

Secuenciación y distribución de contenidos. **2019-2020**

Nivel Básico A2

El libro de texto es **English file A1/2 fourth edition, Student's book and Workbook**, y consta de 12 unidades, de las que se impartirán 11 y se dividirán del siguiente modo:

Primer cuatrimestre. Del 7 de octubre al 31 de enero de 2019 (*15 semanas / 54/56 horas lectivas*). Se impartirán las unidades **1 a 5**.

Unidad 1	Nº sesiones: 2 semanas/ 8 horas lectivas
-----------------	---

Contenidos funcionales

Saludar
Facilitar y pedir información personal
Deletrear
Registrarse en un hotel
Pedir y ofrecer algo

Contenidos gramaticales

Verbo *be*: formas afirmativa, interrogativa y negativa
Pronombres personales sujeto
Adjetivos posesivos

Contenidos léxico-semánticos

El aula
Países y nacionalidades
Días de la semana
Números cardinales (0-100)
Partes de un hotel

Contenidos fonéticos y ortográficos

El acento en la palabra y la oración
Sonidos vocálicos necesarios para leer el alfabeto
Sonidos consonánticos: /tʃ, dʒ, ʃ/

Tarea de expresión escrita: completar un formulario y elaborar un pequeño texto dando información personal.

Unidad 2	Nº sesiones: 2 semanas / 8 horas lectivas
-----------------	--

Contenidos funcionales

Expresar órdenes
Expresar sugerencias

Contenidos gramaticales

Formación del plural
El adjetivo: forma
Repaso *there is/are*
Preposiciones de lugar: *in, on, under*
El imperativo
Let's
Conectores: *and, but, or*

Contenidos léxico-semánticos

Colores
Objetos

Secuenciación y distribución de contenidos. 2019- Nivel Básico A2 2020

Adjetivos: opuestos
Adjetivos para expresar sentimientos

Contenidos fonéticos y ortográficos

La “s” morfé mica: ortografía y pronunciación
Vocales largas y cortas

Tareas de expresión escrita

Escribir un perfil personal

Unidad 3	Nº sesiones: 3 semanas/ 10 horas lectivas
----------	---

Contenidos funcionales

Dar la hora
Pedir algo en un bar
Presentar y presentarse
Mostrar interés

Contenidos gramaticales

Presente simple: forma afirmativa, interrogativa y negativa
El orden en las preguntas
Pronombres interrogativos
Preposiciones: after, until, before, from ... to
Conectores: then, after that
Pasado simple: forma afirmativa e interrogativa

Contenidos léxico-semánticos

Verbos para expresar actividades diarias
Profesiones

Contenidos fonéticos y ortográficos

La -s morfé mica
Sonidos vocálicos: /ə, ɜ:/

Tareas de expresión escrita

Escribir un artículo hablando del día favorito de la semana

Unidad 4	Nº sesiones: 2 semanas y media/ 10 horas lectivas
----------	---

Contenidos gramaticales

El genitivo sajón. *Whose...?*
Preposiciones de tiempo y lugar: *in, on, at*
Adverbios y expresiones de frecuencia: posición en la oración

Contenidos léxico-semánticos

La familia
La rutina
Meses del año
Adjetivos para describir el aspecto físico

Contenidos fonéticos y ortográficos

/ʌ / y la letra o
La letra h
Linking

Tareas de expresión escrita

Describir a un familiar o amigo

Unidad 5	Nº sesiones: 3 semanas/ 12 horas lectivas
----------	---

Contenidos funcionales

Comprar ropa
Hablar de habilidades
Pedir disculpas
Decir precios

Contenidos gramaticales

Verbos modales: *can, can't*
El presente continuo
Diferencias presente simple / presente continuo
Pronombres demostrativos

Contenidos léxico-semánticos

Verbos para expresar actividades de la vida diaria
Las estaciones y el tiempo atmosférico
La ropa

