

Secuenciación y distribución de contenidos. 2019-2020

Nivel Intermedio B1.1

El libro de texto es *English File A2/B1 fourth edition*. Se impartirán diez unidades con la siguiente distribución:

Primer cuatrimestre Del 7 de octubre al 31 de enero de 2020.
Se impartirán las unidades 1, 2, 3, 4 y 5 (15 semanas / 56 horas lectivas)

Unidad 1 (lección 1A,B,C, Practical English)	Nº sesiones lectivas: 2,5 semanas / 10 horas lectivas
--	---

Contenidos funcionales

- Presentarse y hacer presentaciones.
- Hablar y preguntar sobre temas personales
- Describir acciones realizadas y en proceso referidas al momento presente
- Describir personas,
- Mantener una conversación con recepción en un hotel para explicar un problema.

Contenidos gramaticales

- Formación de preguntas
- Presente simple y continuo

Contenidos léxico-semánticos

- Números
- Descripción de personas: apariencia física y personalidad
- Ropa
- Preposiciones de lugar
- Locuciones verbales más comunes

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El alfabeto: sonidos vocálicos y diptongos
- Pronunciación y contraste de los sonidos /ə/ y /ɜ:/
- Pronunciación del morfema -s/-es

Tareas de expresión escrita/mediación

- E-mail informal describiendo a una persona
- Mediación: seleccionar información de extractos relativos a posibles candidatos para una relación.

Unidad 2 (lección 2 A,B, C)	Nº sesiones lectivas: 2,5 semanas/10 horas lectivas
------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hablar sobre viajes y vacaciones
- Describir eventos asociados a una fotografía
- Contar una historia en pasado
- Mostrar interés

Contenidos gramaticales

- Pasado simple y pasado continuo
- Preposiciones de lugar y tiempo *at, in, on*
- Conjunciones y conectores temporales : *when, while, before, after...*
- Concesión, causa y resultado: *although, because, so*

Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B1.1 | 2020

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con vacaciones y viajes
- Vocabulario relacionado con las relaciones sociales

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación del sufijo *-ed*
- El acento en la oración
- La entonación en las preguntas

Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir una entrada en un blog describiendo una foto

Unidad 3 (lección 3 A,B,C , Practical English)	Nº sesiones lectivas: 3 semanas /12 horas lectivas
---	---

Contenidos funcionales

- Hablar sobre planes , intenciones, proyectos y decisiones en el futuro
- Describir significado de palabras
- Pedir y explicar problemas en un restaurante
- Pedir y dar sugerencias , acordar planes

Contenidos gramaticales

- Uso del presente continuo y *be going to* para hablar de planes de futuro
- Oraciones de relativo especificativas con los pronombres *who, that, which, where, when*
- Regimen preposicional: preposiciones tras verbos comunes (*arrive, ask, write,..*)

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con el transporte
- Menús, locales de comidas y bebidas

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de la letra “g”
- La “e” muda
- “Linking”

Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir un correo electrónico informal sobre preparativos de un viaje
- Mediación: Hacer recomendaciones sobre qué restaurante elegir para una comida de empresa a partir de extractos con información sobre las opciones disponibles.

Unidad 4 (lección 4 A,B,C)	Nº sesiones lectivas: 2,5 semanas/10 horas lectivas
-----------------------------------	--

Contenidos funcionales

- Hablar de hábitos y rutinas
- Hablar de experiencias pasadas con relevancia en el presente

Contenidos gramaticales

- Introducción al uso del presente perfecto
- Presente perfecto con *never, ever, just, already, yet*
- Contraste pasado simple /presente perfecto
- *Some ,any , no* y sus compuestos

Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B1.1 | 2020

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con las tareas del hogar
- Usos de *make* y *do*
- Vocabulario relacionado con la moda y las compras
- Adjetivos terminados en *-ed* e *-ing*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste / dʒ/ /j/
- Sonidos vocálicos /e/, / əʊ/, /ʌ/
- grafías *c* y *ch*

Unidad 5 (lección 5A, B, C , Practical English)	Nº sesiones lectivas: 2,5 semanas/ 10 horas lectivas
--	--

Contenidos funcionales

- Describir y comparar ciudades,
- Describir y comparar miembros de la familia
- Sugerir planes
- Concretar hora y lugar de planes
- Pedir y devolver una compra

Contenidos gramaticales

- Oraciones comparativas de superioridad, inferioridad e igualdad
- Superlativos + *ever* + presente perfecto
- Comparación de adjetivos y adverbios
- Cuantificadores: *much, many, too, enough...*

Contenidos léxico-semánticos

- Adjetivos para describir ciudades
- Números y fecha
- El cuerpo y la salud

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Fonemas / ʌ/
- Acento en la oración y el fonema /ə/
- Ortografía de los sufijos de comparación en adjetivos y adverbios

Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir un artículo describiendo tu ciudad o lugar de residencia
- Mediación: Extraer información relativa a distintas ciudades para sugerir a un amigo un destino para estudiar o trabajar.

