

B-Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Se trabajará con el libro de texto: **Talents B2**

J. Girardet y J. Pécheur y +

Ed.: Cle International - Anaya Français

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Y material de elaboración propia.

PRIMERA EVALUACIÓN

Del 7 de octubre de 2019 al 31 de enero de 2020 - 15 semanas (60 horas)

Unidad 0 "Ser autónomo"	Nº sesiones: 6 Horas lectivas: 12
--------------------------------	--

Contenidos funcionales

- Conocer un perfil de aprendizaje
- Enriquecer nuestro vocabulario
- Mejorar nuestro nivel de lengua

Contenidos gramaticales

- Identificar nuestros errores gramaticales
- Los pronombres personales antes del verbo
- Los pronombres relativos

Civilización

- Escritores que aprenden una lengua extranjera (Chico, Cavanna, Nancy Huston)
- El artista Ben

Talleres

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate

Unidad 1 "Vivir una aventura"	Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16
--------------------------------------	--

Contenidos funcionales

- Elegir un modo de vida
- Correr riesgo
- Gestionar nuestros éxitos y fracasos
- Vivir una pasión
- Proyecto: Volver a hacer el mundo

Contenidos gramaticales

- La expresión de la voluntad, el deseo y el arrepentimiento
- La expresión de la causa
- La expresión de la duración
- Las construcciones negativas
- Contar una aventura
- Expresar el miedo, animar a los demás
- Contar un éxito o un fracaso
- Felicitar y consolar a los demás
- Hablar de nuestras pasiones

Civilización

- Algunos aventureros o apasionados: Sylvain Tesson, Stéphanie Bodet, Thierry Marx, los constructores del castillo de Guedelon
- El retorno de las utopías: el eco-pueblo de Ithaca, la democracia directa en Suiza
- Los franceses frente al riesgo

Talleres

- Elaborar una entrevista sobre el tema de los idiomas

Unidad 2 “Vivir en familia”

Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16
--

Contenidos funcionales

- Vivir una relación amorosa
- Criar a los hijos
- Celebrar las etapas de la vida
- Proyecto: debatir sobre la educación de los hijos

Contenidos gramaticales

- La expresión de la concesión, de la condición y de la restricción
- La expresión de la obligación y de la necesidad
- El pronombre complemento directo antepuesto

Contenidos léxico-semánticos

- La pareja
- La infancia y la adolescencia
- Las etapas de la vida
- Gestionar los problemas generados por nuestros hijos
- Dar consejos a una pareja con dificultades

Civilización

- El encuentro amoroso en el cine
- Teatro: “*Le dieu du carnage*” de Yasmina Reza
- Los ritos de paso en Francia y en el mundo
- La educación autoritaria y libertaria

Talleres

- Debate sobre la educación y los valores

Unidad 3 "Interesarse por el ocio cultural"	Nº sesiones: 8 Horas lectivas: 16
--	--

Contenidos funcionales

- Leer un relato literario
- Contar una ficción
- Ir a ver una exposición
- Escuchar o hacer música
- Proyecto: Escribir un texto original para un acontecimiento

Contenidos gramaticales

- El pretérito indefinido y el pasado anterior
- La concordancia de los tiempos en el relato
- La expresión de la anterioridad, de la posterioridad y de la simultaneidad
- El pronombre complemento indirecto antepuesto

Contenidos léxico-semánticos

- Dar nuestra opinión sobre un relato literario
- Contar un episodio de una serie o una película
- Informarse sobre una manifestación artística
- Comentar una obra de arte
- Presentar una canción

Civilización

- Una noticia de Marie Desplechin
- Algunas series policíacas francesas de televisión
- La noche de los museos
- La exposición Matisse-Picasso
- Algunos cantantes francófonos actuales: Gatha, Vincent Delerm, Soprano, Rose

Talleres

- "Frasear cantando"
- **Segunda evaluación**

Del 3 de febrero al 26 de mayo del 2020 - 15 semanas (60 horas)

Unidad 4 "Buscar información"	Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20
--------------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hacer una entrevista
- Juzgar el valor de una información

- Tomar notas y sintetizar informaciones
- Encontrar las fuentes de información
- Dar nuestra opinión sobre un tema de ecología
- Proyecto; realizar una búsqueda de información para defender una causa
- Comprender el testimonio audio de una inmigrante en Francia

Contenidos gramaticales

- La interrogación
- La hipótesis y la deducción

Contenidos léxico-semánticos

- La verdad, el error y la mentira
- El conocimiento y la ignorancia
- Dar nuestra opinión a propósito de un rumor

Civilización

- El enigma de la máscara de hierro
- El transhumanismo
- La Biblioteca Nacional de Francia
- Los riesgos de Internet

Talleres

- Elaborar el retrato de un personaje histórico
- Hacer una encuesta sobre personalidades mundiales más importantes para la historia de la humanidad

Unidad 5 Le net et les réseaux sociaux	Nº sesiones lectivas: 20 horas
---	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender una conversación acerca de un teléfono móvil
- Comprender un reportaje televisivo sobre la influencia de las redes sociales en los jóvenes
- Comprender testimonios de extranjeros sobre las redes sociales
- Redactar un artículo de opinión sobre las redes sociales
- Dar su opinión acerca de las redes sociales
- Hablar de informática y de las herramientas digitales
- Expresar su punto de vista sobre el papel de las nuevas tecnologías en el futuro

Contenidos gramaticales y léxicos

- La concesión et la oposición
- Utilización del subjuntivo, indicativo, infinitivo
- Internet y la informática

Civilización

- Las redes sociales y ejemplos de "Zuckerberg" franceses (algunos genios de la informática)

- Los franceses y las nuevas tecnologías

Unidad 6 Quel futur ?	Nº sesiones lectivas: 20 horas
------------------------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Comprender un reportaje televisivo sobre la problemática de los robots
- Hablar de los cambios tecnológicos
- Dar su opinión sobre la noción de progreso en el siglo XXI
- Imaginar inventos
- Hablar de un cambio en su vida
- Hablar de las nuevas tendencias
- Escribir una carta a un periódico expresando su descontento

Contenidos gramaticales y léxicos

- Futuro
- Expresión de la finalidad
- El cambio

Civilización

- La ciencia ficción francesa.
- Jules Verne