

El libro de texto de primero es *English File A1 Fourth Edition* by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Jerry Lambert (Oxford University Press, 2018). Student's Book .

**Primer cuatrimestre.** Del 4 de octubre al 31 de enero de 2020 (15 semanas, 56 - 58 horas lectivas). Se impartirán las lecciones 1-5. *Se calcula 9 o 10 horas lectivas por unidad y cuatro horas para evaluación.*

### Unidad 1

#### **Contenidos funcionales**

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos y presentaciones  
Pedir y dar información personal básica  
Dar instrucciones. (*Open your books ...*)

#### **Contenidos gramaticales**

Pronombres personales sujeto: *I, you, he, she, it*  
Presente simple del verbo *to be*: Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Formas cortas de *am, is, are*  
Imperativos  
Preguntas con *what, how y where* (*How do you spell ...?*)

#### **Contenidos léxico-semánticos**

Números cardinales del 0 al 10  
Días de la semana  
Países  
El alfabeto  
Vocabulario del aula

#### **Contenidos fonéticos y ortográficos**

Contracciones  
Sonidos vocálicos: aɪ, əʊ, eɪ, i:,ɪ, e  
Sonidos consonánticos: h, s, ʃ

### Unidad 2

#### **Contenidos funcionales**

Expresiones de interacción social: saludos, agradecimientos, despedidas y presentaciones  
Pedir y dar número de teléfono y dirección de correo electrónico  
Pedir y dar información personal básica

#### **Contenidos gramaticales**

Presente simple del verbo *to be*: *we, you, they*. Formas afirmativa, negativa e interrogativa  
Respuestas cortas  
Preguntas con interrogativos: *Wh- and How questions with Be*

#### **Contenidos léxico-semánticos**

Números cardinales del 11 al 100  
Adjetivos de nacionalidad

#### **Contenidos fonéticos**

Ritmo en las oraciones interrogativas  
Sonidos consonánticos: ʃ, dʒ, tʃ

**Tareas expresión escrita**

Rellenar un Formulario online

**Unidad 3**

**Contenidos funcionales**

Pedir una consumición en un bar o restaurante y abonar la misma  
Realizar compras sencillas

**Contenidos gramaticales**

Forma singular y plural de sustantivo  
Artículo indeterminado  
Adjetivos y pronombres demostrativos  
Pronombres interrogativos: *how much*

**Contenidos léxico-semánticos**

Vocabulario de pertenencias (*small things*)  
*Souvenirs*

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Pronunciación de la “s” del plural. (s, z, ɪz /)  
Sonidos vocálicos: ə, uə  
Sonidos consonánticos: ð, d, k  
Normas ortográficas de la formación del plural en sustantivos

**Unidad 4**

**Contenidos funcionales**

Preguntar y responder sobre los miembros de la familia  
Expresar preferencias

**Contenidos gramaticales**

Adjetivos posesivos  
Genitivo sajón  
*I prefer / me too*

**Contenidos léxico-semánticos**

La familia  
Adjetivos para expresar colores y adjetivos comunes  
Adjetivos positivos y negativos

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Sonidos vocálicos: ʌ, ɑ:, æ, ə, u:  
Linking

**Tareas expresión escrita**

Escribir un párrafo sobre la familia

**Unidad 5**

**Contenidos funcionales**

Preguntar y decir la hora  
Expresar emociones y sensaciones (*hungry, tired...*)  
Describir hábitos alimenticios

**Contenidos gramaticales**

Presente simple. Forma afirmativa, interrogativa y negativa de *I, you, we, they*  
*Yes / no questions*

**Contenidos léxico-semánticos**

Vocabulario relacionado con las comidas. (*have lunch, have dinner...*)

Vocabulario de comida

Verbos frecuentes (*live, like, want, have, drink ...*)

Léxico sobre lugares de ocio

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Sonidos consonánticos: *dʒ, tʃ, g, w, v* and *b, v* or *f* y consonantes mudas

