

Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B2.2 | 2020

El libro de texto es *Jetstream upper-intermediate B* Jeremy Harmer, Jane Revell, Ruth Jimack. (Helbling Languages, 2016)

Primer cuatrimestre Desde el 4 de octubre al 31 enero de 2020 (15 semanas, 56 - 58 horas lectivas).

Unidades 1, 2 y 3

Unidad 1 (unidad 7 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 5 semanas
--	---------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre los distintos roles en películas: héroes y villanos, hombres y mujeres
- Especular acerca del pasado
- Expresar distintos grados de certeza
- Participar en un debate

Contenidos gramaticales

- Estilo indirecto. *Reporting Verbs*
- Verbos modales para especular acerca del pasado
- *Would / Used to*

Contenidos léxico-semánticos

- Expresiones para describir acciones relacionadas con héroes y villanos
- Adjetivos para describir héroes y villanos
- Adjetivos con prefijo negativo: *im-, il-, ir-*
- Sustantivos polisémicos

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento en la sílaba: cambios sustantivo / adjetivo
- El acento en la sílaba: cambios sustantivo / verbo
- Pronunciación Británica versus Pronunciación Americana

Tareas de expresión escrita

- Escribir un párrafo sobre tu personaje favorito en el cine: héroe, villano
- Escribir una reseña de una película, serie...

Unidad 2 (unidad 8 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 5 semanas
--	---------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre la población del país: diversidad, inmigración...
- Investigar y exponer información sobre tus orígenes
- Establecer comparaciones culturales entre países
- Participar en un debate sobre inmigración: defender distintas posturas
- Hacer una Presentación Oral de un tema

Contenidos gramaticales

- Conectores para expresar razón, resultado y propósito: *as a result, since, as, because...in order to, so as...*
- Conectores para expresar contraste: *although, even though, in spite of, despite, while*

Contenidos léxico-semánticos

- La migración
- Adverbios
- Expresiones idiomáticas
- Vocabulario relacionado con la organización de los países

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento en las palabras largas
- La pausa

Tareas de expresión escrita

- Escribir un texto con argumentos a favor y en contra.

Unidad 3 (unidad 9 del libro de texto)
--

Nº sesiones lectivas: 4 semanas

Contenidos funcionales

- Solicitar y dar permiso
- Hablar sobre distintos lugares: remotos, aislados
- Hablar sobre trabajos: curriculum, entrevistas de trabajo
- Expresar preferencias acerca de viajes: acuerdo y desacuerdo
- Describir tu paisaje ideal

Contenidos gramaticales

- Pasivas: Tiempos verbales en las oraciones pasivas
- Pasivas con verbos modales
- *Question Tags*
- Conjunciones que expresan la hipótesis y la condición: *as long as, provided that, unless ...*

Contenidos léxico-semánticos

- *Características geográficas*
- Lugares, los planetas
- Vocabulario del trabajo: requisitos, cualidades

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Sonidos vocálicos
- Entonación en peticiones formales

Tareas de expresión escrita

- Escribir un correo formal
- Describir un lugar

Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019- Nivel Intermedio B2.2 | 2020

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1 semana /4 horas lectivas
---------	--

Segundo cuatrimestre Desde el 3 de febrero al 26 de mayo de 2020 (15 semanas, 56 horas lectivas).

Unidades 4, 5 y 6 (que corresponden a las unidades 10, 11 y 12 del libro de texto)

Unidad 4 (unidad 10 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 4 semanas
---	---------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar sugerencias.
- Mostrar acuerdo, desacuerdo, rechazo, oposición
- Secuenciar acontecimientos,
- Moderar un debate. Buscar soluciones a problemas.
- Hacer una presentación oral acerca de los problemas medioambientales

Contenidos gramaticales

- Adjetivo / nombre + to infinitivo.
- Adverbios que modifican adjetivos: Absolutely, quite, fairly....
- Secuenciadores: at first, later, at the time, eventually....
- *Just.* diferentes usos

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario: edificaciones: puentes, acueductos...
- Vocabulario: restos orgánicos, inorgánicos
- El cambio climático
- El medio ambiente

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Pronunciación, entonación para mostrar entusiasmo usando quite
- Entonación para mostrar acuerdo o desacuerdo

Tareas de expresión escrita

- Escribir un *opinion essay*

Unidad 5 (unidad 11 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 4 semanas
---	---------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre las distintas etapas de la vida
- Opinar acerca del éxito y los logros
- Expresar distintos puntos de vista
- Expresar deseos y preferencias
- Roleplay entrevistas

Contenidos gramaticales

- Repaso de condicionales: 0, 1, 2.
- Condicionales tipo 3, condicionales mixtos
- I wish / If only

Contenidos léxico-semánticos

- Etapas de la vida
- Vocabulario: éxito
- Verbos de pensamiento
- Expresión del deseo

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Contraste /s/ - /θ/
- La entonación al expresar una lista de deseos

Tareas de expresión escrita

- Escribir una carta formal a una institución
- Escribir sobre algo que te gustaría hacer

Unidad 6 (unidad 12 del libro de texto)	Nº sesiones lectivas: 4 semanas
---	---------------------------------

Contenidos funcionales

- Pedir información, aclaración y confirmación
- Repetir la información que nos proporcionan
- Llegar a un acuerdo sobre la organización de un evento
- Presentar un proyecto

Contenidos gramaticales

- Repaso de condicionales
- Repaso de estilo Indirecto
- Repaso de tiempos verbales
- Repaso de formulación de preguntas
- Repaso de *cleft sentences*

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario: sorpresa, expresiones y adjetivos
- Sustantivos compuestos: *the countryside*

Contenidos fonéticos y ortográficos

- El acento y la entonación en las preguntas

Tareas de expresión escrita

- Escribir un anuncio para un evento
- Escribir un artículo para promocionar tu país

Secuenciación y distribución de contenidos. | 2019-
Nivel Intermedio B2.2 | 2020

Pruebas	Nº sesiones lectivas: 1 semana /4 horas lectivas
---------	--

Consolidación de contenidos y preparación de las pruebas de certificación: 2 semanas (8 horas)