

Curso de iniciación al alemán/ curso 2019/2020_

Departamento de alemán

- Tema/ título: Curso de iniciación al alemán
- Destinatarios: Personas interesadas en establecer un primer contacto con la lengua alemana y su cultura. Principiantes adultos o adolescentes, sin conocimientos previos de alemán.
- Justificación del curso: aunque siempre ha existido demanda de este tipo de cursos, hasta el momento no existían cursos con certificado de aprovechamiento, sin la presión adicional de tener que superar un examen de aptitud. Este curso es ideal, por tanto, para personas que desean aprender el idioma a su propio ritmo, sin perjuicio de poder incorporarse posteriormente a un tipo de curso más exigente.
- Destrezas: en el curso se trabajan las cuatro destrezas o formas en las que se activa el uso de la lengua, esto es, la expresión oral y escrita, la comprensión auditiva y comprensión lectora, además de las destrezas adicionales de interacción oral y el conocimiento intercultural y de conocimiento del mundo (cultura alemana).
- Objetivos:
 - Proporcionar a los participantes en el curso los recursos necesarios para comunicarse en alemán a un nivel A1 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Contenidos:

| | |
|----------|-------------------------------|
| Unidad 1 | Nº sesiones lectivas: 8 horas |
|----------|-------------------------------|

Contenidos funcionales

Presentar/se, saludar y despedirse, identificar/se, preguntar y dar datos, deletrear.

Entender palabras internacionales en alemán, identificar el sonido del idioma alemán en audiciones como saludos, presentaciones, idiomas.

Comprender textos escritos como tarjetas de visita y formularios con datos personales.

Producir textos orales como saludos, presentaciones, preguntas personales, fórmulas de cortesía, deletrear.

Producir textos escritos como un e-mail sencillo de presentación, un anuncio de contacto con datos personales, rellenar un formulario con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombre interrogativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Preposición "aus".

Contenidos léxico-semánticos

- Conocerse.
- Saludos, nombres, apellidos, procedencia, dirección, idiomas.
- Alfabeto

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Introducción a los sonidos vocálicos y consonánticos.
- Entonación en la oración enunciativa e interrogativa.
- Comprensión de nombres de ciudades y regiones de DACH

Tareas

Leer diálogos en voz alta, rellenar formularios sencillos, sacar informaciones de pequeños retratos, elaborar tarjetas de visita, realizar un collage de periódico, jugar al ahorcado.

| | |
|----------|-------------------------------|
| Unidad 2 | Nº sesiones lectivas: 8 horas |
|----------|-------------------------------|

Contenidos funcionales

- Elaborar estrategias para el aprendizaje de vocabulario.
- Presentar a familiares, amigos y compañeros de clase.
- Pedir y dar datos personales, entrevistarse, interesarse por el estado de ánimo, dar y pedir números de teléfono.
- Entender audiciones como preguntas sobre datos personales, informaciones sobre el estado anímico, los números.
- Comprender textos escritos como mensajes breves por e-mail, formularios de datos personales.
- Tarjetas y postales sencillas y breves.
- Producir textos orales como presentaciones de familia y amigos, preguntas sobre datos personales y de origen, identificar números de teléfono, reconocer relaciones de parentesco.
- Producir textos escritos como un e-mail o tarjeta postal sencilla con presentaciones personales.
- Rellenar formularios con datos personales.

Contenidos gramaticales

- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Determinantes posesivos en nominativo.
- Artículo determinado en nominativo
- Pronombres personales en nominativo.
- Preposición "in".

Contenidos léxico-semánticos

- Familia y amigos, compañeros de clase. Datos personales: estado civil, hijos, domicilio, países.

- Números cardinales.
- Tratamiento y formas de interactuar.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- La entonación en preguntas y respuestas breves.

