

## Programación de Nivel C1.2

### B-Secuenciación y distribución temporal de contenidos

**Primer cuatrimestre:** Del 4 de octubre de 2019 al 31 de febrero de 2020.

Se impartirán las unidades Start y de Sicher C1 las unidades 7, 8, 9 con un total de 56 horas lectivas.

Unidad “Start”	6 horas
----------------	---------

#### Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: los Bundesländer en Alemania

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: video promocional de Hessen.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: Una ciudad o un Bundesland – datos, informaciones, impresiones.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: una presentación un Bundesland.

#### Contenidos gramaticales

- El uso de los tiempos verbales en alemán.
- El presente histórico

#### Contenidos léxico-semánticos

- Terminos geográficos, demográficos y divulgativos de los Bundesländer.
- Experiencias propias y opiniones.

#### Contenidos fonéticos y ortográficos

- Satzmelodie.
- Wortakzent.

Unidad 7 “Finanzen”	20 horas
---------------------	----------

#### Contenidos funcionales

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Felices sin dinero.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva

voz o por medios técnicos: emisión radiofónica sobre el libre movimiento de dinero en Europa.

**EIE:** Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar un texto semi-científico sobre un país en comparación a Suiza.

**EIO:** Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: debatir sobre medidas contra la pobreza.

#### **Contenidos gramaticales**

- Estilo verbal versus estilo nominal.
- Estructuras semánticas causales.
- Formación de palabras: el adjetivo

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Finanzas y su uso.
- Noticias de la rúbrica de economía.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Las combinaciones de consonantes “sch”, “st”, “sp” seguido por un consonante “r” o “w”.

Unidad 8 “Psychologie”	20 horas
------------------------	----------

#### **Contenidos funcionales**

**CL:** Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: términos del ámbito de la psicología.

**CO:** Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: entrevista con una psicóloga y terapeuta para jóvenes.

**EIE:** Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: redactar un texto para un blog sobre una estadística gráfica.

**EIO:** Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: contestar a una encuesta de conocimientos sobre la naturaleza humana.

#### **Contenidos gramaticales**

- Gerundio como sustituto de una pasiva.
- Cambio de significado con los verbos modales activo – pasivo.
- Frases con significado pasivo con el verbo “bekommen”.

- Sufijos de adjetivos –(a/i)bel und –(i)ös

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Personalidad y comportamiento.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Los sonidos “ch” según las vocales anteriores.

Unidad 9 “Stadt und Dorf”	10 horas
---------------------------	----------

#### **Contenidos funcionales**

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: La ciudad del futuro.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión de un reportaje sobre el jardín de las princesas en Berlín.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: Escribir para un foro sobre la vida en las grandes urbes.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: mesa redonda sobre la suposición que la vida en la ciudad no es sostenible.

#### **Contenidos gramaticales**

- Oraciones condicionales.
- Oraciones concesivas.
- Adjetivo y participios con preposición
- Conectores.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Hablar sobre visiones del futuro.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.

**Segundo cuatrimestre** Del 31 de enero 2020 al 26 de mayo de 2020.

Se impartirán la unidad 9, 10, 11 y 12 de Sicher C1 con un total de 58 horas lectivas.

Unidad 9 “Stadt und Dorf”	8 horas
---------------------------	---------

#### **Contenidos funcionales**

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Un nihilista de la sociedad con nuevas tecnologías.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión de un reportaje sobre una urbanización ejemplar ecológica y social.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: Escribir para un foro sobre la vida en pueblos y aldeas.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: mesa redonda sobre la suposición de la vida en otro planeta.

#### **Contenidos gramaticales**

- Oraciones condicionales.
- Oraciones concesivas.
- Adjetivo y participios con preposición
- Conectores.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Hablar sobre visiones del futuro.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Unidad 10 “Literatur”	18 horas
-----------------------	----------

#### **Contenidos funcionales**

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Leer es gozar plenamente.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: entrevista con una autora de guiones de cinema.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: pequeño taller para escribir poemas

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: presentación de una novela que todos deberíamos haber leído.

#### **Contenidos gramaticales**

- Variaciones en el orden de la frase.
- Sufijos en substantivos.
- Contextos finales y temporales.

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Literatura.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Unidad 11 “Contactos laborales internacionales”	16 horas
---	----------

#### **Contenidos funcionales**

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: Conversaciones interculturales y la dificultad de la vuelta.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: emisión radiofónica de malentendidos interculturales en la comunicación profesional.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: escribir un E-Mail sobre el comportamiento apropiado en un viaje de negocios.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: negociar.

#### **Contenidos gramaticales**

- Oraciones: consecutivas y modales.
- Comparaciones.
- Prefijos „er“ y „re“

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Viajes de negocios y experiencias laborales en el extranjero.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Unidad 12 “Investgación y técnica”	16 horas
------------------------------------	----------

#### **Contenidos funcionales**

CL: Comprender sin dificultad textos extensos y complejos, sobre temas tanto concretos como abstractos, incluso si no están relacionados con su especialidad: reportaje sobre competición de inventos.

CO: Comprender sin dificultad e identificar información global y específica en textos orales extensos y complejos, articulados a velocidad normal o rápida y transmitidos de viva voz o por medios técnicos: entrevista radiofónica sobre ciencia ética.

EIE: Escribir textos claros, bien estructurados y lingüísticamente complejos, bien sea en soporte tradicional o digital, resaltando las ideas principales, ampliándolas o resumiéndolas y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos o ejemplos pertinentes, terminando con una conclusión apropiada: diseñar un texto para promocionar y anunciar un invento.

EIO: Producir textos orales extensos y complejos, formales e informales, cohesionados, claros y detallados, con fluidez y espontaneidad, desarrollando, completando o resumiendo ideas concretas, sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas y dominando un amplio repertorio léxico: comentar métodos de venta dudosos y poco éticos.

#### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones con genitivo.
- Oraciones con participios.
- Formación de palabras con prefijos: „durch“, „über“, „um“ y „unter“

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Experimente, investigación y técnica.

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Lectura de textos: combinación de los diferentes niveles de análisis fonético.

Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.