

B-Secuenciación y distribución temporal de los contenidos del Nivel Intermedio B1.2

Se trabajará con el libro de texto **Défi 3** y con material de elaboración propia. Con documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio y de la televisión, películas, Internet, juegos, canciones, documentos de otros métodos, libros de gramática y ejercicios, etc.

- **Primera evaluación**

Del 7 de octubre al 31 de enero de 2020 -15 semanas, 60 h

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Identificación personal: Presentarse y describirse
- Actividades de la vida cotidiana y hobbies, tiempo libre y ocio
- Hablar sobre recuerdos, motivaciones, deseos y proyectos
- Contar un relato o un cuento en pasado
- Expresar sentimientos y emociones: felicidad, tristeza, descontento,...
- Dar consejos
- Hablar de temas de la actualidad
- Conocer lugares francófonos

Contenidos morfosintácticos

- Revisión Pronombres personales
- Revisión Pronombres tónicos
- Revisión Adjetivos y Pronombres posesivos
- Revisión Pronombres complemento directo e indirecto
- Revisión Pronombres en, y
- Revisión del passé composé y del imperfecto
- Alternancia imparfait y passé composé
- Concordancia del participio pasado.
- Revisión del presente e imperativo
- Revisión del futuro
- Presente de subjuntivo
- Preposiciones de lugar
- Expresar la oposición: tandis que, alors que
- La “mise en relief”

Contenidos léxico-semánticos

- Recuerdos, emociones, sentimientos
- Vocabulario de la descripción, gustos y preferencias
- Relaciones humanas y sociales; Comportamiento social, la familia, los amigos, la soledad
- Deseos y proyectos
- Las tradiciones y los cuentos
- Indicadores temporales
- Descripción de un lugar

Contenidos fonéticos

- Oposición /e/ - /ə/
- Oposición /ɛ/ - /ɛn/
- Oposición /i/ - /y/ - /u/
- Oposición /s/ - /z/
- Oposición /b/ - /v/

Tareas

- Presentar y describir una persona o un lugar tanto de forma oral como escrita
- Participar en un debate sobre la actualidad
- Contar y redactar una historia en pasado

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar interés, acuerdo o desacuerdo
- Expresar su opinión
- Hacer hipótesis
- Dar una opinión sobre un espectáculo, un libro, una canción, una película, un lugar
- Hablar sobre el trabajo
- Participar en una entrevista de trabajo
- Saber describir el lugar donde vive
- Conocer una región francesa
- Hablar de temas de la actualidad

Contenidos morfosintáctico

- Utilización de los tiempos del pasado (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)
- Pronombres relativos simples: qui, que, où, dont
- Pronombres relativos compuestos: introducción
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- El condicional presente y pasado
- Expresión de la condición : SI (si + présent / futur; si + imparfait / conditionnel présent, si +plus-que-parfait / conditionnel passé) ; à condition que + subjonctif ; au cas où + conditionnel, à condition de+ infinitivo, à moins de+infinitivo, sauf si, sinon, autrement
- Adjetivos Indefinidos : chaque, tout(e), tous, toutes, certain(e)s, d'autres, quelques, plusieurs, la plupart de(s), aucun(e)
- Participio presente
- Gerundio. Contraste avec l'espagnol : être en train de, commencer à...
- Medios para presentar una información incierta (condicional, "selon"..., "d'après"...)

Contenidos léxico-semánticos

- Lengua y comunicación: los idiomas y su aprendizaje
- Registro de lengua familiar y argótico
- Vocabulario referente a las artes, cine, teatro, música, pintura
- Vocabulario relacionado con el trabajo y las profesiones
- Vocabulario relacionado con la vivienda, el hogar y el entorno

Contenidos fonéticos

- El ritmo de la frase
- La /ə/ muda

Tareas

- Jeu de rôle: entrevista de trabajo, guía turística
- Hacer una reseña sobre una película, una canción

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar la sorpresa
- Analizar sobre los usos de Internet, las redes sociales, los selfies
- La educación y el aprendizaje
- Hablar sobre formas de educación alternativas
- Contar recuerdos de la escuela
- Hablar sobre bienes y servicios

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de la concesión : mais, pourtant, cependant, néanmoins, au lieu de, même si, bien que, malgré, quand même, avoir beau (Introducción)
- Pronombres indefinidos : aucun(e), les uns-les autres, quelques-uns, quelques-unes, tout le monde, chacun, chacune, tout(e), tous, toutes, personne, rien
- La negación
- Expresión de la finalidad : pour que, afin que + subjuntivo; pour, afin de + infinitivo