Tareas

Árbol de familia, hacer tarjeta de visita, hacer retratos de personajes o de los compañeros. Jugar a hundir la flota. Jugar al bingo. Adivinar personas famosas.

| | |
|----------|-------------------------------|
| Unidad 3 | Nº sesiones lectivas: 8 horas |
|----------|-------------------------------|

Contenidos funcionales

- Describir, expresar y sugerir gustos, comparar y valorar. Indicar y preguntar por precios y cantidades.
- Identificar alimentos y bebidas. Hacer la compra. Pedir comidas y bebidas, hablar sobre la comida.
- Entender audiciones como precios, cantidades al hacer la compra, alimentos, gustos.
- Comprender textos escritos como folletos publicitarios con alimentos, precios, cantidades, recetas sencillas de cocina.
- Producir textos orales como preguntas y explicaciones sobre el significado de una palabra, decir precios y cantidades, pedir alimentos, contar.
- Producir textos escritos como una lista de la compra con productos, cantidades y precios.

Contenidos gramaticales

- Oraciones interrogativas. W – Fragen, y Satzfragen
- Oraciones enunciativas.
- Artículo indefinido positivo y negativo en nominativo y acusativo.
- Plural de los sustantivos y artículo cero.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Conectores und y aber.

Contenidos léxico-semánticos

- Unidades de medida. Precios y cantidades.
- Comidas y bebidas. Menús y platos. Recetas típicas.
- Supermercado y compra.
- Restaurantes y locales para comer y beber.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Acento principal en frases interrogativas y enunciativas.
- Vocales largas y breves (a-o).
- La entonación en preguntas y respuestas breves.
- La pronunciación de los numerales.

Tareas

Hacer listas de la compra. Elegir un menú. Escribir una receta sencilla. Redactar un texto sobre lo que se come diariamente.

Contenidos funcionales

- Localizar habitaciones, describir objetos, muebles, espacios. Comparar casas. Expresar gustos y preferencias. Identificar datos numéricos. Buscar y encontrar vivienda adecuada.
- Entender audiciones sobre la descripción de una vivienda.
- Comprender textos escritos como anuncios del mercado inmobiliario, informaciones sobre el estilo de una vivienda, descripción sencilla de una vivienda en un anuncio, artículo de prensa sencillo.
- Producir textos orales como descripción de la vivienda, suposiciones, preguntas sobre situaciones y lugares, expresar gustos.
- Producir textos escritos como mensajes breves por e-mail, cartas sencillas o sms.

Contenidos gramaticales

- Artículo determinado en nominativo.
- Pronombres personales en nominativo.
- Negación con nicht.
- Adverbios locales hier, dort.
- Adjetivo en forma predicativa.
- Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
- Palabras compuestas.

Contenidos léxico-semánticos

- La vivienda. Partes y elementos de la casa. Muebles y electrodomésticos.
- Anuncios de alquiler y venta de vivienda. Precios y datos numéricos sobre la vivienda.
- Colores.

Contenidos fonéticos y ortográficos

- Vocales largas y breves (e-i).
- El acento en las palabras compuestas.

Tareas

Elegir un alojamiento a través de anuncios. Hacer el plano de una casa. Jugar al veo, veo. Hacer un anuncio de compra-venta de vivienda. Describir la propia casa por escrito.

Contenidos funcionales

- Pedir disculpas por retrasos.
- Hablar y describir actividades de la vida diaria. Decir las horas, proponer actividades, concertar una cita, quedar. Enumerar acciones realizadas.
- Entender audiciones como las horas, mensajes en un contestador, anuncios publicitarios sencillos en la radio.
- Comprender textos escritos como carteles y folletos con horarios, la programación

televisiva, anotaciones en una agenda personal, anuncios sencillos en prospectos turísticos o publicitarios.

Producir textos orales como preguntas y respuestas sobre la hora, hablar sobre la vida y rutinas de la vida cotidiana, hablar sobre preferencias, citarse y quedar con otras personas.

Producir textos escritos como una nota de aviso para realizar tareas, un e-mail o sms para proponer una actividad.

Contenidos gramaticales

Frases interrogativas con "wann" y "um wie viel Uhr".

Conjugación del presente de indicativo, verbos regulares e irregulares, verbos con prefijo separable.

Posición del verbo en la oración (paréntesis oracional/Satzklammer).

Preposiciones temporales „am, um, von...bis“.

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de la vida diaria.

La hora.

