

D-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de 2º Nivel Básico

Se trabajará con los libros de texto:

Talents A2

J. Girardet y J. J. Girardet y J. Pécheur

Ed.: Cle International - Anaya Français

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Y material de elaboración propia.

- **Primera evaluación**

Del 4 de octubre al 31 de enero de 2019 - 58 h

Unidad 0 Continuar en francés	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
--------------------------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Formar un grupo de clase

Ser autónomo

Trabajar en equipo

Vigilar la pronunciación

Contenidos gramaticales

Pretérito perfecto-imperfecto(revisión)

C'est-il/elle est

Reflexión sobre el aprendizaje de la gramática

Contenidos léxico-semánticos

Presentarse y presentar a alguien

Fijar objetivos

Expresar una opinión

Contenidos fonéticos y ortográficos

Ritmos encadenamiento y enlaces

Los sonidos difíciles en francés

Contenidos culturales

Nuevos modos de sociabilizar

Trabajo autónomo y en grupo

Tareas expresión escrita

Revisión y técnicas de la expresión escrita

Unidad 1 Recibir a amigos	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
----------------------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Organizar una recepción

Preparar un plato

Comer juntos

Divertirse

Contenidos gramaticales

Los pronombre complemento (revisión)
Expresión de la cantidad
El discurso indirecto en presente

Contenidos léxico-semánticos

Pedir/ dar noticias de alguien
Apreciar y felicitar
Veladas amistosas y recepciones
La alimentación
Divertirse y jugar

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos [i] [y] [u]
El encadenamiento en las construcciones con pronombre

Contenidos culturales

Los franceses y la alimentación-comidas entre amigos y comidas en familia
Alguna recetas de cocina francesa
Como se divierten los franceses

Tareas expresión escrita

Escribir y responder mensajes de invitación.

Unidad 2	Realizar	Nº sesiones lectivas: 6 (12 horas)
estudios		

Contenidos funcionales

Hacer un proyecto
Contar nuestra experiencia de aprendizaje
Reflexionar sobre nuestra manera de aprender

Contenidos gramaticales

El futuro y la expresión de la duración dentro del futuro
Caracterizar una acción (adverbios y forma (“*en+participe présent*”)
La restricción (*ne...que/ seulement*)
Las etapas de la acción

Contenidos léxico-semánticos

Enseñanza y aprendizaje
Hablar de nuestros éxitos y de nuestros fracasos
Animar a los demás

Contenidos fonéticos y ortográficos

La “e” muda en las formas del futuro
Nasalidad del archifonema /A/
Pronunciación de los adverbios en *-ment*

Contenidos culturales

Las nuevas formas de aprender

La educación en Francia (presentación del sistema y temas de debate)

Unidad 3 Trabajar	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
--------------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Buscar un trabajo (hacer un curriculum vitae, una carta de motivación, preparar una entrevista de trabajo)

Trabajar en el día a día (gestionar las relaciones humanas, cumplir un reglamento)

Contenidos gramaticales

Los pronombres relativos *qui-que-où*

El subjuntivo y la expresión de la obligación y la voluntad

Quelqu'un/personne-quelque chose/rien

Uso de *c'est* frente a *il est*.

Contenidos léxico-semánticos

Presentar una empresa

Expresar una petición o un deseo

Pedir excusas

Expresar la satisfacción o la insatisfacción

Expresar una orden o un consejo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los fonemas [k] [g]

Los fonemas [f] [v]

Tareas expresión escrita

Escribir presentaciones personales y laborales

Unidad 4 informarse sobre la actualidad	Nº sesiones lectivas : 6 (12h)
--	---------------------------------------

Contenidos funcionales

Leer y escuchar la prensa

Comprender, referir y comentar una información (información general, política y sucesos)

Contenidos gramaticales

La construcción pasiva

La concordancia del participio

El momento de la acción: *venir de...-être en train de...-“aller+verbe”-encore, toujours/ne..plus*

Contenidos léxico-semánticos

Comprender y contar un suceso
Juzgar la verdad de un hecho
Comprender y presentar una información política

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos [p] y [b]
Masculino y femenino de los participios pasados

Tareas expresión escrita

Presentar en una página web un acontecimiento tradicional de nuestro país

Contenidos culturales

La prensa francófona
Algunos hechos de actualidad en los países francófonos
la organización administrativa y política

- **Segunda evaluación**

Del 31 de enero al 26 de mayo del 2018 - 58h

Unidad 5 mantenerse en forma	Nº sesiones lectivas: 5 (10h)
-------------------------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Expresar una enfermedad y contar un accident
Consulta al médico
Gestionar nuestro propio bienestar

Contenidos gramaticales

La expresión de la causa y la consecuencia
La expresión de la duración en el pasado
Frecuencia (*tous les jours, souvent, toujours/jamais*)
)

Contenidos léxico-semánticos

Las partes del cuerpo
Los incidencias en la salud y los accidentes
Los deportes
Expresar nuestra inquietud/tranquilizar

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos [s] y [z]

Variantes del archifonema /E/

Tareas expresión escrita

Contar un accidente

Escribir sobre nuestro estado de salud via mail y whashapp

Contenidos culturales

Alguna información sobre el sistema sanitario francés (seguridad social, tarjeta sanitaria, urgencias, clínicas y hospitales.