Sonidos vocálicos: *ɒ*

**Tareas expresión escrita**

Escribir un comentario sobre el desayuno/almuerzo o cena

**Segundo cuatrimestre.** Del 3 de febrero al 26 mayo de 2019 (15 semanas, 56 horas lectivas).  
Se impartirán las lecciones 6, 7, 8, *Practical English* 5 de la unidad 9, 10, 11 y 12A. *Se calcula 9 o 10 horas lectivas por unidad completa y cuatro horas para evaluación.*

**Unidad 6**

**Contenidos funcionales**

Hablar sobre la rutina diaria

**Contenidos gramaticales**

Presente simple. Forma afirmativa, negativa e interrogativa de *he, she, it*

Adverbios de frecuencia

Conectores: *then, after lunch, before dinner...*

Interrogativos: *Why? How often? What time?*

**Contenidos léxico-semánticos**

Vocabulario de la rutina diaria

Profesiones. Lugares de trabajo

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Pronunciación de la "s" de la tercera persona de singular (*s / z / ɪz*)

Sonidos vocálicos: *ɜ:, j*

Ritmo y entonación en la frase

Normas ortográficas de la tercera persona de singular del presente simple

**Tareas expresión escrita**

Escribir un texto sobre la rutina diaria

**Unidad 7**

**Contenidos funcionales**

Hablar sobre el tiempo libre

Preguntar y decir la fecha del día o de eventos (*birthday, ...*)

Hablar por teléfono

**Contenidos gramaticales**

Presente simple. El orden en las oraciones interrogativas que empiezan con un pronombre interrogativo  
El imperativo  
Pronombres objeto

**Contenidos léxico-semánticos**

Actividades de tiempo libre: cine, deporte  
Los meses  
Los números ordinales  
Fechas especiales: *Halloween, Christmas Day, ...*

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Entonación de las preguntas abiertas  
Sonidos vocálicos: *aʊ, eə*  
Sonidos consonánticos: *w, h, θ*

**Tareas expresión escrita**

Escribir sobre su tiempo libre

<b>Unidad 8 (+<i>Practical English 5</i>)</b>
---

**Contenidos funcionales**

Pedir y dar permiso  
Hablar sobre lo que nos gusta y no nos gusta hacer  
Ofrecer o invitar a algo  
Responder a una invitación

**Contenidos gramaticales**

Verbos seguidos de *-ing*: *love, like, hate*  
*Would you like / like*

**Contenidos léxico-semánticos**

Verbos comunes: *park, drive, change ...*  
Vocabulario para hablar sobre estilos de vida

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Reglas ortográficas para la formación del gerundio  
Sonidos vocálicos: *aː, æ, ə, uː, ʊ*  
Sonidos consonánticos: *ŋ*

**Tareas expresión escrita**

Escribir un email breve invitando a algo

<b>Unidad 9 (10 del libro de texto)</b>	
---	--

**Contenidos funcionales**

Describir la **casa** y alojamiento  
Decir y preguntar dónde se encontraba uno en el tiempo pasado

**Contenidos gramaticales**

*There is / are*  
*Some / any* con sustantivos en plural  
Preposiciones de lugar: *in, on, under; next to, on the left/right, between, opposite*  
Pasado del verbo *be*: forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas

Expresiones temporales de pasado: *yesterday, last night...*

**Contenidos léxico-semánticos**

El hotel: partes del mismo y mobiliario del dormitorio

La casa: partes y mobiliario básico

**Tareas expresión escrita**

Escribir un texto breve describiendo la casa

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Diptongos: *eə, ɪə*

*El ritmo en la frase*

<b>Unidad 10 (unidad 11 del libro de texto)</b>
---

**Contenidos funcionales**

Expresar acciones de la vida cotidiana en pasado

Preguntar y responder sobre el pasado

Conversar sobre el fin de semana

**Contenidos gramaticales**

El pasado simple de los verbos regulares e irregulares. Forma afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas cortas

**Contenidos léxico-semánticos**

Verbos de rutina en pasado

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

Pronunciación de la terminación *-ed* de los pasados regulares

**Tareas expresión escrita**

Escribir un *blog post* contando lo que hiciste ayer o el fin de semana

<b>Unidad 11 (12A del libro de texto)</b>
---

Refuerzo de los contenidos gramaticales y funcionales de la unidad 10 (unidad 11 del libro de texto)