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1 semana /4 horas lectivas
---------	--

Segundo cuatrimestre Del 3 de febrero al 26 de mayo de 2020

Se impartirán las unidades 6,7, 8, 9 y 10 del libro de texto (*15 semanas / 54-56 horas lectivas*)

Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B1.1 | 2020

Unidad 6 (lección 6 A,B,C)	Nº sesiones lectivas: 3 semanas/ 12 horas lectivas
------------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hacer predicciones, promesas, ofrecimientos y tomar decisiones

Contenidos gramaticales

- Usos de *will* y *won't*
- Repaso de formas verbales: presente, pasado y futuro

Contenidos léxico-semánticos

- Modificadores de adjetivos y adverbios
- Contrarios de verbos comunes: *win, start, remember...*
- Verbos seguidos de *back*: *call, send, take...*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste /ɒ/ / əʊ/ : *want, won't*
- Pronunciación de la contracción *ll*
- Acentuación en verbos de dos sílabas
- Pronunciación de la grafía *ea*

Tareas de expresión oral/mediación

- Hacer cuestionario sobre hábitos, experiencias y planes

Unidad 7 (lección 7 A,B, C, Practical English)	Nº sesiones lectivas: 3.5 semanas/ 12 horas lectivas
---	---

Contenidos funcionales

- Describir síntomas de enfermedades comunes
- Comprar medicamentos en la farmacia
- Hablar de gustos y preferencias en actividades diarias
- Expresar obligación, prohibición y ausencia de obligación

Contenidos gramaticales

- Usos del infinitivo con *to*
- Usos de la forma *-ing*
- Verbos modales: *have to, must, don't have to, mustn't*
-

Contenidos léxico-semánticos

- Verbos seguidos de infinitivo
- Verbos seguidos de *-ing*
- Adjetivos seguidos de preposición: *afraid of, etc.*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de los sonidos encadenados
- Pronunciación del grafema *o* y de *-ing*
- Pronunciación de *must* y *mustn't*
- Forma débil de *to*
- La acentuación en la preposición

Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir un correo electrónico formal pidiendo información sobre un curso o estancia en el extranjero.

Secuenciación y distribución de contenidos. 2019-2020

Nivel Intermedio B1.1

- Mediación: Explicar brevemente las reglas de funcionamiento de un servicio público.

Unidad 8 (lección 8 A,B,C)	Nº sesiones lectivas: 3 semanas/ 12 horas lectivas
-----------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Pedir y dar consejo
- Expresar probabilidad y certeza

Contenidos gramaticales

- Verbos modales: should
- Primera condicional e introducción a la segunda condicional.
- Pronombres posesivos

Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones con get: *get fit, get home*
- Diferencias semánticas entre verbos de uso común : *earn/ win, meet/ know..*
- Adverbios de modo

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste /u:/ /ʊ/
- Homófonos
- L muda en *should, could, would*
- El ritmo en la frase

Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir una entrada en un foro de internet dando consejo para problemas comunes.

Unidad 9 (lección 9 B, C, Practical English)	Nº sesiones lectivas: 3 semanas/ 12 horas lectivas
---	---

Contenidos funcionales

- Pedir disculpas
- Dar y pedir indicaciones espaciales
- Dar y pedir información sobre transporte público
- Expresar duración de acciones y estados
- Describir la biografía de una persona

Contenidos gramaticales

- Presente perfecto con *for* y *since*
- Contraste pasado simple/presente perfecto

Contenidos léxico-semánticos

- Verbos para describir acontecimientos vitales
- Miedos y fobias
- Animales e insectos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento y el ritmo en la frase
- Representación ortográfica del fonema / ɔ:/

Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B1.1 | 2020

Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir una biografía
- Mediación: hacer un resumen de los datos más relevantes de la biografía de una persona.

Unidad 10 (lección 10C)	Nº sesiones lectivas: 1 semana/ 2 horas lectivas
-------------------------	--

Contenidos funcionales

- Hablar de inventos y descubrimientos

Contenidos gramaticales

- Voz pasiva: Uso y formación del presente y pasado simple

Contenidos léxico-semánticos

- Países y nacionalidades

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento en la palabra

- /j/, /t/ y /dʒ/

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1.5 semanas /4 / 6 horas lectivas
---------	---