

# Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B2.1 | 2020

Se utilizará como libro de texto *Jetstream upper-intermediate A* Jeremy Harmer, Jane Revell, Ruth Jimack. (Helbling Languages, 2016)

**Primer cuatrimestre** Desde el 4 de octubre al 31 enero de 2020 (15 semanas, 56 - 58 horas lectivas).

**Unidades 1, 2 y 3**

<b>Unidad 1</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 5 semanas</b>
-----------------	--

## Contenidos funcionales

- Expresar decepción
- Expresar alegría
- Mostrar interés
- Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales
- Describir estados y situaciones presentes
- Expresar sucesos futuros y hacer predicciones a corto, medio y largo plazo
- Describir y valorar cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares, eventos y actividades
- Expresar opiniones

## Contenidos gramaticales

- Presente Simple, Presente Continuo
- Presente perfecto, Pasado simple y continuo con expresiones y preposiciones temporales: *never, ever, yet, already, for, since, still*
- Futuro: *going to, will*, presente continuo y simple
- *Used to, be used to, get used to*

## Contenidos léxico-semánticos

Relacionados con los temas de:

- Emociones
- La vivienda y el hogar
- Expresiones habituales con las palabras: *Home* y *keep*

## Contenidos fonéticos y ortográficos

- Uso del fonema / ɔ:/
- Repaso de fonemas
- Uso de la puntuación en narraciones y otros tipos de texto

## Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir una entrada de blog
- Escribir un relato sobre un acontecimiento de la infancia

## Tareas de expresión oral

- Hablar sobre el significado de los nombres propios
- Hablar sobre el concepto de hogar
- Hablar acerca de la adquisición del lenguaje y la mejor manera de aprender lenguas
- Hablar sobre el futuro
- Hablar sobre una canción importante en la vida

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 5 semanas
----------	---------------------------------

**Contenidos funcionales**

- aconsejar
- Expresar puntos de vista
- Valorar cualidades físicas y abstractas de los procesos de aprendizaje
- Describir cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares, eventos y actividades
- Intercambiar creencias y puntos de vista
- Hacer afirmaciones de forma impersonal para expresar distanciamiento

**Contenidos gramaticales**

- **La voz pasiva**, la voz pasiva refleja
- Oraciones de relativo, explicativas y especificativas
- Expresiones verbales de causa y efecto
- **Reported Speech: commands**

**Contenidos léxico-semánticos**

- Aficiones y actividades de tiempo libre
- Juguetes
- Colores y sonidos
- Estilos musicales
- Mascotas

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Diferentes significados de las interjecciones
- Uso de la puntuación en narraciones y otros tipos de texto

**Tareas de expresión escrita/mediación**

- Escribir un ensayo de opinión

**Tareas de expresión oral**

- Presentar las ventajas y desventajas sobre los diferentes estilos de aprendizaje
- Hablar sobre los juguetes y su influencia en el aprendizaje
- Describir juguetes
- Comparar dos obras pictóricas
- Hablar sobre los colores y su influencia en las personas
- Hacer una presentación sobre el color
- Hablar sobre diferentes estilos musicales y preferencias personales en música
- Hablar sobre los sonidos

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 4 semanas
----------	---------------------------------

# Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B2.1 | 2020

## Contenidos funcionales

- aconsejar, autorizar, prohibir, dar instrucciones, desanimar, pedir ayuda, pedir consejo, prometer, recomendar, obligar, advertir, exigir, ofrecer
- Expresar necesidad, expresar capacidad y **posibilidad**
- Comparar
- Expresar preferencias

## Contenidos gramaticales

- Verbos modales: *have to, must, be able to, can, could, may, might, shall, should, will, ought to* y sus formas negativas
- Comparaciones
- Intensificadores en la comparación

## Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones habituales con *language*
- Préstamos
- Expresiones con *can't*

## Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación de los plurales
- La acentuación en la palabra
- La acentuación en la oración para indicar preferencia

## Tareas de expresión escrita/mediación

- Escribir un texto for/against
- Escribir un correo informal

## Tareas de expresión oral

- Hablar sobre las lenguas
- Comparar estadísticas sobre las diferentes lenguas
- Hablar sobre la comunicación entre los niños y los adultos
- Hablar sobre las palabras más bonitas del inglés

