

CURSO ACTUALIZACIÓN B2. PRÁCTICA EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE LENGUA DE LAS PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN

CURSO 2019-2020

Título

Curso de actualización B2. Práctica en las diferentes destrezas de las pruebas específicas de certificación.

Destinatarios

- Personas que tengan un nivel B1+ o B2 de francés y estén interesados en perfeccionar las diferentes destrezas de la lengua.
- Aspirantes a las pruebas de certificación del nivel B2 que no puedan matricularse en la modalidad oficial por haber agotado el número de convocatorias (R.D. 1041/2017 en su artículo 6).
- Alumnado de francés con certificado de nivel B1 y/o matriculados en el nivel B2 interesados en practicar las diferentes destrezas que componen las pruebas específicas de certificación.

Justificación del curso

Consideramos importante ofertar un curso de estas características para aquellos sectores de la población mencionados en el apartado anterior. Además, durante el curso 2018-2019 se llevo a cabo una encuesta online sobre la demanda de este tipo de cursos de especialización. Los resultados de la misma reflejaban la necesidad de cursos de perfeccionamiento tanto por parte del alumnado matriculado que requiere refuerzo como por personas que no pueden o desean seguir la enseñanza reglada de

las EEOOI pero sí desean actualizar sus conocimientos de la lengua. El estudio realizado indica que más del 56,7% de las personas que contestaron la encuesta estarían interesadas en realizar este tipo de curso o modalidades parecidas.

Destrezas

Este curso trabajará las cinco actividades de lengua: producción y coproducción de textos escritos y orales, comprensión de textos orales y escritos, así como la mediación de textos orales y escritos.

Objetivos

- Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados.
- Escucha y comprensión de mensajes emitidos por los medios audiovisuales.
- Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.
- Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción, así como para resolverlas dificultades durante la misma.
- Producción de textos orales que contengan elementos de coordinación y subordinación.
- Identificación del tema y el contenido de un texto escrito con el apoyo de elementos verbales y no verbales.
- Comprensión de la información general y específica de textos, en soporte papel y digital, auténticos, sobre temas cotidianos de interés general y relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
- Identificación de la intención del emisor del mensaje.
- Lectura autónoma de textos relacionados con sus intereses.
- Uso de diferentes estrategias de lectura, con ayuda de elementos textuales y no textuales, usos del contexto o aplicación de reglas de formación de palabras para inferir significados.

- Producción guiada de textos estructurados, con algunos elementos de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando estrategias básicas en el proceso de composición escrita (planificación, textualización y revisión).
- Uso progresivamente autónomo del registro apropiado al lector al que va dirigido el texto (formal e informal).
- Comunicación personal con hablantes de otras lenguas a través de correspondencia postal o utilizando medios informáticos.
- Uso adecuado de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.

Contenidos

Se trabajarán y reforzarán las diferentes destrezas de las que se componen las pruebas específicas de certificación. Se trabajarán los contenidos léxicos del currículo de nivel intermedio B2 según el Decreto 63/2018, del 10 de octubre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en el Principado de Asturias.

Metodología y recursos

La metodología utilizada en el aprendizaje y enseñanza del idioma se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales. Por lo tanto, la metodología será eminentemente comunicativa y práctica. Asimismo, tendrá en cuenta tanto los aspectos lingüísticos de la lengua (uso de la lengua) como los aspectos sociolingüísticos y culturales (adecuación a la situación de comunicación y utilización del registro apropiado). El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objeto de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercar el estudio de la lengua a las circunstancias en las que tiene lugar.

Criterios de evaluación

La realización de este curso quedará reflejada en un informe de asistencia expedido por la Escuela a nombre del alumno/a, en el que constará el número de horas programadas, siempre que se acredite el 85% de asistencia a las sesiones del curso.

Calendario de clases

OCTUBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Lunes 28	Lunes 2	Miércoles 8	Lunes 3	Lunes 2	Miércoles 1	Miércoles 6
NOVIEMBRE	Miércoles 4	Lunes 13	Miércoles 5	Miércoles 4	Miércoles 15	Lunes 11
Lunes 4	Miércoles 11	Miércoles 15	Lunes 10	Lunes 9	Lunes 20	Miércoles 13
Miércoles 6	Lunes 16	Lunes 20	Miércoles 12	Miércoles 11	Miércoles 22	Lunes 18
Lunes 11	Miércoles 18	Miércoles 22	Lunes 17	Lunes 16	Lunes 27	Miércoles 20
Miércoles 13		Lunes 27	Miércoles 19	Miércoles 18	Miércoles 29	Lunes 25
Lunes 18		Miércoles 29	Miércoles 26	Lunes 23		
Miércoles 20				Miércoles 25		
Lunes 25				Lunes 30		
Miércoles 27						

Horas certificadas

El total de horas certificadas en el curso será de **55**. De estas, 49 serán presenciales (*véase el calendario de clases*) y las restantes 6 horas se sumarán teniendo en cuenta las tareas entregadas a la docente (redacciones, ejercicios de gramática, etc.). Se recuerda que la asistencia debe ser de al menos el 85%, es decir, se debe realizar al menos 47 horas.

