos gramaticales

- La voz pasiva y las formas sustitutivas de la voz pasiva (Passiversatzformen): sein zu + infinitivo
- sein + adjetivo terminado en -bar/ -lich, sich lassen + infinitivo.
- Los pronombres indefinidos ma / jemand/ niemand y el pronombre indefinido irgendw- en todas sus variables.

Contenidos léxico-semánticos

- Ciencia, ciencia para niños.
- Investigación actual y su repercusión en la vida cotidiana.
- Bienestar humano frente al cuidado del entorno.
- La Tierra y la Humanidad.
- El sueño y los hábitos de sueño.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Entonación y acentuación correcta del nuevo vocabulario.

Tareas

Escribir una carta al director.

Buscar información sobre un científico de un país de habla alemana y presentar sus logros oralmente.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.