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1 semana (4 horas lectivas)
---------	---

**Segundo cuatrimestre** Desde el 3 de febrero al 26 de mayo de 2020 (*15 semanas, 56 horas lectivas*).

**Unidades 4, 5 y 6**

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 5 semanas
----------	---------------------------------

## Contenidos funcionales

- Expresar énfasis utilizando expresiones idiomáticas o adverbios
- Comparar ideas
- Identificarse
- Dar opiniones

**Contenidos gramaticales**

- Adverbios y frases adverbiales
- Gerundios y participios
- La expresión del futuro en el pasado

**Contenidos léxico-semánticos**

- Expresiones relacionadas con los conflictos

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Diptongos /eɪ/, /aɪ/, /əʊ/
- El acento en la frase y la entonación

**Tareas de expresión escrita/mediación**

- Escribir una entrada de blog dando consejos para la resolución de un conflicto

**Tareas de expresión oral**

- Hablar sobre monumentos conmemorativos de conflictos bélicos
- Hacer una presentación sobre un acontecimiento nacional
- Participar en un coloquio
- Llegar a acuerdos ante conflictos laborales/escolares

<b>Unidad 5</b>
-----------------

<b>Nº sesiones lectivas: 5 semanas</b>
--

**Contenidos funcionales**

- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Expresar contrariedad, arrepentimiento
- Aconsejar, sugerir
- Expresar deseo
- Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales
- Expresar opiniones
- Expresar condiciones

**Contenidos gramaticales**

- Tiempos verbales narrativos: pasado simple y continuo, pretérito pluscuamperfecto simple y continuo
- Uso de *would rather* y *had better*
- Repaso de las oraciones condicionales tipo 0, I y II .Uso de *as long as / unless / providing that*

**Contenidos léxico-semánticos**

- Los géneros literarios
- Compuestos de *some* y *any*
- Adjetivos subjetivos de valoración
- Sinónimos

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Uso de la puntuación en la narración
- La entonación para mostrar acuerdo y desacuerdo

**Tareas de expresión escrita/mediación**

- Reescribir un cuento clásico
- Escribir y presentar un comentario de un tráiler de un vídeo
- Escribir una reseña de un libro
- Escribir un relato de forma colaborativa

**Tareas de expresión oral**

- Comentar comienzos de relatos
- Exponer experiencias personales relacionadas con la literatura
- Debatir sobre la estructura del cuento popular
- Elaborar un relato cooperativo
- Intercambiar opiniones sobre lecturas

Unidad 6
----------

Nº sesiones lectivas: 4 semanas
---------------------------------

**Contenidos funcionales**

- Expresar puntos de vista, acuerdo y desacuerdo
- Narrar un acontecimiento deportivo
- Hacer predicciones a partir del título de un artículo periodístico
- Utilizar el lenguaje de forma indirecta

**Contenidos gramaticales**

- Verbos que cambian de significado según vayan seguidos de *-ing* o infinitivo
- Verbos seguidos de *that clause*
- El artículo
- *Phrasal verbs*
- **El estilo indirecto: declaraciones, preguntas, invitaciones y sugerencias**
- Preposiciones y verbos de movimiento

**Contenidos léxico-semánticos**

- Deportes y otras aficiones
- Acontecimientos deportivos
- Profesiones

**Contenidos fonéticos y ortográficos**

- Pronunciación del artículo *"the"*.
- Utilización del acento en la oración para cambiar el significado
- Grupos consonánticos

**Tareas de expresión escrita/mediación**

- Escribir sobre un acontecimiento deportivo

# Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B2.1 | 2020

---

- Escribir sobre un deporte inusual
- Elaborar un anuncio para publicar en Internet

## **Tareas de expresión oral**

- Hablar sobre una afición.
- Hacer una presentación sobre un deporte inusual

**Cada evaluación incluirá el repaso y consolidación de los contenidos de la anterior.**

<b>Pruebas</b>	<b>Nº sesiones lectivas: 1 semana /4 horas lectivas</b>
----------------	---