Secuenciación y distribución temporal de los contenidos de B2

El curso cuyos contenidos se reparten en 4 unidades comprende 27 semanas de 2 sesiones semanales de 1 hora, los lunes y los miércoles de 13h30 a 14h30, computando un total de 49 horas lectivas.

Unidad 1	Nº sesiones lectivas: 10 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hacer el balance de sus competencias
- Contar su experiencia, estrategias, éxitos y fracasos
- Mejorar su rendimiento
- Reflexionar sobre la educación
- Evaluación y ritmos escolares
- Hablar sobre formas de educación alternativas

- Conocer el sistema educativo francés y compararlo con el español
- Dar su opinión sobre la enseñanza
- Contar una anécdota o recuerdo de su escolarización

Contenidos gramaticales

- Repaso y utilización de los tiempos del pasado
- La expresión de la causa
- La expresión de la consecuencia
- La expresión del tiempo

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con la enseñanza
- Conectores
- Expresar su opinión,
- Expresar los sentimientos y emociones

Tareas

- Organizar un debate sobre la educación y los valores. Hacer propuestas para mejorar la enseñanza
- Escribir sobre un recuerdo de la infancia

Unidad 2	Nº sesiones lectivas: 13 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Hablar sobre Francia y los países francófonos
- Los clichés franceses y comparación con los estereotipos españoles
- Comprender testimonios de extranjeros sobre la vida cotidiana en Francia
- Describir lugares y su historia
- Descubrir la gastronomía
- Presentar las características de una región
- Debatir sobre la regionalización
- Caracterizar personas y poblaciones
- Hacer un contraste entre ideas
- Hacer un informe de debate

Contenidos gramaticales

- La doble pronominalización
- Los adjetivos calificativos y su posición
- Los adverbios y su formación

- La comparación
- Verbos, sustantivos y expresiones declarativas

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario ligado a la geografía y la historia
- Vocabulario gastronómico
- Vocabulario relacionado con la descripción

Tareas

- Presentar una ciudad, región francesa o país francófono.
- Escribir un ensayo argumentativo

Unidad 3	Nº sesiones lectivas: 13 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Salud y nuevos comportamientos
- Hacer evaluación del bienestar en nuestra sociedad
- La salud y los cuidados físicos
- Las innovaciones y medicinas alternativas
- Hablar sobre la alimentación, diferentes tipos de alimentación
- Debatir sobre el tema de la apariencia física
- Expresar su opinión sobre el tema de la cirugía estética
- El habitat
- Expresar la sorpresa y la indiferencia
- Expresar la satisfacción.
- Expresar la obligación y la necesidad

Contenidos gramaticales

- Los pronombres relativos, simples y compuestos
- El subjuntivo y su utilización
- La coherencia en el relato
- La sucesión de argumentos

Contenidos léxico-semánticos

- Marcadores discursivos
- Vocabulario relacionado con la salud y la medicina
- Los sentimientos y emociones
- Argumentar la defensa o la crítica de un proyecto

Tareas

- Hacer una encuesta sobre sondeo de opinión y escribir un informe
- Participar en un foro sobre cómo vivir mejor (alimentación, deporte, salud)

Unidad 4	Nº sesiones lectivas: 13 horas
-----------------	---------------------------------------

Contenidos funcionales

- Informarse sobre un evento y dar su opinión
- Contar un relato o una película
- Hacer la sinopsis de una película
- Comprender una crítica de libro radiodifundido
- Describir una obra de arte
- Comprender las reacciones de visitantes acerca de una representación artística
- Presentar una canción
- Dar una opinión sobre un espectáculo, un libro, una concierto, una película
- Expresar la sorpresa y la indiferencia
- Expresar la satisfacción.

Contenidos gramaticales

- La expresión de la condición y de la hipótesis
- -ANT: gerundio, adjetivo verbal, participio presente
- El pretérito indefinido
- Concordancia de los tiempos
- La apreciación

Contenidos léxico-semánticos

- Vocabulario relacionado con el arte, la pintura
- Vocabulario relacionado con el mundo del cine
- vocabulario relacionado con la literatura y la música

Tareas

- Escribir una reseña sobre un libro o película y describir sus reacciones y opiniones al respecto
- Debatir y dar su opinión sobre el tema del arte

Se emplearán textos sobre temas de actualidad procedentes de publicaciones como la revista "Ça m'intéresse", literarios y de internet.

Así mismo se trabajará con documentos orales auténticos de la radio, la televisión, Internet y de otros libros de texto, canciones y películas en versión original, con o sin subtítulos relacionadas con los temas.

También se utilizarán libros de ejercicios para el estudio del vocabulario y de la gramática.

Para practicar las diferentes destrezas, se utilizará una selección de actividades y ejemplos de exámenes adaptados al nivel intermedio B2.

Profesorado del curso

María Rosario González Cordero

Gijón a 12 de noviembre 2019