Contenidos fonéticos y ortográficos

/ŋ/
El acento en la oración

Tareas de expresión escrita

Escribir mensajes breves sobre dónde estamos y qué estamos haciendo

Pruebas	Nº sesiones : 4/6 horas lectivas
---------	----------------------------------

Segundo cuatrimestre. Del 3 de febrero al 26 de mayo de 2020 (15 semanas / 58 / 60 horas lectivas). Se impartirán las unidades **6 a 10** y **contenidos funcionales de la 11.**

Unidad 6	Nº sesiones : 2 semanas y media/ 10 horas lectivas
----------	--

Contenidos funcionales

Expresar gustos y opiniones

Contenidos gramaticales

Pronombres personales objeto
Verbos seguidos de *-ing*: *like, love, don't mind, hate*
Uso de los auxiliares *be / do*: repaso

Contenidos léxico-semánticos

Las fechas: números ordinales
Vocabulario para contar historias: *arrive, leave, decide, ...*
Vocabulario relacionado con la música

Contenidos fonéticos y ortográficos

/aɪ, ɪ, i:/

/θ, ð/ /j/

Tareas de expresión escrita

Escribir un email informal a un amigo

Unidad 7	Nº sesiones: 3 semanas/ 12 horas lectivas
-----------------	--

Contenidos funcionales

Pedir y entender direcciones

Dar direcciones básicas

Invitaciones y sugerencias

Contenidos gramaticales

Pasado simple del verbo *be*: forma afirmativa, interrogativa y negativa

Pasado simple de los verbos regulares e irregulares (1): forma afirmativa, interrogativa y negativa

Preposiciones de lugar (1): *opposite, on the corner*

Contenidos léxico-semánticos

Formación de palabras: sufijos *-er, -or, -ian, -ist* para formar profesiones

Expresiones de pasado: *yesterday, last week, ...*

Frases con *go, have* y *get*: *go for a walk, have a drink, get a taxi, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

El acento en la oración

Pronunciación de la *-ed* de pasado

Tareas de expresión escrita

Contar una experiencia en pasado. Por ejemplo: vacaciones, escapada fin de semana, etc.

Unidad 8	Nº sesiones: 2 semanas y media/ 10 horas lectivas
-----------------	--

Contenidos gramaticales

Pasado regular e irregular (2)

There is / there are, there was / there were

some / any seguido de sustantivos en plural

Contenidos léxico-semánticos

La casa: partes, habitaciones, mobiliario

Preposiciones de lugar (2): *in, on, under, in front of, behind, next to, between, over*

Preposiciones de movimiento: *from ... to, into, out of, through, up, down*

Contenidos fonéticos y ortográficos

Letras mudas

/eə/, /ɪə/

Tareas de expresión escrita

Describir la casa para publicarlo en una página web

Unidad 9	Nº sesiones lectivas: 2 semanas y media/ 10 horas lectivas
-----------------	---

Contenidos funcionales

Pedir comida en un restaurante

Contenidos gramaticales

Nombres contables e incontables: *some, any, a/an*

Modalidad: dar consejos (*should, shouldn't*)

Se recomienda impartir los siguientes contenidos con material más sencillo:

- cuantificadores: *how much, how many, a lot of, few, little*

- grado comparativo del adjetivo

Contenidos léxico-semánticos

Comida y bebida

Recipientes

Números: cifras altas

Contenidos fonéticos y ortográficos

Las letras *ea*

Unidad 10	Nº sesiones: 3 semanas / 12 horas lectivas
-----------	--

Contenidos funcionales

Hacer sugerencias y planes

Contenidos gramaticales

El superlativo

El futuro: *be going to* (planes)

Contenidos léxico-semánticos

Lugares y edificios

Vocabulario básico relacionado con las vacaciones

Expresiones de futuro: *tomorrow, ...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

El acento en la palabra y la oración

Tarea de mediación/expresión escrita

Escribir un email/mensaje describiendo los mejores lugares en tu ciudad

Unidad 11	Nº sesiones: 2 horas lectivas
-----------	-------------------------------

Contenidos funcionales

Pedir un taxi

Comprar un billete de autobús/tren