Unidad 6 salir

Nº sesiones lectivas: 6 (12) horas

Contenidos funcionales

Ir al restaurante

Ir a ver un espectáculo

Participar en una fiesta

Contenidos gramaticales

Los pronombre interrogativos

Los pronombres demostrativos

Las construcciones *celui qui//que-celle qui/que, etc.*

les comparatifs (revisión)

el futuro (revisión)

Contenidos léxico-semánticos

Elegir, comparar, dudar

Comprender un menú de restaurante, pedir un menú, resolver un problema

Reservar sitio para un espectáculo

Hablar de una película

Las fiestas

Juzgar, acusar,perdonar

Contenidos fonéticos y ortográficos

Revisión del archifonema /S/

Pronunciación del sonido “vocal+x”

Formas familiares contractas (“t’es où ?”)

Entonación de la sorpresa, la satisfacción y la decepción

Tareas expresión escrita

Escribir recetas

Contar una experiencia de un espectáculo, un restaurante.

Contenidos culturales

La pareja en algunas películas francesas

Costumbres y comportamientos en el restaurante

Algunas fiestas en Guyana, Nouveau-Brunswick y en Nueva Caledonia

Las animaciones en las grandes ciudades

Unidad 7 Defenderse	Nº sesiones lectivas: 6 (12) horas
----------------------------	---

Contenidos funcionales

Defender nuestros propio bienes
 Comportarse en función de reglas y costumbres
 Redactar una reclamación y una protesta

Contenidos gramaticales

Los pronombres posesivos
 Los adjetivos y los pronombres indefinidos
 La forma impersonal

Contenidos léxico-semánticos

Expresar la pertenencia
 Describir un objeto (forma, peso, dimensiones, colores)
 Prohibir-pedir/dar una autorización
 Juzgar una acción
 Expresar el parecido y la diferenciaEl aprendizaje de un idioma extranjero
 Conocimiento y recuerdo

Contenidos fonéticos y ortográficos

Los sonidos de “ien” y “ienne”
 El sonido /n/
 Los sonidos “consonante+r+vocal

Tareas expresión escrita

Escribir una carta de reclamación
 Formular peticiones vecinales y ciudadanas

Contenidos culturales

Recursos en caso de problemas (policía, gendarmería, bomberos)
 Alguna diferencias de comportamiento en el mundo

Unidad 8 Conocer un país extranjero	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
--	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Informarse sobre un país extranjero
 Presentar un lugar, una ciudad, una región (interés turístico, clima y tradiciones)
 Hacer el relato de un viaje

Contenidos gramaticales

Faire+verbo en infinitivo
 La comparación en cantidades y acciones
 Los indicadores de tiempo (*la veille, le lendemain, etc.*)
 El pretérito perfecto y el imperfecto *en el relato*

Contenidos léxico-semánticos

Describiré un itinerario
El clima
El paysage
Los modos de vida
Las costumbres y tradiciones

Contenidos fonéticos y ortográficos

Encadenamiento en la construcción “ *faire*+infinitivo”
Pronunciación de los grupos con *plus* y *moins*

Tareas expresión escrita

Hacer un programa de viaje
Describir un itinerario
Presentar un país, una región, una ciudad.

Contenidos culturales

Las ideas adquiridas sobre los franceses
El clima en Francia
Algunos lugares turísticos (Sénegal, Córcega, el teatro de Orange, el golfo de Morbihan)
Algunas tradiciones en Québec en el norte de Francia.

Unidad 9 Vivir juntos	Nº sesiones lectivas: 6 (12h)
------------------------------	--------------------------------------

Contenidos funcionales

Hacer servicio
Conocer gente nueva
Entenderse con alguien
Dar noticias sobre uno mismo

Contenidos gramaticales

La expresión de la condición
El imperativo de los verbos: être, avoir, savoir
La forma “*en*+participio de presente”
Los adverbios en *-ment*
Los verbos en *-eler*, *-eter*, *-ener* en presente
Iniciación de las formas del condicional para expresar peticiones corteses (je voudrais, j’aimerais)
Expresar la suposición con “SI + presente”
Preposiciones para expresar el movimiento (à, au, aux, en, de, vers, chez)

Contenidos léxico-semánticos

Expresar una necesidad o una carencia
Expresar nuestros propios sentimientos
Describir una persona (su físico, su carácter)
Describir un desplazamiento (físico o de carácter)
Las tareas domésticas

Contenidos fonéticos y ortográficos

Diferenciación del futuro y del condicional

Los sonidos [j] en las formas verbales del subjuntivo

Los sonidos del archifonema /A/ al principio de palabra

Tareas expresión escrita

Contar via correo electrónico cómo es la vida en nuestra ciudad (la gente, los servicios, los precios...)

Contenidos culturales

La familia y las tareas domésticas

La diversidad social

Los departamentos y los territorios de Francia de ultramar