Días de la semana y partes del día.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Vocales largas y cortas.

Los "Umlaute".

Consonantes p,b,t,d,k,g

Tareas

Hacer una agenda. Diferencias horarias, pedir y dar la hora. Entrevistar a los compañeros y contrastar. Contarnos lo que hacemos. Consultar horarios de apertura, carteles de comercio. Organizar una visita o ruta a una ciudad alemana.

| | |
|----------|-------------------------------|
| Unidad 6 | Nº sesiones lectivas: 8 horas |
|----------|-------------------------------|

Contenidos funcionales

Actividades de tiempo libre. Expresar gustos y preferencias,.

Describir el tiempo atmosférico.

Contenidos gramaticales

Artículos definidos e indefinidos en acusativo.

Conjugación presente de indicativo, verbos regulares e irregulares y especiales.

Oraciones interrogativas de respuesta "ja", "nein" y "doch".

Pronombre impersonal "es" en verbos impersonales.

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de tiempo libre y hobbies.

El clima.

Puntos cardinales.

Las estaciones del año.

Contenidos fonéticos y ortográficos

Consonantes, f,v,w.

El acento de la frase.

- La "e" átona.

Tareas

Entrevista o encuesta sobre deportes y ocio. Escribir anuncio o carta de presentación para contactos.

Consultar mapas del tiempo y escribir las leyendas básicas.

Entender audiciones como el pronóstico del tiempo en la radio, diálogos sencillos de la vida cotidiana.

Comprender textos escritos como mensajes breves por e-mail, anuncios de contactos, pronósticos del tiempo, artículos de prensa sencillos, invitaciones.

| | |
|----------|-------------------------------|
| Unidad 7 | Nº sesiones lectivas: 5 horas |
|----------|-------------------------------|

Contenidos funcionales

Expresar deseos, conocimientos y habilidades. Hablar y preguntar sobre lo aprendido y hecho en la vida. Expresar intereses en el aprendizaje de la lengua alemana.

Entender audiciones de presentaciones personales.

Producir textos orales como planes, propuestas, aceptar, rechazar, narrar lo que ocurrió los últimos días.

Producir textos escritos como un e-mail sencillo o postal breve, pequeño diario con sucesos recientes.

Contenidos gramaticales

Verbos modales en presente: „können, wollen“. Conjugación en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales, (paréntesis oracional/ Satzklammer).

Pretérito perfecto: conjugación verbos regulares e irregulares, auxiliares haben y sein.

Posición y orden oracional en pretérito perfecto (paréntesis oracional/ Satzklammer).

Contenidos léxico-semánticos

Actividades de tiempo libre.

Formación continua y estrategias de aprendizaje.

Contenidos fonéticos y ortográficos

La pronunciación de los consonantes ng, nk.

La pronunciación de "sch / sp / st".

Ortografía del sonido /sch/.

Tareas

Entrevistas y presentaciones sobre la vida de los compañeros de clase. Adivinar hechos reales o falsos de la vida de los compañeros. Cuestionario sobre intereses.

- Secuenciación:

- 1.ª evaluación: desde el 22 de octubre hasta el 30 de enero

Se impartirán las unidades 1 a 3 del método utilizado.

- 2.ª evaluación: desde el 31 de enero hasta el 26 de mayo

Se impartirán las unidades 4 a 7 del método utilizado.

- Metodología y recursos: (incluso actividades si procede)
 - El método utilizado es "Schritte International neu 1 A1.1 Kurs- und Arbeitsbuch" de la editorial Hueber (unidades 1 a 7)
Se utilizarán materiales auténticos (vídeos y canciones didactizados, así como materiales auténticos impresos: folletos, tarjetas, billetes, etc.), así como juegos para la enseñanza de aspectos gramaticales determinados, de introducción y afianzamiento de lo aprendido, así como materiales de refuerzo de elaboración por el profesorado adaptados a las necesidades individuales del alumnado en cada momento del aprendizaje.

- Criterios de evaluación: certificación de aprovechamiento con 85 % de asistencia al curso.

Fecha y firma

En Gijón, a 3 de noviembre de 2019
María San Martín Sanzeri