Contenidos léxico-semánticos

- Ciencia y tecnología: las nuevas tecnologías de la comunicación
- Internet y las redes sociales
- Expresiones relacionadas al valor y al miedo
- Diferentes maneras de vivir
- Quejas

Contenidos fonéticos

- La entonación y la pregunta
- Las consonantes finales

Tareas

- Participar en un debate sobre las redes sociales, las nuevas tecnologías y la educación
- Hablar sobre los recuerdos de la escuela, de la infancia
- **Segunda evaluación**

De 4 de febrero al 23 de mayo del 2020 - 15 semanas, 60 horas

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Expresar su opinión
- Defender sus ideas
- Hablar sobre los medios de comunicación, la influencia de la publicidad y la libertad de prensa
- Hacer una entrevista
- Debatir sobre la salud pública
- Hablar sobre la alimentación, diferentes tipos de alimentación
- Saber explicar y redactar una receta
- Transmitir información
- Expresar su acuerdo o desacuerdo
- Hablar sobre el consumo, compras y actividades comerciales
- Conocer un pueblo o una ciudad francófono/a
- Hablar de temas de actualidad

Contenidos morfosintácticos

- La forma pasiva
- Los verbos de opinión
- La subordinada completiva introducida por verbos que indican duda, opinión, certeza
- Utilización del indicativo o subjuntivo : Il faut que tu viennes / J'espère que tu viendras
- Discurso indirecto en pasado

Contenidos léxico-semánticos

- Conectores en el discurso
- Los medios de comunicación, la publicidad
- La salud y los cuidados físicos

Contenidos fonéticos

- La liaison
- El encadenamiento

Tareas

- Jeu de rôle: hacer una entrevista a un personaje conocido
- Participar en un debate sobre la alimentación, el deporte y la salud
- Hacer una reseña sobre cómo vivir mejor

Unidad 5	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar del medio ambiente
- Dar instrucciones de reciclaje
- Expresar temor
- Expresar causas y consecuencias
- Defender y reivindicar sus ideas
- Expresar enfado
- Reaccionar ante los insultos
- Expresar la obligación, la posibilidad y la prohibición
- Expresar la manera
- Formular una queja o una reclamación
- Comprender una météo y saber hablar del tiempo que hace

Contenidos morfosintácticos

- Expresar la exclusión: sauf, excepté, à l'exception de, sans y la inclusión: y compris, aussi, inclus
- Expresión de la causa: car, comme, à cause de, grâce à, parce que, puisque, étant donné que
- Expresión de la consecuencia: du coup, alors, donc, c'est pourquoi, voilà pourquoi, d'où, tellement que, si...que, tant que, si bien que, de sorte que
- Expresar miedo e inquietud: craindre, avoir peur que
- Utilización de los dos pronombres: COD y COI

Contenidos léxico-semánticos

- Sentimientos y emociones negativas: colère, enfado, insultos
- El ruido
- Estafas y fraudes

- Formas de protestar
- Formulas para dirigirse a alguien y despedirse
- Vocabulario relacionado con el medio ambiente y el clima

Contenidos fonéticos

- Los sonidos nasales

Tareas

- Jeu de rôle: situaciones de enfado
- Participar en un debate sobre el medio ambiente y el cambio climático
- Escribir una carta o un mail donde se expresa desacuerdo y malestar

Unidad 6	Nº sesiones lectivas: 20 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Defender su opinión
- Expresar reproches
- Hablar de los derechos humanos
- Situar acciones en el tiempo
- Hablar de los viajes. Presentar un viaje.
- Desenvolverse en caso de dificultades con motivo de un viaje
- Debatir sobre los medios de transporte

Contenidos morfosintácticos

- La posición del adjetivo (repaso)
- Expresar la necesidad: il est important de / que
- El subjuntivo presente y pasado.
- Expresar la anterioridad, simultaneidad y posterioridad: quand, lorsque, depuis que, pendant que, avant que, jusqu'à ce que, en attendant que, avant de, après + infinitif passé
- Adverbios en –MENT
- La expresión de la comparación : de plus en plus, de moins en moins, Plus...plus / Moins...moins

Contenidos léxico-semánticos

- Los derechos humanos : sexismo, racismo
- La solidaridad
- Vocabulario relacionado con los viajes y el transporte

Contenidos fonéticos

- Revisión de los sonidos

Tareas

- Jeu de rôle: agencia de viajes
- Participar en un debate sobre los medios de transporte
- Hacer un artículo sobre un viaje