

Secuenciación y distribución temporal de contenidos

Se trabajará con el libro de texto: **Talents B2**

J. Girardet y J. Pécheur y +

Ed.: Clé International - Anaya Français

Se trabajará igualmente con material auténtico: documentos de periódicos y revistas, literarios, de la radio, películas, Internet. Así como material de elaboración propia y libro de lectura.

• Primera evaluación

Del 7 de octubre de 2019 al 31 de enero de 2020 - 15 semanas (60 horas)

Repaso	Nº sesiones: 6 Horas lectivas: 12
---------------	--

Contenidos funcionales

- Conocerse y presentarse
- Contar un acontecimiento o historia
- Dar su opinión

Contenidos gramaticales

- Los pronombres personales
- Los diferentes tiempos

Civilización

- La Francofonía
- Los clichés

Talleres

- Hacer un sondeo de opinión
- Organizar un debate

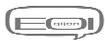
Unidad 5 “Mejorar su vida cotidiana”	Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20
---	---

Contenidos funcionales

- Presentar una innovación
- Apropiarse de un nuevo objeto
- Vigilar nuestra propia salud
- Transformar nuestro propio hábitat
- Proyecto: Defender o criticar un proyecto

Contenidos gramaticales

- Los pronombres relativos
- La negación



- La forma “(se) faire+infinitif”
- Las construcciones pasivas.

Contenidos léxico-semánticos

- Las innovaciones
- La salud y la enfermedad
- El hábitat
- Expresar la sorpresa y la indiferencia
- Expresar la satisfacción.

Civilización

- El Concurso Lépine y las innovaciones
- El humor en lo cotidiano
- La protección de los consumidores
- El « made in France »
- Salud y nuevos comportamientos

Talleres

- Hacer una encuesta sobre el deporte
- Debate sobre el uso de las nuevas tecnologías

Unidad 6 "Defender valores"	Nº sesiones: 14 Horas lectivas: 28
------------------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hacer evaluación de nuestra sociedad
- Reflexionar sobre un nuevo tipo de economía
- Llevar a cabo una acción social
- Militar
- Proyecto; defender o criticar un proyecto

Contenidos gramaticales

- Las construcciones con dos pronombres
- La coherencia en el relato
- La sucesión de argumentos
- La expresión de la consecuencia

Contenidos léxico-semánticos

- Los valores
- La acción social y humanitaria
- La inmigración
- La economía
- Argumentar la defensa o la crítica de un proyecto



Civilización

- La paridad entre hombres y mujeres
- Las comunidades en Francia
- Las políticas migratorias en los países francófonos
- La economía colaborativa
- Temas de debate (derecho al voto a los 16 años, legalización del cannabis, etc)

Talleres

- Debate sobre la inmigración
- Libro de lectura “*Ulysse from Bagdad*” d’Eric-Emmanuel Schmitt

- **Segunda evaluación**

Del 3 de febrero al 26 de mayo del 2020 - 15 semanas (60 horas)

Unidad 7 “Formarse”	Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20
----------------------------	---

Contenidos funcionales

- Hacer el balance de sus competencias
- Mejorar su rendimiento
- Presentar un lugar de formación
- Proyecto: hacer propuestas para mejorar la enseñanza

Contenidos gramaticales

- Las formas comparativas
- La expresión de la finalidad, función y medio

Contenidos léxico-semánticos

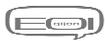
- La educación
- El aprendizaje
- Presentar sus competencias intelectuales y profesionales
- Evaluar un método educativo
- Hacer y presentar un mapa mental

Civilización

- Un lugar de formación: La escuela Louis Lumière
- El programa Erasmus
- Las escuelas alternativas
- El sistema educativo en Francia
- Evaluación y ritmos escolares

Talleres

- Debate sobre la educación y los valores



Unidad 8 "Integrarse dentro de una región"	Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20
---	---

Contenidos funcionales

- Describir lugares y su historia
- Descubrir la gastronomía
- Debatir sobre la regionalización
- Hacer un informe de debate
- Presentar las características de una región
- Proyecto: Defender un lugar o un objeto del patrimonio

Contenidos gramaticales

- Las oraciones participio pasado y participio presente
- El estilo indirecto

Contenidos léxico-semánticos

- La historia y las leyendas
- Comprender una guía turística
- Hacer un inventario

Civilización

- El Castillo de Villers-Cotterêts y su historia
- La leyenda de Guillaume Tell
- Algunos restaurantes de la Rochelle
- Organización administrativa y política de Francia
- Bretaña
- Patrimonio a salvaguardar en los países francófonos

Talleres

- Contar un episodio de la historia

Unidad 9 "Ejercer una profesión"	Nº sesiones: 10 Horas lectivas: 20
---	---

Contenidos funcionales

- Gestionar las relaciones con los demás
- Organizar su tiempo
- Debatir sobre los problemas del empleo y de la empresa
- Proyecto: Solicitar un puesto de trabajo

Contenidos gramaticales

- La expresión de los sentimientos y emociones
- El desarrollo de la acción



Contenidos léxico-semánticos

- Los sentimientos y las emociones
- El empleo
- Presentar un horario y un desarrollo de actividad
- Gestionar un problema de horario o de fecha límite
- Rellenar un CV europeo, hacer una carta de presentación, preparar una entrevista de trabajo

Civilización

- La organización del trabajo en Francia (tiempo de trabajo, retribución)
- El paro (comparaciones europeas y soluciones)
- La empresa Forem
- El CV europeo